
Les verbes associés aux 5 sens

Fiche enseignant

- Le toucher/peau-mains : toucher, percevoir des vibrations, la température, les pressions, la douleur, reconnaître les textures. Sensations d'objets lisses, rugueux, mous, liquides, froids, chauds, en papier, en verre ; manipuler, effleurer, palper, tâter, frôler, manier, malaxer, frotter, masser, pétrir...
- La vue/yeux : percevoir, voir, regarder les couleurs, les formes, la lumière, les distances, les objets, les êtres vivants ; contempler, observer, examiner, étudier, découvrir, remarquer, visiter, discerner, concevoir, apprécier, constater, figurer...
- L'odorat/nez : sentir les odeurs, discerner, ressentir, percevoir, respirer, humer, goûter, apprécier, exhaler, parfumer...
- Le goût/langue-bouche : percevoir les saveurs sucrées, salées, amères, acides ; apprécier, déguster, savourer, se délecter, affectionner, ressentir, aimer, éprouver, estimer, expérimenter...
- L'audition ou l'ouïe/oreilles : écouter, entendre les sons, leur intensité, leur rythme, les paroles, la musique ; saisir, auditionner, comprendre, discerner, percevoir, distinguer, enregistrer, reconnaître, accorder...

À noter : beaucoup de verbes peuvent être associés à plusieurs sens. Par exemple : aimer, distinguer, expérimenter, affectionner, ressentir, etc.
