

Se réorienter, un projet à définir

Fiche étudiant

Votre mission : explorer **vos compétences** et **vos intérêts** pour les **relier aux métiers qui pourraient vous plaire** / Présenter votre **projet de métier**.

Une démarche progressive en 4 étapes vous amènera à faire un point sur vos compétences développées, vos intérêts, vos métiers préférés et dégager un projet central que vous présenterez brièvement lors d'un jeu de rôle en sous-groupe.

Étape 1 : Mes compétences développées

Qu'est-ce qu'une compétence ?

« C'est un ensemble d'aptitudes mobilisées (savoir, savoir-être, savoir-faire) pour agir de manière adaptée face à une situation donnée. La compétence ne réside pas dans les ressources internes et externes mobilisées mais dans la capacité et la façon de les mobiliser. »

Pour vous aider dans votre démarche de réorientation, il est utile d'identifier les compétences que vous avez développées au cours de votre parcours de formation et de vos activités personnelles. Celles-ci sont transversales car elles peuvent être mobilisées dans plusieurs métiers.

Pour y parvenir, réalisez le quiz **“Mes compétences développées”**.

Il est préférable de répondre aux questions de façon spontanée. À la fin du quiz, **pensez à sauvegarder le fichier PDF de vos résultats !**

À vous de jouer ! Cliquez [ici](#) !

Étape 2 : Mes intérêts professionnels

Connaître ses intérêts professionnels : pourquoi faire ?

« Les intérêts professionnels sont le reflet de la personnalité et des motivations. Les connaître aide à définir la direction que l'on souhaite donner à sa vie professionnelle. »

A/ Identifier ses intérêts

Consultez la liste ci-dessous et retenez les 3 principaux intérêts professionnels que vous indiquerez dans le tableau.



Liste des intérêts professionnels

Aimer bouger

Me dépenser physiquement, me déplacer sur le territoire, voyager sur le territoire ou à l'étranger

Aimer communiquer

Informar, communiquer, promouvoir, être en contact avec du public, écrire, illustrer, évoluer dans le domaine du livre ou la publicité, faire partager la culture, commercialiser

Aimer la mode

Créer la mode de demain, fabriquer des vêtements, commercialiser les produits, promouvoir et vendre des vêtements

Aimer la nature

Travailler en contact avec la nature, travailler dehors, vivre de la terre ou de la mer, entretenir ou protéger la nature, étudier ou la faire découvrir

Aimer le sport

Faire du sport, être sportif professionnel, animer, éduquer, enseigner le sport, travailler dans l'univers du sport

Avoir des sensations fortes

Exercer un métier de la sécurité, de l'humanitaire, du sport, du spectacle, du bâtiment

Avoir le sens du contact

Aider en privilégiant le dialogue, partager sa passion, exercer dans le commerce, l'hôtellerie-restauration

Conduire, piloter, naviguer

Transporter des voyageurs

ou des marchandises, se déplacer au quotidien

Créer une entreprise

Être indépendant, organiser, gérer

Dessiner

Illustrer, enseigner, créer des objets, embellir les espaces de vie

Être accro au numérique

Travailler dans le monde du numérique, créer sur écran, monter des projets

Être aux commandes

Décider, diriger, être votre propre patron

Être utile aux autres

Expliquer, conseiller, soulager les souffrances, protéger les citoyens, m'occuper de personnes âgées, de personnes en situation de handicap

Faire des expériences

Expérimenter, faire de la recherche, enquêter, rechercher, analyser l'information, découvrir, faire progresser la science, créer des produits innovants

Faire respecter la loi

Défendre, secourir, surveiller, suivre des consignes précises, faire respecter le droit

Jongler avec les chiffres

Manier des chiffres, enseigner, contrôler, administrer, analyser des données chiffrées

M'occuper d'enfants ou d'adolescents

Eduquer, enseigner, soigner, protéger, distraire

Pratiquer les langues étrangères

Travailler à l'étranger, enseigner, traduire

Protéger la planète

Préserver l'environnement

Réparer, bricoler

Travailler un matériau, faire de la mécanique, trouver les pannes, restaurer des objets anciens

