

Séquence : Et si le projet réalisé lors de votre formation professionnelle intégrait vos choix d'orientation (1<sup>re</sup> bac pro)

## **Troisième étape : réaliser et évaluer le projet lié à votre spécialité professionnelle et à vos choix d'orientation (1<sup>re</sup> bac pro)**

Fiche élève

### **I. Récapitulez et observez**

**Vous avez commencé la création d'un support de communication qui illustre vos choix d'orientation scolaire et professionnelle. Vous allez inspirer de futurs élèves : c'est le projet que vous allez réaliser en bac pro.**

**Synthétisez sa réalisation :**

Nom du projet, à la date du : \_\_\_\_\_

Réalisé en autonomie ou en collaboration avec d'autres élèves : \_\_\_\_\_

Nom des élèves adhérant à sa réalisation : \_\_\_\_\_

Participants ou intervenants extérieurs : \_\_\_\_\_

Étape de réalisation atteinte à la date du : \_\_\_\_\_

Observez les renseignements que vous venez d'indiquer. Y a-t-il eu des évolutions de titre, de mode de travail ou de participation depuis la première séance ? Si oui, développez votre réponse ci-dessous. Si non, relevez la stabilité de votre projet et ce qu'elle vous apporte, en termes de créativité, et en termes de réalisation personnelle ou collaborative.

---

---

---

Vos objectifs de réalisation du projet sont-ils atteints en cette fin d'année ? Pourquoi ? \_\_\_\_\_

---

---

---

Que pouvez-vous améliorer, dans votre engagement personnel et/ou dans votre contribution collaborative ? \_\_\_\_\_

---

---

## II. Évaluez votre participation au projet

Complétez le tableau ci-dessous le plus précisément possible. Vous pouvez vous appuyer sur le plan opérationnel prévisionnel conçu en début d'année, ou sur votre fiche de suivi.

L'objectif est d'observer vos progrès et de vous encourager à finaliser le projet en classe de terminale.

Items	Votre auto-évaluation commentée
Quelle est votre motivation ? Définissez-la. Graduez-la : forte, moyenne, faible. Argumentez.	
Quelles références techniques, stylistiques, culturelles ou historiques avez-vous abordées ?	
Quelle place occupent l'innovation technologique et l'utilisation du numérique dans le projet ?	
Qu'est-ce que la pluridisciplinarité vous a apporté ? Quelle a été la place de l'enseignement général et des langues vivantes en particulier ?	
Quelles facilités avez-vous rencontrées ?	
Quelles contraintes ou difficultés avez-vous dû surmonter ?	
Quelle a été la production collaborative ?	
Quelle a été votre contribution personnelle ou votre production en autonomie ?	
Quelles compétences transversales sont acquises ou en voie d'acquisition ?	<i>Portez ces compétences sur votre CV.</i>
Quelles compétences professionnelles sont acquises ou en voie d'acquisition ?	<i>Portez ces compétences sur votre CV.</i>
En quoi la réalisation de ce projet met-elle en valeur la formation et les métiers liés à votre baccalauréat ?	<i>Mentionnez la réalisation de ce projet sur votre CV.</i>

Quels sont vos projets post-bac en cette fin d'année scolaire ? Ont-ils évolué ? Comment ?	
En quoi la réalisation de ce projet en lien avec vos choix d'orientation a-t-elle nourri votre parcours de formation ?	
Quelle est votre conclusion ? Vos objectifs sont-ils atteints pour cette première année ?	

