

Nom et classe :

## Le chef-d'œuvre : fiche de suivi – CAP 2<sup>e</sup> année

Titre du chef-d'œuvre :						
Année scolaire : CAP 2 <sup>e</sup> année						
Conception et finalisation du projet						
Date :	Phases du projet : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professionnalisation</li> <li>• Apport culturel et interdisciplinaire</li> <li>• Confrontation théorie / pratique, etc.</li> </ul>	Lieux :	Disciplines :	Temps forts et activités Je surligne les activités que j'ai menées en autonomie	Compétences d'appui et compétences développées	Compétences à développer


### PRÉSENTATION ET BILAN du chef-d'œuvre en fin de CAP 2<sup>e</sup> année – Préparation à l'oral de spécialité

(à faire sur feuille séparée et àagrafer à cette fiche de suivi)

- Je rédige quelques phrases de bilan : je rappelle le nom du projet et sa thématique, j'explique ce qui a été facile, difficile et pourquoi.
- Je liste d'un côté le travail collaboratif et de l'autre, les activités que j'ai menées en autonomie.
- Je réfléchis aux compétences : celles que je maîtrisais avant le projet, celles que j'ai développées pendant toute la durée de la formation (notamment lors des PFMP, en lien avec le chef-d'œuvre) et celles qu'il me reste encore à acquérir.
- J'observe ces compétences et je les mets en lien avec celles attendues par [le métier](#) que je prépare (une fois le métier saisi dans la barre de recherches, je peux cliquer sur **+ D'INFOS** pour avoir accès à l'ensemble des données, dont les compétences.) Je les compare avec celles attendues par [la spécialité de première bac pro](#) ou par [la formation](#) que je souhaite suivre.