

S'entraîner à la rédaction de la lettre de motivation PassPro

Fiche élève

1. Calendrier

Dates limites d'inscription aux entretiens PassPro dans votre académie :

.....

.....

Dates limites d'entretiens PassPro dans votre académie :

.....

.....

2. Vos démarches de recherche d'informations

Indiquez les démarches que vous avez menées et ce que vous en avez retenu, comme dans l'exemple ci-dessous :

Démarches : JPO (journée portes ouvertes), salon, mini-stage, recherches sur internet, visite d'entreprise, rencontre avec un professionnel ou une professionnelle, rendez-vous avec le ou la Psy-EN ou le professeur principal ou la professeure principale...	Ce que vous retenez : matières et activités essentielles, qualités qu'il faut avoir, poursuites d'études possibles, ressenti...
JPO du lycée des métiers professionnel Théodore Monod (Anthony, 92)	<p>Bac pro ASSP S (Accompagnement soins et services à la personne option « en structure »)</p> <p><u>Métiers</u> : accompagnant éducatif et social/accompagnante éducative et sociale</p> <p><u>Poursuites d'études</u> : DEAS (diplôme d'Etat d'aide-soignant) proposé par le lycée), DEAP (diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture), BTS ESF (économie sociale et familiale).</p> <p><u>Qualités</u> : empathie, respect, écoute, dynamisme, aptitude à collaborer et à travailler en équipe, avoir de la résistance physique, ponctualité, présentation soignée, autonomie, rigueur, respect des règles déontologiques (secret et discrétion professionnelle)...</p> <p><u>Matières essentielles (fort coefficient)</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enseignements généraux : français, histoire-géographie, mathématiques et physique-chimie - Enseignements professionnels : ergonomie-soins, biologie et microbiologie appliquées, animations-éducation à la santé, sciences médico-sociales, services à l'utilisateur, alimentation <p><u>Diversité des lieux de stages</u> : EHPAD, établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux, crèches</p>

	<p><u>Contraintes</u> : les horaires, être solide psychologiquement</p> <p><u>Atouts</u> : insertion professionnelle, valeurs humaines et sociales, évolution professionnelle (aide-soignant/soignante, infirmier/infirmière...)</p> <p>Ressenti : à l'aise avec les enseignants et les enseignantes qui ont répondu à mes questions et donné des conseils ; échanges enrichissants et rassurants avec des élèves qui partagent avec moi des valeurs et des qualités communes ; visite des ateliers qui m'a beaucoup plu. En conclusion, cette JPO m'a permis de conforter mon choix de candidater au bac pro ASSP.</p>
--	--

À vous de jouer !

<p>Démarches : JPO, salon, mini-stage, recherches sur internet, visite d'entreprise, rencontre avec un professionnel ou une professionnelle, rendez-vous avec le ou la Psy-EN ou avec le professeur principal ou la professeure principale...</p>	<p>Ce que vous retenez : matières et activités essentielles, qualités qu'il faut avoir, poursuites d'études possibles, ressenti...</p>

--	--

3. Les formations qui vous intéressent

Indiquez ce que vous connaissez et ce qui vous intéresse dans la (les) formation(s) que vous envisagez.

Formation	Ce qui vous intéresse : les matières, les gestes professionnels, les pratiques en atelier, les poursuites d'études, les métiers...	Ce que vous connaissez du lycée professionnel : organisation, stages, enseignements professionnels, théoriques...
Bac pro ASSP S (Accompagnement soins et services à la personne option « en structure »)	<p><u>Matières</u> : animation-éducation à la santé, sciences médico-sociales</p> <p><u>Gestes professionnels</u> : TP (travaux pratiques) de soins, projets liés à l'animation en maison de retraite, techniques de communication, apprentissage des techniques professionnelles à partir de situations concrètes</p> <p><u>Les périodes de stages</u></p> <p><u>Poursuite d'études</u> : DEAS (diplôme d'Etat d'aide-soignant)</p> <p><u>Métiers</u> : aide-soignant/soignante, infirmier/infirmière</p>	<p>Bac pro : 3 ans, 20 semaines de stage avec un temps supplémentaire de stage ou un temps supplémentaire de préparation à la poursuite d'études en fonction du projet.</p> <p><u>Répartition enseignements théoriques/professionnels</u> : Plus d'heures d'enseignements professionnels (15 h par semaine) que généraux (10 h par semaine). - <u>Enseignements généraux</u> : français, histoire-géographie, mathématiques EPS, arts, LV1, physique-chimie - <u>Enseignements professionnels</u> : ergonomie-soins, biologie et microbiologie appliquées, animations-éducation à la santé, sciences médico-sociales, services à l'usager, alimentation, économie...</p> <p>Le bac pro permet de s'insérer dans la vie professionnelle ou de poursuivre ses études.</p>

À vous de jouer !

Formation	Ce qui vous intéresse : les matières, les gestes professionnels, les pratiques en ateliers, les poursuites d'études, les métiers...	Ce que vous connaissez du lycée professionnel : organisation, stages, enseignements professionnels et théoriques...

Formation	Ce qui vous intéresse : les matières, les gestes professionnels, les pratiques en ateliers, les poursuites d'études, les métiers...	Ce que vous connaissez du lycée professionnel : organisation, stages, enseignements professionnels et théoriques...

4. Les métiers qui vous intéressent

Indiquez le(s) métier(s) accessible(s) après la ou les formation(s) que vous envisagez et qui vous intéresse(nt), comme dans l'exemple ci-dessous :

Métier	Ce qui vous intéresse : activités, conditions de travail, qualités et/ou compétences...
Aide-soignant/soignante, infirmier/infirmière	S'occuper des personnes malades et dépendantes, travailler en équipe, faire un métier utile, secteur paramédical, travailler à l'hôpital avec des professionnels et des professionnelles du secteur médical et paramédical. Patience, sens de l'écoute, sens des responsabilités, contact avec les patients, bonne insertion professionnelle...

À vous de jouer !

Métier	Ce qui vous intéresse : activités, conditions de travail, qualités et/ou compétences...

5. Les raisons de vos choix

Indiquez pourquoi vous avez choisi cette formation ou ces formations, comme dans l'exemple ci-dessous :

Formation	Vos qualités pour réussir : matières dans lesquelles j'obtiens de bons résultats, capacités relationnelles, sens des responsabilités...	Pourquoi le lycée professionnel ? Organisation des cours, expérience professionnelle, insertion rapide...
	<u>Compétences</u> : Matières dans lesquelles je réussis : français, SVT <u>Qualités</u> : sens du contact, de l'écoute, rigueur	Besoin d'un apprentissage concret et de faire des stages, de travailler rapidement

À vous de jouer !

Formation	Vos qualités pour réussir : matières dans lesquelles j'obtiens de bons résultats, capacités relationnelles, sens des responsabilités...	Pourquoi le lycée professionnel ? Organisation des cours, expérience professionnelle, insertion rapide...

6. Vos questions lors de l'entretien

Indiquez ce que vous souhaiteriez savoir pour mieux connaître la ou les formation(s) que vous envisagez.

La formation	
Le diplôme	
Les poursuites d'études	
L'établissement	
Les métiers et leurs débouchés	