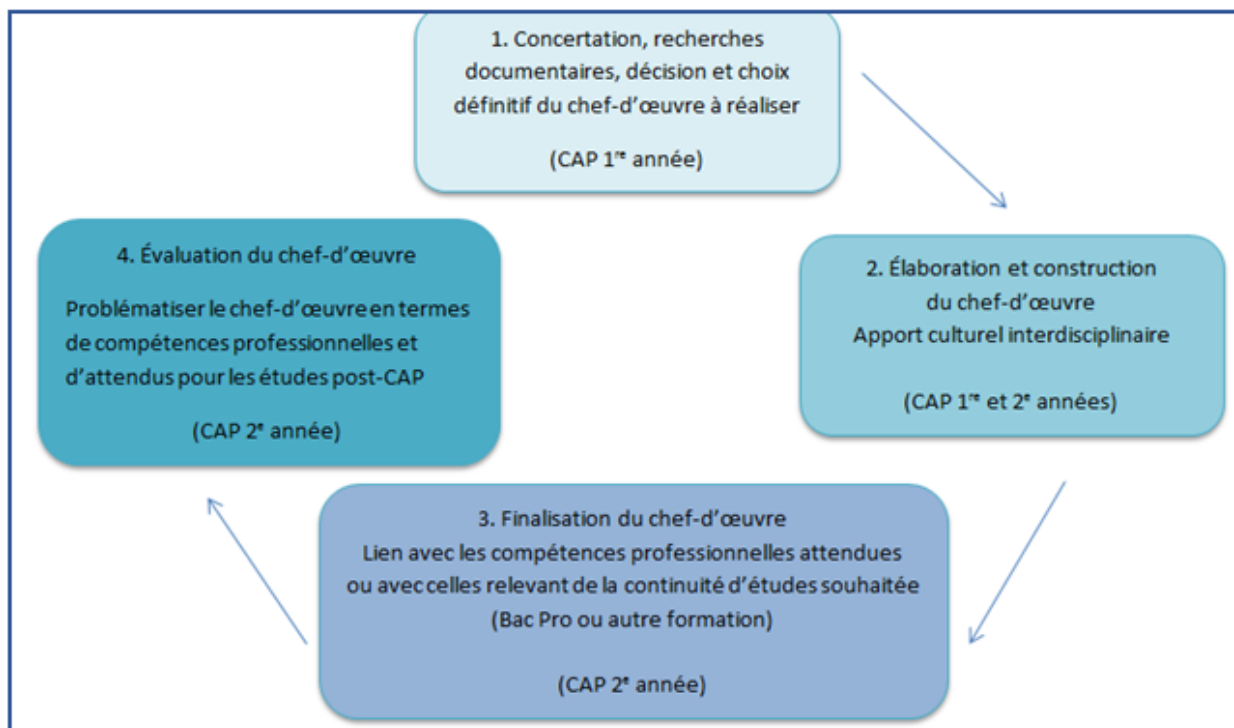


## Réajustements et construction du chef-d'œuvre

Fiche élève

### I. Rappel : les quatre grandes étapes du chef-d'œuvre, sur les deux ans de formation



Vous êtes à mi-chemin dans la réalisation de votre chef-d'œuvre. Vos objectifs pour cette deuxième année de CAP : construire et finaliser, mettre en œuvre et évaluer à la fois votre chef-d'œuvre à caractère professionnel et vos objectifs post-CAP. Vous êtes prêt ? C'est parti !

## II. Récapitulez les idées et décisions prises en fin de CAP 1<sup>re</sup> année

**Vous avez commencé à créer un support de communication qui vous guide dans la construction de votre projet d'orientation scolaire et professionnelle et vous allez inspirer de futurs élèves : c'est votre chef-d'œuvre.**

**Synthétisez votre projet :**

Nom du chef-d'œuvre, à la date du : \_\_\_\_\_

Réalisé en autonomie ou en collaboration avec d'autres élèves : \_\_\_\_\_

Nom des élèves adhérant à sa réalisation : \_\_\_\_\_

Participants ou intervenants extérieurs : \_\_\_\_\_

Étape de réalisation atteinte à la date de (fin juin de l'année précédente) : \_\_\_\_\_

Indiquez les prochaines étapes : \_\_\_\_\_

Décrivez précisément votre rôle, lors de ces paliers : \_\_\_\_\_

Que comptez-vous améliorer, dans votre engagement personnel et/ou dans votre contribution collaborative ? \_\_\_\_\_

Quels sont vos projets d'orientation post-CAP, à l'instant T ? Insertion professionnelle ou poursuite d'études ? Vous pouvez explorer plusieurs pistes. \_\_\_\_\_

Ces projets ont-ils évolué depuis la classe de CAP 1<sup>re</sup> année ? Comment et pourquoi ? \_\_\_\_\_

Le chef-d'œuvre, axé sur vos projets d'orientation, a-t-il nourri et/ou modifié vos intentions d'études ou d'insertion professionnelle post-CAP ? Si oui, en quoi ? Si non, pourquoi ? \_\_\_\_\_

### III. Planifiez ou ajustez la réalisation du chef-d'œuvre en CAP 2<sup>e</sup> année

Vérifiez que la planification que vous aviez envisagée en classe de CAP 1<sup>re</sup> année est toujours valide. N'hésitez pas à procéder aux ajustements nécessaires afin de garantir une réalisation maximale de votre chef-d'œuvre.

Plan opérationnel prévisionnel de la réalisation – CAP 2 <sup>e</sup> année							
Objectifs	Activités	Responsables	Ressources humaines	Ressources matérielles et financières	Partenaires	Calendrier (fin de réalisation : début avril)	Ajustement et évaluation en termes de compétences professionnelles et/ou transversales

Source : tableaux inspirés du vademecum *La réalisation du chef-d'œuvre* (page 11), disponible sur [Eduscol](https://www.eduscol.education.fr/)

Pour clore cette étape, renseignez votre fiche de suivi. Cette tâche sera à effectuer à chaque moment, afin de bien décrire votre chef-d'œuvre et ses enjeux. Tout ce travail vous sera très utile lors de l'oral de dédié au chef-d'œuvre !