

Débat sur des croyances liées aux choix d'orientation

Panorama des croyances

Fiche enseignant

Propos introductif au support panorama des croyances

Ce document s'adresse aux professionnels et professionnelles chargés d'accompagner des adolescents et adolescentes dans la construction de leurs trajectoires d'orientation. Il permet de faire le point sur un aspect parfois négligé dans le conseil en orientation : la place des croyances individuelles.

Un premier tableau rappelle l'ensemble des croyances dans la fiche élève « Réflexion sur les croyances en orientation » : afin de faciliter la lecture, ces croyances sont regroupées par grands types.

La suite du document se compose de 18 fiches, une par scénario travaillé. En fonction des options pédagogiques retenues pour l'animation de la séquence ou du choix des thèmes de débat par les élèves, la personne en charge de l'animation se reportera à la fiche correspondante.

Les 18 fiches se structurent selon une trame identique :

- Le scénario : identification du scénario dans le support élèves, le numéro et le prénom du personnage
- Le type de croyance : le type de croyance auquel se rattache la croyance travaillée
- La croyance spécifique : la croyance précisément mise en question dans le scénario
- La proposition du personnage : la proposition qui met en scène la croyance
- Des arguments génériques en faveur de cette croyance : des arguments qui pourraient être avancés par les personnes qui se reconnaissent dans cette croyance.
 - o En aucun cas ces arguments doivent être considérés comme vrais, certains sont même des préjugés grossiers, des stéréotypes ou des jugements de valeurs très discutables.
- Des contre-arguments qui nuancent la croyance (ou cherchent à déconstruire) : des contre-arguments qui pourraient être opposés pour déconstruire la croyance.
 - o Tous les arguments ne peuvent être rapportés ici de manière exhaustive.
- Des productions réelles de lycéens et lycéennes :
 - o en faveur de la croyance
 - o en défaveur à cette croyance
 - Ces réactions d'élèves aux différents scénarii peuvent être utilisées par la personne en charge de l'animation comme un moyen de relancer le débat et aborder des idées importantes non encore évoquées par le groupe classe. Par exemple, « dans une autre classe, un élève a affirmé que...[contre-proposition], qu'en pensez-vous ? ».
- Ces productions sont le fait d'élèves de première professionnelle, technologique et générale.
- Les grandes thématiques figurent en gras et sont accompagnées d'une sélection d'un ou plusieurs exemple(s) (4).
- Un codage indique les arguments les plus fréquemment énoncés par les élèves : (□) fréquent, (□□□) très fréquent
- Des suggestions d'élèves pour surmonter la situation vécue par le personnage

Panorama des croyances présentées dans la fiche élève « Réflexion sur les croyances en orientation »