Chiffrez votre auto-évaluation sur 20 points : \_\_\_\_\_

Comparez votre auto-évaluation avec la note que vous avez obtenue auprès de vos enseignants : \_\_\_\_\_

Que comptez-vous mettre en place pour améliorer votre contribution ou votre réalisation en autonomie ? \_\_\_\_\_

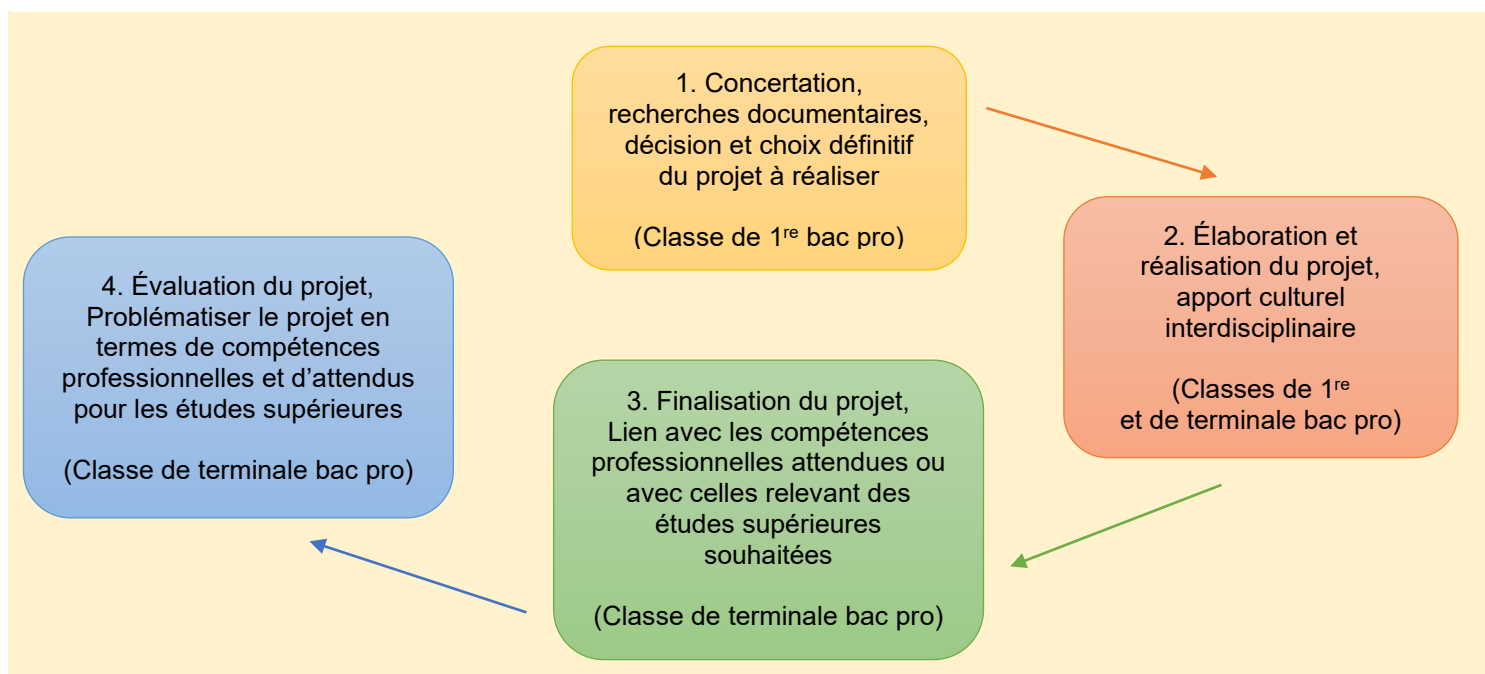
Certaines étapes prévues en terminale sont-elles à modifier ? Lesquelles et pourquoi ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### III. Présentation et bilan du projet en fin de 1<sup>re</sup> bac pro

**Mémo :** le projet comporte 4 étapes essentielles, qu'il faudra présenter lors de votre examen oral.

**Entraînez-vous dès à présent :** ainsi vous pourrez visualiser les étapes qui vous attendent en terminale et renforcer vos compétences à l'oral.