Se passionner pour les nouvelles technologies

Créer, inventer, être à la pointe de la technologie, aimer la technique, avoir le sens du service

S'occuper d'animaux

Élever et dresser, soigner et protéger, conseiller, vendre

Soigner

Prodiguer les soins médicaux nécessaires, apporter une attention particulière

Travailler dans l'audiovisuel

Filmer, photographier, travailler sur un tournage, faire de la musique, promouvoir les films

Travailler dans le bâtiment

Bâtir, construire, aménager, travailler sur un chantier, effectuer les finitions

Travailler dans le commerce

Faire du commerce, travailler dans un magasin, être en contact avec des clients, convaincre, négocier, vendre

Travailler dans le spectacle

Monter des spectacles de cirque, danse, théâtre, musique..., être artiste interprète, être technicien, organiser, vendre,

Travailler de ses mains Cuisiner, créer ou restaurer des objets, soigner des personnes

Mes 3 intérêts sélectionnés	
Intérêt 1	
Intérêt 2	
Intérêt 3	

B/ Rechercher les métiers liés à ses intérêts

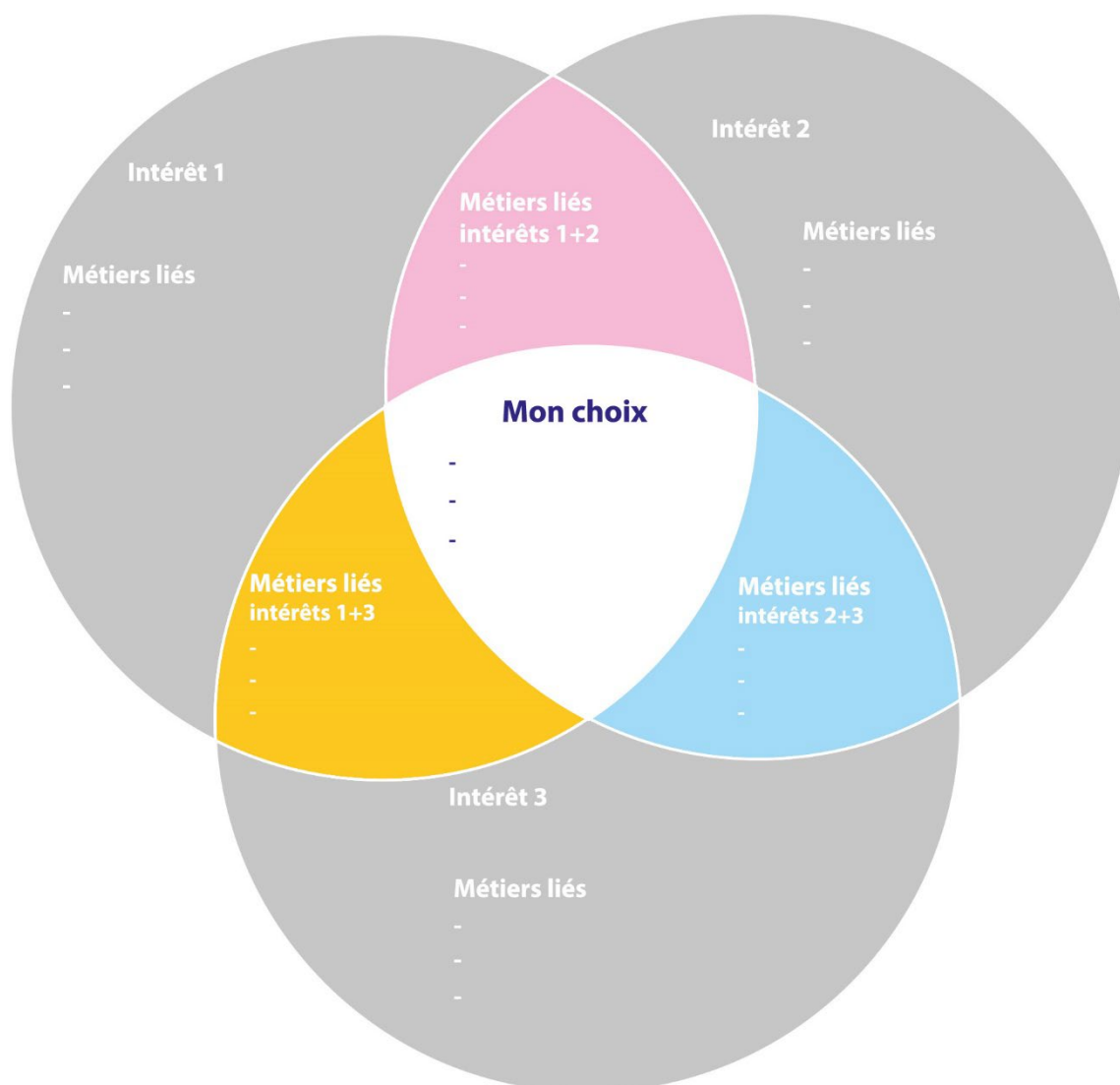
Cliquez directement sur les liens de la liste pour consulter les métiers liés à chaque intérêt. Notez ensuite dans le tableau ci-dessous tous les métiers qui vous plaisent.