Types de croyances	Croyances	Propositions mises en débat par les élèves	Prénoms
Caractère critique de la décision	Correspondance optimale entre soi et son choix	« Il existe certainement une seule orientation au monde qui correspond à qui je suis vraiment. »	1-Shaineze
	Désir de perfection, d'une solution parfaite	« Si je ne peux pas entrer en licence de STAPS (Sciences et techniques des activités physiques et sportives), je n'étudierai rien d'autre. »	7-Victor
	Choisir une orientation est un acte ponctuel et définitif	« Il est indispensable de faire le bon choix d'orientation car cette décision affectera le reste de ma vie. »	13-Aboubakar
	Ce sont les sentiments qui priment, l'orientation coup de cœur	« Ce domaine doit beaucoup m'intéresser avant que je décide de m'y engager, je dois ressentir intuitivement que c'est l'orientation qui me convient. »	18-Mélissa
Estime de soi & Valeur de soi	Quand on veut on peut, l'excès de confiance	« Je sais que je n'ai jamais eu de bons résultats dans les disciplines scientifiques mais comme je suis très motivé à l'idée de devenir vétérinaire et que j'adore prendre soin des animaux, je suis certain de pouvoir compenser mes difficultés. »	2-Jonathan
	C'est trop dur pour moi, l'auto-sélection	« Quand je me compare aux autres, j'ai peur de ne pas réussir dans le métier que j'ai choisi, il serait préférable de trouver quelque chose de plus facile pour être certaine d'être excellente. »	8-Syrine
	L'orientation réparatrice, solution aux problèmes personnels	« Je suis une personne au caractère fort, très impulsive, qui a beaucoup de mal à respecter les règles : ces comportements me causent pas mal d'ennuis. J'aimerais bien faire carrière dans la police ou l'armée car cela me donne l'espoir de changer et de résoudre mes problèmes avec l'autorité. »	14-Karl
Rôle de l'aide professionnelle	S'en remettre à un expert ou une experte qui va assumer la responsabilité du choix d'orientation à la place de la personne	« Des personnes dont c'est le métier, comme des spécialistes du conseil en orientation ou des enseignants, sont mieux placés que moi pour résoudre mes problèmes d'orientation et savoir quelles voies me conviendraient bien. »	3-Malik
	S'en remettre à la technique pour définir ses préférences	« Les résultats à un questionnaire d'intérêts vont déterminer mes préférences et mes valeurs puis m'indiquer quel domaine me correspond bien. »	9-Judith
	Estimer son potentiel et ses chances de succès uniquement à l'aide d'un test psychologique mesurant les aptitudes	« Des tests psychologiques mesurant mes capacités intellectuelles et scolaires vont me permettre de mesurer mes chances de réussite dans plusieurs domaines et de choisir mon orientation en conséquence. »	15-Florian

Rôle des personnes significatives de son entourage	Ne pas décevoir ses proches, se conformer à leurs opinions	« Je ne pourrai pas assumer que les personnes chères à mon cœur désapprouvent mes choix de vie, c'est pourquoi je dois choisir un domaine professionnel qui leur plaira. »	4-Yacine
	Soumission et abandon de la responsabilité du choix aux proches	« Les personnes importantes dans ma vie (comme mes parents et mes amis) me connaissent bien mieux que moi et sauront quelle orientation est la meilleure pour moi. »	10-Faustine
	Conflit ouvert avec ses proches	« Je sais exactement quelle profession je veux exercer mais je ne supporte plus que quelqu'un de mon entourage place systématiquement des obstacles sur mon chemin. »	16-Maëlle
Rôle du hasard ou du destin	S'en remettre au hasard puisque tout effort est vain	« Ça ne vaut pas la peine d'investir trop de temps et de faire beaucoup d'efforts pour faire un choix d'orientation, dans tous les cas des opportunités finiront par apparaître tôt ou tard. »	5-Kyllian
	S'en remettre au hasard, à la chance au destin	« Trouver un bon métier dans le domaine qui m'intéresse est simplement une question de chance. »	11-Aminata
Sexe de la personne	Mettre son choix d'orientation en conformité avec son sexe pour respecter l'ordre social	« Je vais éviter certains choix d'orientation car je ne peux pas travailler dans des emplois majoritairement occupés par l'autre sexe. »	6-Camille
	Utiliser son choix d'orientation pour façonner son identité	« Il y a des orientations que je ne poursuivrai certainement pas car elles me semblent « trop masculines », même si je les trouve très intéressantes (technicienne en environnement, ingénieure en robotique, chercheuse en physique des matériaux). »	12-Ophélie
	S'interdire un choix d'orientation en raison de ses « dispositions naturelles »	« Je ne peux pas m'orienter vers un domaine professionnel qui nécessite des qualités que je ne semble pas avoir parce qu'elles sont plutôt développées chez les personnes de l'autre sexe (par exemple, la douceur, la patience, la sensibilité). »	17-Rayan

