

Séquence : Découvrir les Travaux Publics avec le jeu sérieux *After Storm*
Séance : Jouer au jeu des métiers des Travaux Publics

Vos compétences scolaires et extrascolaires mises en regard des compétences professionnelles attendues dans les Travaux Publics

1. Dans le tableau ci-dessous, cachez la colonne des métiers.

Prenez connaissance des compétences professionnelles, des qualités et des appétences attendues dans le secteur des Travaux Publics. Surlignez celles qui, d'après vous, pourraient vous correspondre. Vous verrez : vous avez déjà des compétences pour exercer dans ce secteur, c'est ce qu'on appelle les compétences transversales (savoir-être, etc.).

L'ensemble de ces compétences sera à travailler... tout au long de la vie.

Puis, découvrez les métiers en question. Surlignez ceux qui vous pourraient vous plaire.

2. Vous pouvez compléter le tableau avec les métiers (et les compétences) que vous avez découverts en jouant à [After Storm](#).

3. **À l'école et lors de vos loisirs, vous développez aussi des compétences.** Lesquelles pourraient correspondre aux métiers ou aux compétences des Travaux Publics ? Écrivez-les en face, dans la colonne de droite. Aucune obligation de tout remplir : renseignez seulement les lignes qui vous intéressent. Par exemple : vous savez apprendre, vous savez travailler en groupe, vous aimez participer à des projets, vous montrez de la rigueur et un sens de l'organisation dans votre travail scolaire, etc. Vous savez dessiner, vous avez l'esprit d'équipe dans un cadre sportif, etc.

C'est à vous de réfléchir à votre quotidien scolaire et extrascolaire, afin d'établir un lien avec les métiers que vous avez découverts, en termes de compétences. Quelques exemples sont indiqués pour vous encourager dans cette réflexion.

Vous allez ainsi découvrir vos compétences transversales et transférables !

Métier des Travaux Publics	Compétences professionnelles, qualités attendues et appétences	Compétences scolaires et extrascolaires
Préparation du chantier :		
Ingénieur ou ingénieure études	Rigueur, créativité, sens du relationnel Maîtriser les connaissances techniques, économiques et commerciales	J'aime travailler en groupe : j'ai le sens du relationnel !
Géomètre-topographe	Rigueur, méthode Savoir analyser l'information et prendre des mesures Aimer se déplacer et travailler en extérieur	
Exécution du chantier :		
Constructeur ou constructrice de routes	Bon sens, ingéniosité, autonomie, polyvalence, créativité Aimer travailler en équipe en extérieur, aimer participer à la réalisation d'un projet	
Constructeur ou constructrice en voirie urbaine	Autonomie, sens pratique Participer à toutes les tâches d'un chantier de voirie et réseaux, savoir conduire de petits engins Aimer travailler en extérieur, effectuer des tâches variées, être au contact des riverains	
Constructeur ou constructrice de réseaux et canalisations	Habileté, polyvalence, autonomie Sens du relationnel en équipe Savoir appliquer des techniques innovantes Aimer travailler en équipe en extérieur Être sensible à la protection de l'environnement Aimer travailler sur des projets concrets Savoir conduire des engins	Je suis éco-délégué ou éco-déléguée, dans mon établissement scolaire. La protection de l'environnement est une question centrale à mes yeux.
Constructeur ou constructrice en ouvrages d'art (coffreux ou coffreuse)	Avoir l'œil aiguisé (précis) et le sens de l'initiative Habileté manuelle, rigueur Aimer travailler à l'extérieur s'intéresser aux innovations technologiques, aimer prendre des initiatives, sens de l'esprit d'équipe	

