

## Bilan et épreuve orale du chef-d'œuvre

Fiche élève

### 1. Votre chef-d'œuvre, expression de vos projets d'orientation : quel accueil par le public cible ?

Tout d'abord, félicitations pour tout le travail accompli, de la conception à la finalisation et à la présentation publique de votre chef-d'œuvre ! Vous avez réussi un projet sur deux ans de formation ! Dernière ligne droite : il est temps de s'interroger sur l'accueil qu'a reçu votre réalisation. Échangez avec vos camarades et renseignez le tableau ci-dessous :

Titre du chef-d'œuvre et date : Support type de projets d'orientation (indiquer "exposition", "blog", "vlog", "BD", etc.) :				
Type de public :	Accueil favorable	Accueil défavorable	Critiques positives ou négatives rencontrées	Commentaires du groupe d'élèves
L'institution (direction de l'établissement, autres professeurs, CIO), etc.				
Familles et tuteurs				
Associations et professionnels partenaires				
Autres élèves de l'établissement et en-dehors				
Médias de proximité				
Autres :				

Si un livre d'or a été proposé, quels messages vous a-t-on laissé ? Quels conseils (que vous pourriez transmettre aux futures cohortes) ? Quels encouragements ?

En quoi ce chef-d'œuvre est-il venu nourrir vos projets d'orientation post-CAP ?

En quoi viendra-t-il nourrir les projets des futures cohortes ?

## 2. Chef-d'œuvre et projets d'orientation post-CAP : bilan individuel

### 2.1. Récapitulez et observez

**Vous avez finalisé un support de communication qui vous a guidé dans la construction de votre projet d'orientation scolaire et professionnelle et vous allez inspirer de futurs élèves : c'est votre chef-d'œuvre !**

**Synthétisez sa réalisation :**

Chef-d'œuvre réalisé en autonomie ou en collaboration avec d'autres élèves : \_\_\_\_\_

Nom des élèves adhérant à sa réalisation : \_\_\_\_\_

Participants ou intervenants extérieurs : \_\_\_\_\_

Observez les renseignements que vous venez d'indiquer. Y a-t-il eu des évolutions de titre, de mode de travail ou de participation depuis la toute première séance ? Si oui, développez votre réponse ci-dessous. Si non, relevez la stabilité de votre projet et ce qu'elle vous apporte, en termes de créativité ou de réalisation personnelle ou collaborative.

Avez-vous atteint vos objectifs en termes de réalisation ? Pourquoi ? \_\_\_\_\_

Qu'auriez-vous pu améliorer dans votre engagement personnel et/ou dans votre contribution collaborative ? \_\_\_\_\_

## 2.2. Évaluez votre participation au projet

Complétez le tableau ci-dessous le plus précisément possible. Vous pouvez vous appuyer sur le plan opérationnel prévisionnel conçu en début de projet, ou sur votre fiche de suivi. L'objectif est d'observer vos progrès pendant toute la durée de formation au CAP.