Fiches spécifiques aux 18 scenarii
Proposition N°1 : Shaineze, 18 ans

Scenario - 1	Proposition N°1 : Shaineze, 18 ans
Type de croyance	Caractère critique de la décision
Croyance spécifique	La correspondance optimale entre la personne et son choix
Proposition du personnage	« <i>Il existe certainement une seule orientation au monde qui correspond à qui je suis vraiment.</i> »
Arguments en faveur de cette croyance	• Chaque personne est destinée à un projet bien particulier. • Il n'existe qu'une seule orientation qui pourra la rendre heureuse. • Elle doit trouver une voie d'orientation qui répondra à ses besoins. • Pour choisir une orientation, il suffit d'être un peu rationnel, c'est un peu mécanique : il me suffit d'entrer les bonnes prémisses dans un algorithme et la machine donnera une bonne réponse. • Il existe bien des sites et des programmes informatiques pour trouver la bonne destination de voyage, au meilleur prix ou rencontrer la bonne personne... (Illusion de l'appariement renforcé par les publicités pour les sites de voyages, sites de rencontre).
Contre-arguments qui nuancent (déconstruisent) la croyance	• Des personnes ayant des caractéristiques très différentes (aptitudes, personnalité) peuvent très bien réussir dans un même domaine. Et réciproquement, une même personne peut s'épanouir dans plusieurs domaines. • Des domaines très différents, des professions différentes nécessitent des compétences assez similaires. • Les personnes ou la nature des activités peuvent changer au cours du temps, les personnes sont susceptibles d'évoluer, de progresser. • Sur le plan socio-économique, il n'existe pas d'adéquation parfaite entre formation et emploi.
Productions d'élèves en faveur de la croyance	• La destinée • <i>Il y a des personnes qui sont nées pour faire un certain métier.</i> • <i>Il est important de bien choisir son orientation car c'est ce que l'on fera toute notre vie.</i> • La correspondance absolue • <i>Il n'y a que quelques métiers qui nous correspondent à 100 %.</i> • <i>Il faut bien choisir pour être sûr de ne pas trouver mieux.</i> • La place de l'intuition • <i>La première idée est souvent la bonne.</i> • Le poids des préférences • <i>Il y a un métier qui nous plaît forcément un peu plus que les autres.</i> • <i>Si je suis intéressé par un domaine, je n'arrive pas à m'imaginer dans un domaine différent.</i> • Son domaine de compétence • <i>On est forcément meilleur dans certains domaines par rapport à d'autres.</i>
Productions d'élèves en défaveur de la croyance	• Gagner en connaissance et en maturité vocationnelle • <i>À notre âge, on n'a pas encore tout découvert.</i> • <i>Elle ne connaît pas toutes les orientations qui existent.</i> • Faire preuve d'ouverture (👉)

	• <i>Plusieurs portes peuvent sûrement s'ouvrir à elle, il ne faut pas se renfermer sur une seule voie.</i> • <i>Il y a plein de choix à découvrir au niveau de l'orientation.</i> • <i>Il n'y a pas qu'une seule voie prédéfinie pour ton avenir mais beaucoup si tu t'ouvres au monde et aux possibilités.</i> • Pluralité des choix possibles (☞) • <i>Personne n'est prédestiné à une seule et unique vocation puisque plusieurs domaines peuvent nous intéresser.</i> • <i>Il existe plusieurs orientations de soi dans le monde.</i> • <i>Il y a beaucoup de choix et de métiers dans notre société actuelle.</i> • <i>Les orientations sont très variées, beaucoup de choses peuvent nous plaire.</i> • Degré de correspondance (☞) • <i>Une personne peut correspondre à plusieurs orientations et non à une seule.</i> • <i>Plusieurs orientations correspondent à une petite partie de moi.</i> • <i>Son orientation n'a pas besoin d'être parfaite juste de nous satisfaire.</i> • <i>On ne peut pas exactement et vraiment savoir qui on est.</i> • Évolution et adaptation de la trajectoire personnelle (☞) • <i>Il existe plusieurs orientations en fonction de notre évolution dans notre vie.</i> • <i>On peut s'adapter en apprenant d'autres choses qui peuvent nous correspondre.</i> • <i>On peut se reconverter dans des métiers différents tout en aimant ce que l'on fait.</i> • <i>On change tout au long de notre vie donc forcément notre orientation peut changer.</i> • Complexité et richesse des personnes, caractère limitatif (☞) • <i>J'ai plusieurs atouts donc plusieurs possibilités.</i> • <i>S'il n'y avait qu'une seule orientation faite pour moi je serais nul à toutes autres choses.</i> • <i>Nos différents choix d'orientation se font en fonction de notre personnalité.</i> • <i>J'aime plusieurs choses totalement différentes les unes des autres.</i> • Multiplicité des intérêts, des aptitudes, des compétences (☞☞☞) • <i>Nous avons beaucoup de savoir-faire et on peut choisir plusieurs filières en fonction de ces savoir-faire.</i> • <i>On peut avoir plusieurs idées d'orientation par rapport à ses différentes passions.</i> • <i>Plusieurs métiers peuvent correspondre aux qualités et aptitudes que j'ai accumulées tout au long de mon enfance.</i> • <i>Tu peux avoir des centres d'intérêt différents qui correspondent à plusieurs métiers.</i> • Bien-être et épanouissement • <i>Elle pourrait se sentir bien dans beaucoup de métiers totalement différents.</i> • Solution alternative • <i>On a toujours une deuxième idée dans le cas où la première idée ne serait pas réalisable.</i>
<i>Suggestions d'élèves pour surmonter la situation vécue</i>	• Recherche de surface : s'informer, se renseigner, se documenter • <i>Se renseigner sur internet sur toutes les orientations, les métiers existants.</i> • <i>Visiter le site onisep.fr.</i> • Recherche approfondie et mise en relation à soi (☞) • <i>Faire des recherches plus avancées sur les différents métiers qui peuvent lui correspondre.</i> • <i>Faire plus de recherches en rapport avec ses centres d'intérêt.</i>