Conducteur ou conductrice d'engins de Travaux Publics	Précision et vigilance Savoir observer, être méthodique, grande maîtrise de soi Aimer travailler en extérieur, aimer utiliser du matériel sophistiqué, aimer construire	
Monteur ou monteuse de réseaux électriques	Prudence, adresse, rigueur Aimer travailler en extérieur et en hauteur, aimer travailler en équipe tout en étant autonome, faire preuve d'initiative et savoir organiser son travail	
Monteur ou monteuse en éclairage public	Sens de la sécurité, rigueur, précision Savoir installer et réparer le réseau d'éclairage public Connaître l'éclairage intelligent et comprendre les enjeux environnementaux Aimer travailler en extérieur et en hauteur, aimer travailler en équipe tout en étant autonome	
Monteur câbleur ou monteuse câbleuse Raccordeur ou raccordeuse en fibre optique	Rigueur, organisation Savoir installer la fibre Aimer travailler en équipe tout en étant autonome Aimer travailler en extérieur, en hauteur et en souterrain	
Charpentier ou charpentière métallique	Précision, habileté Savoir façonner et assembler les pièces métalliques Savoir utiliser les machines spécifiques Pratiquer l'informatique appliquée à la commande numérique Aimer le dessin et la géométrie	J'aime dessiner, je crée des plans, j'invente des structures pour de nouveaux bâtiments.
Mécanicien ou mécanicienne d'engins	Patience, connaissances techniques Maîtriser les connaissances en mécanique Savoir réparer et s'adapter aux évolutions technologiques	
Technicien ou technicienne de laboratoire	Rigueur, méthode, précision Maîtriser les connaissances techniques Savoir contrôler et mettre au point des matériaux et des produits	

	Savoir communiquer une information claire Aimer le travail de précision et de recherche	Je suis délégué ou déléguée de classe : je sais transmettre des informations claires.
Encadrement de chantier		
Chef ou cheffe d'équipe	Diplomatie, intelligence pratique, sens du commandement Maîtriser les connaissances techniques Savoir préparer le chantier, suivre l'avancement et assister à la réception des travaux Aimer avoir des responsabilités et aimer diriger	Je fais partie d'un club de sport depuis ... années, et j'aime être capitaine d'équipe.
Chef ou cheffe des chantiers	Autorité, esprit de synthèse, intelligence pratique Connaître et veiller à l'application des normes et des réglementations en matière de sécurité Tenir à jour le planning et les approvisionnements Aimer diriger et organiser	
Conducteur ou conductrice des travaux	Responsabilité, méthode Savoir suivre un ou plusieurs chantiers Maîtriser les connaissances techniques Veiller à la sécurité Aimer les relations humaines et le management, aimer organiser et planifier, aimer relever des défis	
Directeur ou directrice Ingénieur ou ingénieure de travaux	Goût du management Savoir coordonner les projets et les budgets Est responsable de la réussite des chantiers Aimer les responsabilités, apprécier le relationnel	

Prochaine séance : c'est à vous de jouer aux mimes ou aux dessins des métiers !

Demandez une copie du tableau ci-dessus à vos enseignants et découpez les cases métiers (avec les cases compétences), pour en faire des cartes qui seront placées dans une enveloppe.

Mémoisez les métiers et les compétences (au moins une compétence qui vous paraît essentielle, par métier).

Formez deux équipes. Tirez au sort (pile ou face) celle qui va commencer à faire deviner ses joueurs.

Celui ou celle qui mime choisit une carte au hasard dans l'enveloppe et reproduit les gestes ou dessine le métier sans parler, pendant une minute. Vous pouvez aussi vous inspirer des actions des personnages du jeu [After Storm](#).

Pour trouver, il faut : indiquer le métier au féminin et au masculin, indiquer une compétence professionnelle majeure et une compétence transversale (scolaire ou extrascolaire).

Si votre équipe ne trouve pas, c'est à l'autre équipe de deviner et de prendre la main sur les mimes ou dessins des métiers suivants.

Vos enseignants seront les gardiens du temps et compteront les points de chaque équipe (2 points par bonne réponse complète : 1 point pour le métier, 1 point pour les compétences).

Vous pouvez aussi décliner ce jeu sous forme de rébus ou de jeu de mémoire (à la place du mime et du dessin, indiquer un seul mot en français ou en langue étrangère, et faites deviner les mêmes métiers lors d'une deuxième étape).

Objectif atteint : vous en savez maintenant beaucoup plus sur les compétences attendues dans les Travaux Publics et sur vos compétences transversales.

Vous avez aussi travaillé vos projets d'orientation. Bravo !
