RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RES AVENIRS onisep

NOM Prénom :
Classe :

Le chef-d'œuvre : fiche de suivi – classe de CAP 1re année

Titre du chef-d'œuvre :						
Année scolaire : classe de CAP 1re année **Recherche, préconception, début du projet**						
Date :	Phases du projet : • concertation • formalisation • début de conception	Lieux :	Disciplines :	Temps forts et activités Je surligne les activités que j'ai menées en autonomie	Compétences d'appui / acquises	Compétences développées

BILAN du chef-d'œuvre en fin de CAP 1re année (à faire sur feuille séparée et à agrafer à cette fiche de suivi)

- Je rédige quelques phrases de bilan : je rappelle le nom du projet et sa thématique, j'explique ce qui a été facile, difficile et pourquoi.
- Je liste d'un côté le travail collaboratif et de l'autre, les activités que j'ai menées en autonomie.
- Je réfléchis aux compétences : celles que je maîtrisais avant le projet, celles que j'ai développées pendant l'année (notamment lors des PFMP, en lien avec le chef-d'œuvre) et celles qu'il me reste à acquérir pour la finalisation du projet, en CAP 2e année.
- J'observe ces compétences et je les mets en lien avec celles attendues par le métier que je prépare (une fois le métier saisi dans la barre de recherches, je peux cliquer sur +D'INFOS pour avoir accès à l'ensemble des données, dont les compétences). Je les compare avec celles attendues par la spécialité de première bac pro ou par la formation que je souhaite suivre.