

Séquence : Et si le projet réalisé lors de votre formation professionnelle intégrait vos choix d'orientation ? (T^{le} bac pro)

Troisième étape : préparer le bilan et l'épreuve orale du projet lié à votre spécialité professionnelle - Fiche élève

1. Votre projet, expression de vos projets d'orientation : quel accueil par le public cible ?

Tout d'abord, félicitations pour tout le travail accompli : de la conception à la finalisation du projet !

Vous avez réussi à réaliser un projet sur deux ans de formation ! Dernière ligne droite : il est temps de vous interroger sur l'accueil qu'a reçu votre réalisation. Échangez avec vos camarades et renseignez le tableau ci-dessous :

Titre du projet réalisé et date : Support de communication : « les choix d'orientation post-bac pro » (indiquer : “exposition”, “blog”, “vlog”, “BD”, etc.) :				
Type de public :	Accueil favorable	Accueil défavorable	Critiques positives ou négatives rencontrées	Commentaires du groupe d'élèves
L'institution (direction de l'établissement, autres professeurs, CIO), etc.				
Familles et tuteurs				
Associations et professionnels partenaires				
Autres élèves de l'établissement et en-dehors				
Médias de proximité				
Autres :				

Si un livre d'or a été proposé, quels messages ont été portés ? Quels conseils (que vous pourriez transmettre aux futures cohortes) ?
Quels encouragements ?

En quoi ce projet (support de communication) est-il venu nourrir vos choix d'orientation post-bac ?

En quoi viendra-t-il nourrir les projets des futures cohortes ?

2. Projet réalisé et choix d'orientation post-bac : bilan individuel

2.1. Récapitulez et observez

Vous avez finalisé un support de communication qui vous a guidé dans vos choix d'orientation scolaire et professionnelle.

Vous allez aussi inspirer de futurs élèves : c'est le projet que vous avez finalisé lors de votre formation professionnelle !

Synthétisez sa réalisation :

Projet réalisé en autonomie ou en collaboration avec d'autres élèves : _____

Nom des élèves adhérant à sa réalisation : _____

Participants ou intervenants extérieurs : _____

Relisez les renseignements que vous venez d'indiquer. Y a-t-il eu des évolutions de titre, de mode de travail ou de participation depuis la toute première séance ? Si oui, développez votre réponse ci-dessous. Si non, relevez la stabilité de votre projet et ce qu'elle vous apporte, en termes de créativité, de réalisation personnelle ou collaborative.

Avez-vous atteint vos objectifs en termes de réalisation ? Pourquoi ? _____

Qu'auriez-vous pu améliorer dans votre engagement personnel et/ou dans votre contribution collaborative ? _____

2.2. Évaluez votre participation au projet

Complétez le tableau ci-dessous. Vous pouvez vous appuyer sur le plan opérationnel prévisionnel conçu en début de projet, ou sur votre fiche de suivi. L'objectif est d'observer vos progrès pendant ces deux ans de réflexion et de réalisation.

Items	Votre auto-évaluation commentée
Quelle a été votre motivation ? Définissez-la. Graduez-la : forte, moyenne, faible. Argumentez.	
Quelles références techniques, stylistiques, culturelles ou historiques avez-vous abordées ?	
Quelle place occupent l'innovation technologique et l'utilisation du numérique dans le projet ?	
Qu'est-ce que la pluridisciplinarité vous a apporté ? Quelle a été la place de l'enseignement général et des langues vivantes en particulier ?	
Quelles facilités avez-vous rencontrées ?	
Quelles contraintes ou difficultés avez-vous dû surmonter ?	
Quelle a été la production collaborative ?	
Quelle a été votre contribution personnelle ou votre production en autonomie ?	
Quelles compétences transversales sont acquises ou en voie d'acquisition ?	<i>Portez ces compétences sur votre CV.</i>
Quelles compétences professionnelles sont acquises ou en voie d'acquisition ?	<i>Portez ces compétences sur votre CV.</i>
En quoi la réalisation de ce projet met-elle en valeur la formation et les métiers liés à votre baccalauréat ?	<i>Mentionnez la réalisation du projet sur votre CV.</i>

