RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RES AVENIRS onisep

Et si votre chef-d'œuvre intégrait votre projet d'orientation ?
Première étape : élaborer

Fiche élève

La réalisation du chef-d'œuvre de déroule pendant toute la durée de formation, que ce soit en un, deux ou trois ans.
En CAP 1re année, la première étape consiste à élaborer cette création.
Et si vous décidiez d'allier la réalisation de votre chef-d'œuvre et la construction de votre projet d'orientation en un seul et même objectif ?
Ainsi, vous connaîtrez parfaitement les possibilités offertes par la formation professionnelle que vous avez choisie et vous pourrez élargir vos horizons !

I. Définir la spécialité professionnelle de votre CAP 1re année

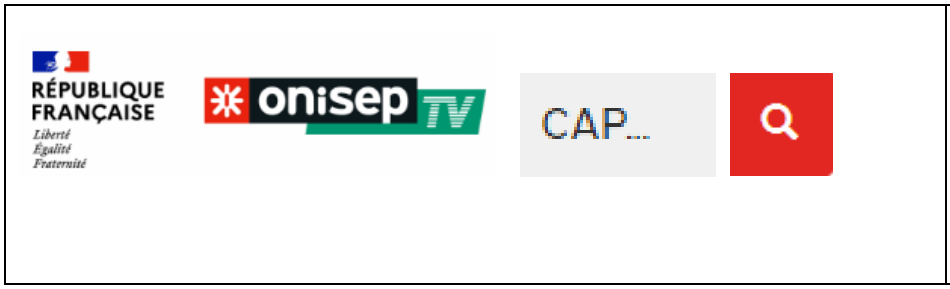
1. Indiquez l'intitulé précis de la formation que vous suivez : _____
_____

2. Listez les compétences professionnelles que vous allez acquérir. Pour en savoir plus, entrez l'intitulé exact du CAP que vous préparez sur Onisep.fr. Choisissez les résultats qui concernent la FORMATION et le MÉTIER. Sur la fiche métier, cliquez sur l'onglet +D'INFOS pour avoir accès à toutes les données, dont les compétences.



Onisep.fr

Et/ou rendez-vous sur Onisep TV. Entrez l'intitulé de votre formation en CAP et regardez la vidéo qui présente votre cursus.



Onisep TV

Les compétences que vous allez acquérir lors de votre formation en CAP, sont : _____
_____
_____

Tout un cheminement qui peut vous donner confiance : ces compétences, vous les développez un peu plus chaque jour !

3. Décrivez la formation (les disciplines de l'enseignement professionnel et les disciplines de l'enseignement général), sur toute la durée de formation :

En CAP 1re année : _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

En CAP 2e année : _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RES AVENIRS onisep

II. Quel est votre projet post-CAP, à l'instant T ? Prenez le temps d'explorer plusieurs pistes, à l'aide des liens ou QR codes ci-dessous.

Cochez les cases qui vous intéressent et notez quelques mots clés (par exemple : formation en un an, poursuivre en bac pro, CV, destination en Europe, etc.)

Après le CAP, poursuivre des études c'est possible	
	Je poursuis ma formation
Vers un premier emploi	
	Après le CAP, s'insérer dans la vie active
Voie pro et mobilité européenne	

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RES AVENIRS onisep

Date : _____

Faites vos choix ! Vous pouvez en exprimer plusieurs. Développez vos réponses, en vous aidant du site Nouvelle Voie Pro. Astuce : sur les icônes de votre fiche, utilisez la fonction “contrôle + clic” ou utilisez les QR codes, pour guider votre réflexion.
Notez vos souhaits ci-dessous, en complétant les phrases proposées.

Je poursuis ma formation

Après mon CAP, j’envisage de poursuivre mes études ou de suivre une formation en _____
_____
_____
_____
_____

L'apprentissage : quels atouts ?