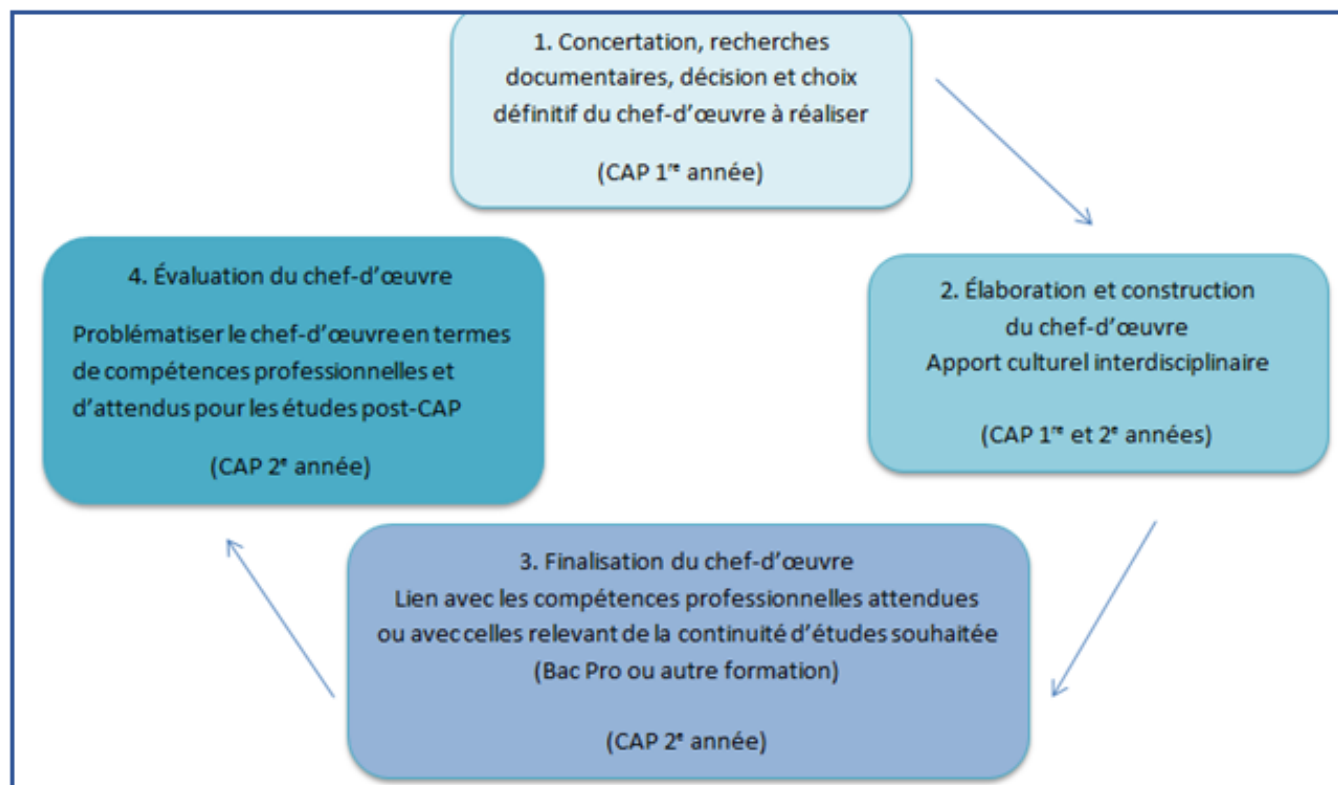
Items	Votre auto-évaluation commentée
Quelle a été votre motivation ? Définissez-la. Graduez-la : forte, moyenne, faible. Argumentez.	
Quelles références techniques, stylistiques, culturelles ou historiques avez-vous abordées ?	
Quelle place occupent l'innovation technologique et l'utilisation du numérique dans le projet ?	
Qu'est-ce que la pluridisciplinarité vous a apporté ? Quelle a été la place de l'enseignement général et des langues vivantes en particulier ?	
Quelles facilités avez-vous rencontrées ?	
Quelles contraintes ou difficultés avez-vous dû surmonter ?	
Quelle a été la production collaborative ?	
Quelle a été votre contribution personnelle ou votre production en autonomie ?	
Quelles compétences transversales sont acquises ou en voie d'acquisition ?	<i>Portez ces compétences sur votre CV.</i>
Quelles compétences professionnelles sont acquises ou en voie d'acquisition ?	<i>Portez ces compétences sur votre CV.</i>
En quoi la réalisation de ce chef-d'œuvre met-elle en valeur la formation et les métiers liés à votre CAP ?	<i>Mentionnez la réalisation du chef-d'œuvre sur votre CV.</i>
Quels sont vos projets post-CAP en cette fin d'année scolaire ? Ont-ils évolué ? Comment ?	
En quoi la réalisation de ce chef-d'œuvre en lien avec le projet d'orientation a-t-elle nourri vos projets personnels ?	
Quelle est votre conclusion ? Vos objectifs sont-ils atteints ?	

Chiffrez votre auto-évaluation sur 20 points : \_\_\_\_\_

Comparez votre auto-évaluation avec la note que vous avez obtenue auprès de vos enseignants: \_\_\_\_\_

### III. Présentation et bilan du chef-d'œuvre en fin de CAP

Mémo : le chef-d'œuvre comporte 4 étapes essentielles, que vous avez franchies et qu'il faudra présenter lors de votre examen oral.



