




Grille individuelle

Fiche élève

Production créative sur le thème « L'École, c'est super chouette ! »

Date : Le/...../.....

Mon implication dans le projet

				Commentaires
J'ai trouvé ce projet intéressant				
J'ai fourni des efforts				
J'en ai tiré de la fierté				

Ce que ce travail ma apporté

Mon regard sur l'École A-t-il changé ? De quelle manière ? Est-il plus positif ? ... <i>Exemples : mon envie d'aller à l'École, mon intérêt pour les cours, la place de l'École dans ma vie, mon regard sur les enseignants ...</i>
Mon regard sur moi A-t-il changé ? Ai-je appris des choses sur moi ? Lesquelles ? <i>Exemples : mes qualités, mes besoins, mes envies, mes attentes, mes centres d'intérêt, mes projets, mes progrès...</i>

Mon rapport aux autres

Quelle place ai-je occupée au sein du groupe ? Mes relations aux autres élèves de la classe ont-elles évolué ? De quelle manière ?

Exemples : mon sentiment d'appartenance au groupe et à la classe, mon rôle dans un collectif, mon positionnement par rapport aux autres, ma contribution...

Mes compétences

Ont-elles évolué ? De quelle manière ? En ai-je acquis de nouvelles ? Lesquelles ?

Savoir être (exemples : sens de l'initiative, curiosité, bienveillance, avoir de bonnes relations avec les autres, accepter les points de vue différents, écouter, prendre ses responsabilités, affirmer mon point de vue, argumenter mes choix...)

Savoir-faire (exemples : compétences artistiques, techniques, rédactionnelles, oratoires, idées créatives, savoir prendre des décisions, communiquer efficacement, résoudre des problèmes, savoir exprimer ses idées...)

Connaissances (exemples : informations acquises par rapport à la thématique ou par rapport au support utilisé)

Mes difficultés

Les obstacles rencontrés et les solutions apportées

Exemples : difficultés organisationnelles, relationnelles, techniques...

Ce que les autres ont pensé de mon travail au sein du groupe :

Globalement, ce que je retiens de ce travail :
