



Mais qu'ai-je en commun avec ?

Fiche enseignant

Si vous choisissez de travailler sur les métiers de la justice et de la sécurité à partir de l'extrait de discours de Badinter, dirigez vos élèves vers les fiches métiers suivantes :

- [avocat/e](#)
- [officier / officière de police](#)
- [technicienne / technicien de police technique et scientifique](#)

Si vous choisissez de travailler sur les métiers du médical et du paramédical à partir de l'extrait de roman *Réparer les vivants* de Maelys de Kerangal, dirigez vos élèves vers les fiches métiers suivantes :

- [chirurgien/ne](#)
- [masseur / masseuse-kinésithérapeute](#)
- [diététicien/ne](#)

Si vous choisissez de travailler sur les métiers de la banque et de la finance à partir de l'extrait du roman *Le potentiel sinistre* de Thomas Coppey, dirigez vos élèves vers les fiches métiers suivantes :

- [ingénieur financier / ingénieure financière](#)
- [chargé/e de clientèle banque](#)

Si vous choisissez de travailler sur les métiers de la chimie à partir de l'extrait du roman *Le parfum* de Patrick Süskind, dirigez vos élèves vers les fiches métiers suivantes :

- [parfumeur / parfumeuse](#)
- [ingénieur/e chimiste](#)

Si vous choisissez de travailler sur les métiers de la mer à partir de l'extrait du roman *Le grand marin* de Catherine Poulain, dirigez vos élèves vers les fiches métiers suivantes :

- [matelot à la pêche](#)
- [océanologue](#)