Faites votre choix, rayez la mention en gras que vous ne souhaitez pas garder.
Après mon CAP, j’envisage de poursuivre ma formation **en apprentissage / sous statut scolaire**, parce que
_____
_____
_____
_____
_____

Je rentre dans le monde professionnel

Après mon CAP, je souhaite exercer le métier de _____
Voici les premières démarches que j’ai comprises pour décrocher mon premier emploi :
_____
_____

Après mon CAP, je souhaite devenir entrepreneur ou entrepreneuse dans le secteur de _____ Voici les premières démarches que j’ai comprises pour créer mon entreprise : _____
_____
_____

J'envisage la mobilité

Après mon CAP, je souhaite avoir une experience dans un autre pays, en _____ pour poursuivre ma formation en _____ ou exercer le métier de _____

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RESO AVENIRS onisep

III. En conclusion : quels que soient vos choix post-CAP, pour mener à bien la réalisation de votre chef-d'œuvre conjointement à la construction de votre projet d'orientation, voici quelques pistes.
Quels liens possibles pouvez-vous établir entre le diplôme en préparation et **les deux modules : l'insertion professionnelle ou la poursuite d'études ?**

Quelle thématique pourriez-vous choisir ? Cochez vos réponses et ajoutez d'autres idées que vous souhaiteriez explorer ! Si vous envisagez de traduire votre support de communication, indiquez la langue vivante de votre choix.

Thématique choisie pour créer un support de communication	Traduction en langue vivante oui (laquelle ?) / non	Oui, en groupe	Oui, en autonomie	Peut-être	Non
S'inspirer de professionnels du même secteur que le vôtre.					
Mener des recherches sur les possibilités de projets post-CAP : poursuite d'études ou insertion professionnelle					
Mener des recherches sur les possibilités de poursuite d'études après votre CAP.					
Mener des recherches sur les possibilités d'insertion professionnelle après votre CAP.					
Mener des recherches sur la mobilité après votre CAP.					
Raconter le cheminement individuel ou en groupe de votre processus d'orientation : du collège au lycée professionnel au projet post-CAP…					
Raconter le métier exercé à l'étranger : conditions similaires, différentes ou complémentaires.					
Autre, préciser :					

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RES AVENIRS onisep

Vous avez votre thématique ? Bravo ! Maintenant, choisissez comment vous allez créer votre support de communication : par quelle réalisation ? Si vous envisagez de traduire votre support de communication, indiquez la langue vivante de votre choix. Eh oui ! Votre chef-d'œuvre se dessine !

Réalisation choisie	Traduction en langue vivante oui (laquelle ?) / non	Oui, en groupe	Oui, en autonomie	Peut-être	Non
Préparer un stand dédié à l'orientation post-CAP : poursuite d'études, insertion pro ou mobilité, en lien avec la spécialité CAP préparée					
Écrire des textes illustrés de photos, à la manière d'un journal de presse écrite					
Écrire des textes illustrés de photos, à la manière d'un blog					
Réaliser un court-métrage ou un vlog					
Créer une bande dessinée qui sera imprimée et en ligne, et dont au moins un exemplaire sera conservé au CDI de votre établissement.					
Autre, préciser :					

NB : vérifiez bien vos réponses. Le choix de travailler en autonomie ou en groupe doit être le même dans les deux tableaux, ainsi que le choix opté en langue vivante.

Enfin : nommez votre chef-d'œuvre ! Vous l'avez compris, vous allez créer un support de communication qui va vous guider dans la construction de votre projet d'orientation scolaire et professionnelle et vous inspirerez de futurs élèves !

Nom du chef-d'œuvre, à la date du : _____
Nom des élèves adhérant à sa réalisation : _____
_____
_____
Participants ou intervenants extérieurs : _____
Date de notre prochaine rencontre : pour établir la planification du projet, sur deux ans :
_____

NB : le titre de votre projet sera peut-être amené à évoluer en cours de réalisation. C'est tout à fait normal ! Il faudra bien le noter et savoir argumenter vos choix.

Pour clore cette première étape, renseignez votre fiche de suivi. Cette tâche sera à effectuer à chaque moment, afin de bien décrire la réalisation du chef-d'œuvre, de son élaboration jusqu'à sa finalisation. Tout ce travail vous sera très utile lors de l'oral de fin de cycle, dédié au chef-d'œuvre !