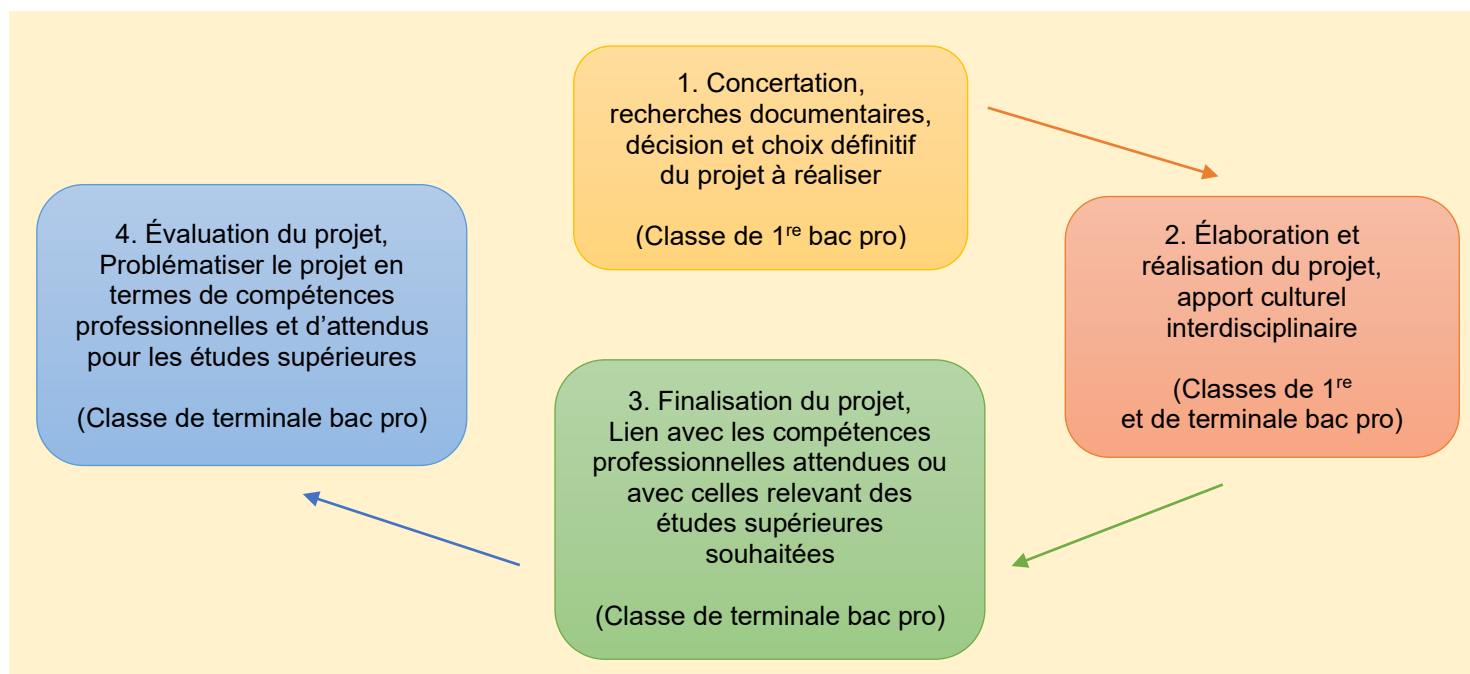
Quels sont vos projets post-bac en cette fin d'année scolaire ? Ont-ils évolué ? Comment ?	
En quoi la réalisation de ce projet a-t-il nourri vos choix d'orientation post-bac ?	
Quelle est votre conclusion ? Vos objectifs sont-ils atteints ?	

Chiffrez votre auto-évaluation sur 20 points : _____

Comparez votre auto-évaluation avec la note que vous avez obtenue auprès de vos enseignants : _____

III. Présentation et bilan du projet en fin de T^{le} bac pro

Mémo : le projet comporte 4 étapes essentielles, que vous avez franchies et qu'il faudra présenter lors de l'épreuve orale.



