

Quels métiers de l'Industrie sont faits pour moi ?

Fiche élève, étape 2

Maintenant que vous avez découvert des compétences liées à des métiers de l'Industrie, mettez en regard vos propres compétences avec celles d'un ou plusieurs de ces métiers.

Si vous avez les mêmes compétences qu'un ou plusieurs métiers, alors peut-être que ce ou ces métiers sont faits pour vous !

Et pour en savoir plus, consultez les fiches métiers sur votre plateforme Avenir(s), nous vous avons mis les liens !

Voici les 10 secteurs de l'industrie : [Agroéquipement](#) [Automobile](#) [Construction aéronautique, ferroviaire et navale](#) [Électronique](#) [Industrie alimentaire](#) [Industrie chimique](#) [Maintenance](#) [Mécanique](#) [Papiers cartons](#) [Verre, béton, céramique](#)

	Métiers	Compétences	J'ai ces compétences
Agroéquipement	Conducteur, Conductrice de machines agricoles	Méthode Discipline Habilité manuelle	☐ ☐ ☐
	Formateur, formatrice technique en agroéquipement	Curiosité Pédagogie Bon niveau en langues vivantes	☐ ☐ ☐
	Technicien, technicienne prototypiste en agroéquipement	Autonomie Curiosité Inventivité	☐ ☐ ☐
Automobile	Carrossier, carrossière	Rigueur Méthode, bon sens de l'organisation Bonne condition physique	☐ ☐ ☐
	Ingénieur, ingénieure en automatisme	Bon sens de l'organisation Bonne capacité d'adaptation Bon niveau en anglais	☐ ☐ ☐
	Dessinateur, dessinatrice en construction mécanique	Rigueur Méthode Minutie	☐ ☐ ☐
Construction aéronautique, ferroviaire et navale	Chaudronnier, chaudronnière	Aimer le travail en équipe Bonne condition physique Aimer prendre soin	☐ ☐ ☐
	Technicien, technicienne en métrologie	Autonomie Perfectionnisme Rigueur	☐ ☐ ☐
	Cogniticien, cognitiennne	Bonne capacité d'adaptation Rigueur	☐ ☐ ☐

		Polyvalence (être multitâche)	
Électronique	Mécatronicien, mécatronicienne	Minutie Bon relationnel Polyvalence	☐ ☐ ☐
	Ingénieur, ingénieure en électronique numérique	Goût pour les expériences scientifiques Rigueur Organisation	☐ ☐ ☐
	Monteur-câbleur, monteuse-câbleuse	Logique Rigueur Sens de l'organisation	☐ ☐ ☐
Industrie alimentaire	Opérateur/opératrice de fabrication de produits alimentaires	Rigueur Réactivité Esprit d'équipe	☐ ☐ ☐
	Acheteur, acheteuse	Habileté, vigilance Rigueur, adaptabilité Esprit d'équipe	☐ ☐ ☐
	Ingénieur aromaticien, ingénieure aromaticienne	Avoir du nez Rigueur Communication Rigueur Organisation Bon relationnel	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Industrie chimique	Pilote de ligne automatisée -	Précision Communication Autonomie	☐ ☐ ☐
	Technicien, technicienne qualité	Méthode Communication Organisation	☐ ☐ ☐
	Formulateur, formulatrice	Patience Rigueur Savoir travailler en équipe	☐ ☐ ☐
Maintenance	Technicien, technicienne de maintenance en génie climatique	Sens du contact Curiosité Capacité à s'adapter	☐ ☐ ☐
	Technicien, technicienne en lignes haute tension	Sang-froid Travail en équipe Capacités d'adaptation	☐ ☐ ☐

	<u>Cordiste</u>	Qualités sportives Bonne capacité à se concentrer Précision	☐ ☐ ☐
<u>Mécanique</u>	<u>Microtechnicien, microtechnicienne</u>	Rigueur Minutie Polyvalence	☐ ☐ ☐
	<u>Dessinateur, dessinatrice en construction mécanique</u>	Capacités de synthèse Esprit scientifique Ouverture d'esprit	☐ ☐ ☐
	<u>Décolleur, décolleuse</u>	Capacité d'abstraction Rigueur et organisation Sens de l'adaptation	☐ ☐ ☐
<u>Papiers cartons</u>	<u>Coloriste (papier-carton)</u>	Logique Rigueur Créativité	☐ ☐ ☐
	<u>Technicien, technicienne logistique</u>	Rigueur et sang froid Sens du contact Réactivité	☐ ☐ ☐
	<u>Contremaître</u>	Savoir diriger Rigueur Polyvalence	☐ ☐ ☐
<u>Verre, béton, céramique</u>	<u>Sérigraphe</u>	Sens de l'esthétique Qualités d'observation Capacités d'adaptation	☐ ☐ ☐
	<u>Technicien, technicienne des industries du verre</u>	Polyvalence Dextérité manuelle Esprit d'analyse et de synthèse	☐ ☐ ☐
	<u>Miroitier, miroitière</u>	Délicatesse et habileté Sens de la précision Bonne capacité d'adaptation	☐ ☐ ☐

Cette étape 2 fait partie de l'activité 2 (Découvrir des métiers de l'Industrie en relation avec mes centres d'intérêt et compétences) de la séquence 2 (Découvrir les métiers et les formations de l'industrie).