**BILAN du chef-d'œuvre en fin de CAP** (à rédiger avec l'appui de la fiche de suivi et/ou de votre carnet de bord)

- Rédigez une synthèse : rappelez le nom du projet et sa thématique, expliquez ce qui a été facile, difficile et pourquoi.
- Listez d'un côté le travail collaboratif et de l'autre, les activités que vous avez menées en autonomie.
- Réfléchissez aux compétences : celles que vous maîtrisiez avant le projet et celles que vous avez développées pendant l'année (notamment lors des PFMP, en lien avec le chef-d'œuvre).
- Observez ces compétences et mettez-les en lien avec celles attendues par [le métier](#) que vous préparez et celles attendues par [la spécialité de première bac pro](#) ou par [la formation](#) que vous souhaitez concrétiser après l'obtention du CAP. Expliquez en quoi ce chef-d'œuvre en lien avec l'orientation a pu nourrir vos projets post-CAP.
- **Vous pouvez écrire de manière libre. Si besoin, guidez votre écriture en vous appuyant sur l'exemple ci-dessous.**

**Introduction :**

Bonjour, je m'appelle \_\_\_\_\_ et je suis élève en classe de dernière année de CAP ; j'ai choisi la spécialité \_\_\_\_\_

Pendant toute la durée de la formation, avec ma classe, nous avons travaillé sur un chef-d'œuvre, que nous avons nommé \_\_\_\_\_ et dont la thématique est \_\_\_\_\_

Ce chef d'œuvre me plaît et je peux m'y investir parce que \_\_\_\_\_

**Développement :**

Pour réaliser ce chef-d'œuvre, avec ma classe, nous avons \_\_\_\_\_

Voici comment j'ai contribué à notre projet, de manière individuelle :

J'ai \_\_\_\_\_

et j'ai \_\_\_\_\_

Voici ce que j'ai trouvé facile \_\_\_\_\_

parce que \_\_\_\_\_

Et voici ce que j'ai trouvé difficile \_\_\_\_\_

parce que \_\_\_\_\_

Avant ce projet, je savais déjà \_\_\_\_\_

Pendant la réalisation du projet, j'ai appris \_\_\_\_\_

Voici les compétences spécifiques que j'ai développées dans le cadre du chef-d'œuvre et des périodes de stage :

\_\_\_\_\_

**Conclusion (2 choix, selon mon projet) :**

**Choix 1 :** Certaines de ces compétences seront utiles pour mes études post-CAP, dont celles-ci en particulier :

En effet, je souhaite intégrer \_\_\_\_\_

parce que pour le moment, je vise le métier de \_\_\_\_\_

**Choix 2 :** Certaines de ces compétences seront utiles pour le métier que j'ai choisi, dont celles-ci en particulier :

En effet, je souhaite être \_\_\_\_\_

**Conclusion finale :** j'ai terminé la présentation du chef-d'œuvre et je vous ai fait part de mon projet professionnel et/ou d'orientation. J'aimerais conclure en précisant que j'ai conscience des compétences que je vais continuer de développer tout au long de ma vie professionnelle. Je vous remercie pour votre attention et je répondrai à vos questions avec plaisir.

**Vous souhaitez parler de votre expérience en langue étrangère ? Traduisez votre présentation.**

**Astuce pour réussir votre épreuve orale :** vous avez le droit de **vous appuyer sur un support de cinq pages recto maximum** (incluant plan d'intervention, texte, image, dessin, données chiffrées, etc.). **Attention : ce support ne sera pas évalué et ne devra pas être lu**, mais il pourrait vous guider dans votre présentation orale !

**Enfin, entraînez-vous à l'oral :** vous pouvez commencer par lire votre préparation à haute voix, autant de fois que vous le souhaitez. Puis détachez-vous du document écrit et enregistrez-vous autant de fois que nécessaires sur le dictaphone disponible sur vos téléphones. Écoutez-vous attentivement. Ou bien encore, faites des essais en binôme. Puis, passez devant vos enseignants. Ayez confiance ! NB : vous pouvez aussi mener cette activité en langue étrangère.

**Agrafez cette production finale à votre fiche de suivi. Dernière ligne droite avant votre épreuve orale !**