Intérêts	Les métiers liés à mes intérêts
Intérêt 1	
Intérêt 2	
Intérêt 3	

C/ Identifier les métiers selon ses intérêts

Vous allez reporter dans les espaces colorés du schéma :

- partie grisée : les métiers liés à vos 3 intérêts professionnels
- parties jaune, rose, bleue : les métiers liés à 2 intérêts en commun
- partie blanche au centre : 1 à 3 métiers qui réunissent le mieux vos préférences et vos intérêts



 Les métiers que vous avez inscrits dans la partie centrale « Mon choix » représentent la base de votre **projet de formation** !

Étape 3 : Les métiers selon ses intérêts et ses compétences

Après avoir identifié les métiers qui vous intéressent le plus, vous allez maintenant mettre en correspondance les compétences requises pour ces métiers avec celles que vous avez acquises. Pour retrouver les compétences des métiers, vous pouvez, par exemple, utiliser les fiches métiers du site de l'[Onisep](https://www.onisep.fr).

Pour identifier vos compétences acquises, utilisez les résultats du quiz « Mes compétences développées ».

Métiers sélectionnés	Compétences requises	Compétences acquises

Étape 4 : Argumenter son ou ses choix de métiers

Jeu de rôle

Vous allez simuler un entretien d'embauche avec un *candidat* ou une *candidate* et un ou plusieurs *recruteurs*. Chaque candidat ou candidate volontaire aura 2 à 3 minutes pour convaincre les recruteurs que le métier qu'il ou elle aura choisi lui correspond.

Objectif : la présentation orale du candidat ou de la candidate lui permettra de s'assurer de la bonne compréhension de sa présentation par le recruteur ou la recruteuse et, si besoin, de l'améliorer.

Rôle du candidat ou de la candidate : présenter de façon brève et argumentée son choix de métier à partir des recherches effectuées sur ses compétences, ses intérêts et en s'aidant des informations recueillies dans le tableau ci-dessus. Il ou elle s'appuiera également sur ses expériences personnelles jugées utiles.

Rôle du recruteur ou de la recruteuse : dans un esprit de bienveillance et sans porter de jugement, il ou elle écoute la présentation du candidat, repère et note les arguments présentés. Il ou elle gère le temps de présentation imparti.

À partir de ses notes, le recruteur ou la recruteuse reformule ensuite au candidat ou à la candidate les arguments entendus. Si besoin, il ou elle peut lui demander de préciser ou d'illustrer son argumentation par des exemples.

Il ou elle peut poser des questions telles que « Si j'ai bien compris, tu as choisi ce métier parce que... », « Pourrais-tu me citer une situation où tu as fait preuve de telles compétences ? ».