### **BILAN du projet en fin de 1<sup>re</sup> bac pro** (à agraffer à la fiche de suivi)

- Rédigez une synthèse : rappelez le nom du projet et sa thématique, expliquez ce qui a été facile, difficile et pourquoi.
- Listez d'un côté le travail collaboratif et de l'autre, les activités que vous avez menées en autonomie.
- Réfléchissez aux compétences : celles que vous maîtrisiez avant le projet, celles que vous avez développées pendant l'année (notamment lors des PFMP) et celles que vous devrez acquérir en terminale.
- Observez ces compétences et mettez-les en lien avec celles attendues par [le métier](#) que vous préparez et celles attendues par [la ou les formations post-bac](#), ou tout autre projet que vous souhaitez concrétiser après l'obtention du baccalauréat. Expliquez en quoi ce projet vous permet d'élaborer vos choix d'orientation après le bac.
- **Vous pouvez écrire de manière libre. Si besoin, guidez votre écriture en vous appuyant sur l'exemple ci-dessous.**

#### **Introduction :**

Bonjour, je m'appelle \_\_\_\_\_ et je suis élève en classe de première bac pro ; j'ai choisi la spécialité \_\_\_\_\_  
Pendant cette année de formation, avec ma classe, nous avons travaillé sur un projet, que nous avons nommé \_\_\_\_\_ et dont la thématique est \_\_\_\_\_  
Ce projet me plaît et je peux m'y investir parce que \_\_\_\_\_

#### **Développement :**

Pour réaliser ce projet, avec ma classe, nous avons \_\_\_\_\_  
Voici comment j'ai contribué à notre projet, de manière individuelle.  
J'ai \_\_\_\_\_  
et j'ai \_\_\_\_\_  
Voici ce que j'ai trouvé facile \_\_\_\_\_  
parce que \_\_\_\_\_  
Et voici ce que j'ai trouvé difficile \_\_\_\_\_  
parce que \_\_\_\_\_  
Avant ce projet, je savais déjà \_\_\_\_\_  
Pendant la réalisation du projet, j'ai appris \_\_\_\_\_ et en terminale, je vais \_\_\_\_\_  
Voici les compétences que j'ai développées : \_\_\_\_\_

**Conclusion (3 choix, selon mon projet) :**

→ **choix 1 : Certaines de ces compétences seront utiles pour mes études post-bac,** dont celles-ci en particulier :

\_\_\_\_\_

En effet, je souhaite intégrer \_\_\_\_\_

parce que pour le moment, je vise le métier de \_\_\_\_\_

→ **choix 2 : Certaines de ces compétences seront utiles pour le métier que j'ai choisi,** dont celles-ci en particulier :

\_\_\_\_\_

En effet, je souhaite être \_\_\_\_\_

→ **choix 3 : Certaines de ces compétences seront utiles pendant mon année de césure,** dont celles-ci en particulier :

\_\_\_\_\_

En effet, je souhaite partir à/en \_\_\_\_\_ pendant \_\_\_\_\_ mois, pour (être / faire) \_\_\_\_\_

**Conclusion finale :** j'ai terminé la présentation du projet à l'instant T. Je vous ai fait part de mon projet professionnel et/ou d'orientation. J'aimerais conclure en précisant que j'ai conscience des compétences que je vais continuer de développer tout au long de ma vie professionnelle. Je vous remercie pour votre attention et je répondrai à vos questions avec plaisir.

**Vous souhaitez parler de votre expérience en langue étrangère ? Traduisez votre rédaction.**

**Enfin, entraînez-vous à l'oral :** vous pouvez commencer par lire votre préparation à haute voix, autant de fois que vous le souhaitez. Puis détachez-vous du document écrit et enregistrez-vous autant de fois que nécessaire sur le dictaphone disponible sur vos téléphones. Écoutez-vous attentivement. Ou bien encore, faites des essais en binôme. Puis, passez devant vos enseignants. Ayez confiance ! NB : vous pouvez aussi mener cette activité en langue étrangère.

**Pour clore cette étape,** renseignez votre fiche de suivi. Cette activité sera à continuer en terminale, afin de bien décrire la réalisation du projet : de son élaboration jusqu'à sa finalisation. Toute cette préparation vous sera très utile lors de l'oral de terminale ! Bravo pour tout ce travail accompli cette année !