

Grille d'analyse

Fiche élève

Date : Le/...../.....

Dans mon métier idéal : (je le cite), ce qui est important :

	OUI	NON	INDIFFÉRENT
Je dirige des gens, un service, une entreprise.			
Je travaille sans stress ni pression.			
Je continue à apprendre et c'est intellectuellement stimulant.			
Je suis créatif.			
J'exerce un métier prestigieux qui suscite l'admiration.			
Je me sens utile en rendant service aux autres.			
J'innove, j'invente de nouveaux produits ou services.			
J'exerce ma force physique.			
Je fais des choses très variées qui m'évitent la routine.			
Je prends des risques.			
J'ai un planning strict, avec des consignes très claires.			
J'exerce dans l'urgence avec des délais brefs.			
Je me déplace très souvent.			
Je travaille chez moi.			
Je suis indépendant et je travaille comme je l'entends.			
Je gagne beaucoup d'argent.			
Je travaille en équipe.			
J'exerce dans un environnement agréable.			

Je me fixe des objectifs élevés qui me demandent d’être performant.			
J’ai la sécurité de l’emploi.			
J’ai beaucoup de temps libre pour mes loisirs ou ma vie familiale.			
Autre :			

Mes atouts / Mes forces :

	OUI	Un peu	NON
La ténacité			
La curiosité			
Le courage			
L’originalité			
L’humour			
L’optimisme			
La prudence			
La maîtrise de soi			
La générosité			
L’honnêteté			
L’ingéniosité			
Le sens pratique			
La communication			
L’enthousiasme			
L’esprit d’équipe			
La clairvoyance			
La persévérance			
La sincérité			
Le sens du devoir			
Le leadership			
L’intérêt pour le monde			
Autre :			

J’identifie les obstacles qui pourraient me décourager ou me faire changer de chemin et je réfléchis à ce que je peux mettre en place.

Il y a des éléments sur lesquels je ne peux pas agir mais, sur beaucoup d’autres, je peux espérer une amélioration, tendre vers mon idéal, transformer mon comportement. Que puis-je mettre en place à court ou moyen terme pour lever une partie de ces obstacles ?

- **Difficultés scolaires :**

	OUI / NON / UN PEU	Ce que je peux faire	Qui peut m'aider ?
Ces difficultés sont-elles récentes ou anciennes ? Précisez dans quelle(s) matière(s).			
J'ai du mal à mémoriser.			
Je ne comprends pas le cours.			
Je n'arrive pas à me concentrer.			
Je perds mes moyens.			
Je n'aime pas apprendre.			
Je ne me sens pas bien au lycée.			
Autre :			

- **Freins personnels**

	OUI / NON / UN PEU	Ce que je peux faire	Qui peut m'aider ?
Je n'ai pas assez confiance en moi et j'ai peur d'échouer.		Ex : Je m'entraîne à prendre la parole en public, je m'inscris dans un club de théâtre, je fais du sport, une activité artistique...	

Je n'ai pas les qualités requises pour ce métier.			
C'est un métier de garçon / c'est un métier de fille.		Ex : Je me débarrasse d'idées préconçues : tous les métiers sont mixtes !	
Personne dans ma famille n'exerce ce type de métier.			
Les études vont coûter trop cher.			
J'habite trop loin des écoles ou de l'université.			
Je n'ai pas assez de motivation.			
Mon avis ne compte pas.			
Je dois aider financièrement ma famille.			
Je n'ai pas d'espace personnel pour travailler.			
Je manque d'énergie.		Ex : Je décide d'augmenter mon temps de sommeil.	
Ça ne plairait pas à mes parents.			

	OUI / NON / UN PEU	Ce que je peux faire	Qui peut m'aider ?
Je manque d'autonomie.		Ex : Je prends quelques initiatives, je m'engage à faire une action concrète, même modeste en lien avec mes valeurs...	
Je me laisse trop influencer.			
Autre :			

Au bout de 6 mois, je reprends cette grille et j'évalue mes progrès, mes changements d'opinion et d'attitude, mes nouveaux comportements... et je réajuste si besoin mon métier, mes objectifs, mes engagements, ma trajectoire. Dans le domaine de l'orientation, il n'y a pas de chemin linéaire car tout au long d'un cursus de formation, les projets naissent, s'enrichissent, meurent, se transforment... Les métiers eux-mêmes se transforment, certains disparaissent et d'autres se créent.

Ce qui est important, c'est d'être en mouvement, en projet.