BILAN du projet en fin de T^{le} bac pro (à rédiger avec l'appui de la fiche de suivi et/ou de votre carnet de bord)

- Rédigez une synthèse : rappelez le nom du projet et sa thématique, expliquez ce qui a été facile, difficile et pourquoi.
- Listez d'un côté le travail collaboratif et de l'autre, les activités que vous avez menées en autonomie.
- Réfléchissez aux compétences : celles que vous maîtrisiez avant le projet, celles que vous avez développées pendant l'année (notamment lors des PFMP) et celles que vous avez acquises lors de la finalisation du projet, en terminale.
- Observez ces compétences et mettez-les en lien avec celles attendues par [le métier](#) que vous préparez et celles attendues par [la ou les formations post-bac](#), ou tout autre projet que vous souhaitez concrétiser après l'obtention du baccalauréat.
- Expliquez en quoi ce projet, en lien avec l'orientation, a pu nourrir vos projets post-bac.
- **Vous pouvez écrire de manière libre. Si besoin, guidez votre écriture en vous appuyant sur l'exemple ci-dessous.**

Introduction :

Bonjour, je m'appelle _____ et je suis élève en classe de terminale bac pro ; j'ai choisi la spécialité _____

Depuis la première bac pro, avec ma classe, nous avons travaillé sur un projet, que nous avons nommé _____ et dont la thématique est _____

Ce projet m'a plu et j'ai pu m'y investir parce que _____

Développement :

Pour réaliser ce projet, avec ma classe, nous avons _____

Voici comment j'ai contribué à notre projet, de manière individuelle :

J'ai _____

et j'ai _____

Voici ce que j'ai trouvé facile _____

parce que _____

Et voici ce que j'ai trouvé difficile _____

parce que _____

Avant ce projet, je savais déjà _____

Pendant la réalisation du projet, j'ai appris _____

Voici les compétences spécifiques que j'ai développées lors de la réalisation de projet et des périodes de stage :

Conclusion (3 choix, selon mon projet) :

Choix 1 : Certaines de ces compétences seront utiles pour mes études post-bac, dont celles-ci en particulier :

En effet, je souhaite intégrer _____

parce que pour le moment, je vise le métier de _____

Choix 2 : Certaines de ces compétences seront utiles pour le métier que j'ai choisi, dont celles-ci en particulier :

En effet, je souhaite être _____

Choix 3 : Certaines de ces compétences seront utiles pendant mon année de césure, dont celles-ci en particulier :

En effet, je souhaite partir à/en _____ pendant _____ mois, pour (être / faire) _____

Conclusion finale : j'ai terminé la présentation de projet et je vous ai fait part de mon projet professionnel et/ou d'orientation. J'aimerais conclure en précisant que j'ai conscience des compétences que je vais continuer de développer tout au long de ma vie professionnelle. Je vous remercie pour votre attention et je répondrai à vos questions avec plaisir.

Vous souhaitez parler de votre expérience en langue étrangère ? Traduisez votre présentation.

Astuce pour réussir votre épreuve orale : vous avez le droit de **vous appuyer sur un support de cinq pages recto maximum** (incluant plan d'intervention, texte, image, photographie, diapositives, schéma, dessin, graphe, équation, données chiffrées ou cartographiques, etc.). **Attention : ce support ne sera pas évalué et ne devra pas être lu**, mais il pourrait vous guider dans votre présentation orale !

Enfin, entraînez-vous à l'oral : vous pouvez commencer par lire votre préparation à haute voix, autant de fois que vous le souhaitez. Puis détachez-vous du document écrit et enregistrez-vous autant de fois que nécessaires sur le dictaphone disponible sur vos téléphones. Écoutez-vous attentivement. Ou bien encore, faites des essais en binôme. Puis, passez devant vos enseignants. Ayez confiance ! NB : vous pouvez aussi mener cette activité en langue étrangère.

Agrafez cette production finale à votre fiche de suivi. Dernière ligne droite avant votre épreuve orale !