

Mettre en correspondance les compétences avec les activités

Fiche enseignant

Chaque élève doit choisir une compétence à lier au témoignage correspondant.

Compétences	Témoignages d'élèves
S'informer et se repérer dans la société de l'information A - discerner, connaître et consulter les personnes, les lieux et les ressources qui peuvent aider dans mon orientation B - interroger et déconstruire les clichés	1. Thibaut, 16 ans, 2^{de} LGT : "Certains pensent que les femmes ne peuvent pas travailler dans le bâtiment. Bien sûr, elles peuvent ! Si un jour je suis chef d'entreprise dans le bâtiment, si une femme me demande à travailler chez moi et qu'elle en a les compétences, je lui dirais oui, comme je le dirais à un homme." 2. Emma, 17 ans, terminale LGT : "Moi, je suis sûre de ce que je veux faire. Je suis allée parler à ma professeure principale et à la psychologue de l'orientation et je me suis renseignée sur les sites officiels, comme Parcoursup."
Se découvrir et cultiver ses ambitions C - apprendre à se connaître dans la vie extrascolaire	3. Anaëlle, 16 ans, 1^{re} LGT : "Je serais super déçue de moi. Mais je trouverais des alternatives pour faire ce que je voulais, par exemple, revoir un autre cursus d'études." 4. Tidiane, 17 ans, terminale LGT : "Il y a les heures dédiées pour l'orientation, sinon je vais voir ma prof principale. Et pour le lieu, j'irai au CDI."
Se construire et se projeter dans un monde incertain D - accepter les imprévus et saisir les opportunités E - construire, développer et mobiliser ses réseaux	5. Anaëlle, 16 ans, 1^{re} LGT : "Dans le médical, ce sont souvent les femmes qui sont infirmières ou aides-soignantes, alors que les hommes sont souvent des médecins. Mon père est aide-soignant et sur une photo, il est avec des collègues femmes qui sont infirmières. La première réaction des gens est de penser que mon père est médecin et que les femmes autour de lui sont toutes des infirmières." 6. Tidiane, 17 ans, terminale LGT : "Je pratique la musculation et j'apprends à mon sujet que j'ai un bon mental, que si je suis motivé, je peux faire ce que je veux, également, que le collectif me motive. J'ai un job de serveur en restaurant et j'ai remarqué que je suis extraverti, que j'apprends vite et que je peux donc rapidement me former." 7. Sofia, 17 ans, 1^{re} LGT : "D'abord, je réfléchis pour voir si j'ai les compétences nécessaires pour le stage. Après, je vais chercher à rencontrer des personnes pouvant me renseigner sur des entreprises ou des connaissances à eux qui pourraient me prendre en stage ou m'aider à trouver." 8. Clément, 17 ans, 1^{re} LGT : "Si je ratais mon concours, je pense que je me dirais juste que ce n'est pas grave. Et je réessaierais une prochaine fois. Au pire, si je ne pouvais pas retenter, je trouverais quelque chose s'apparentant à ce métier ou à cette formation, dans la même branche. Au moins, je pourrais aboutir à ce qui me plaît."