	• <i>S'informer sur différentes orientations en fonction de ses goûts.</i> • <i>S'informer sur les métiers qui correspondent à ses passions.</i> • Participer à un événement • <i>Visiter un forum, plusieurs entreprises, se rendre à des journées portes ouvertes.</i> • Expérimenter, faire l'expérience (🗨️) • <i>Tester plusieurs formations qu'elle aime.</i> • <i>Essayer plusieurs activités.</i> • <i>Faire plusieurs stages dans différentes sortes de métiers pour découvrir les différences entre deux métiers d'une même branche.</i> • Discuter, demander des conseils • <i>Aller voir un psychologue de l'Éducation nationale.</i> • <i>Demander à sa famille et ses amis dans quoi ils la voient.</i> • Identifier ce qu'elle aime (🗨️) • <i>Connaître ses centres d'intérêt, faire des quizz pour savoir ce qui lui correspond.</i> • <i>Qu'elle apprenne à se connaître, à savoir ce qu'elle apprécie et ce qu'elle n'apprécie pas.</i> • <i>Nous pouvons lui demander de faire des choix dans ce qu'elle préfère dans différents domaines.</i> • Identifier ce dont elle est capable • <i>Faire un bilan du 1^{er} trimestre et de ses années précédentes.</i> • <i>Montrer les capacités qui ont pu l'aider dans plusieurs domaines.</i> • Lui montrer, lui présenter, faire découvrir des alternatives (🗨️) • <i>Proposer plusieurs métiers d'autres branches.</i> • <i>Lui proposer plusieurs métiers dans les pratiques ou les choses qu'elle aime.</i> • <i>Différentes orientations qu'elle ne connaît pas encore.</i> • <i>Découvrir plus de choses que ce qu'elle voit ou connaît actuellement.</i> • Se montrer disponible, ouvrir les possibilités • <i>Il faudrait que cette personne ait plusieurs choix d'orientation en tête.</i> • <i>S'ouvrir à de nouveaux horizons.</i> • <i>S'ouvrir à des sujets voisins.</i> • <i>On pourrait proposer à cette personne d'aller sur sa première idée d'orientation puis d'en garder une autre au cas où.</i>
--	--

Proposition N°2 : Jonathan, 19 ans

Scenario - 2	Proposition N°2 : Jonathan, 19 ans
Type de croyance	Estime de soi & Valeur de soi
Croyance spécifique	Quand on veut on peut, l'excès de confiance
Proposition du personnage	<i>« Je sais que je n'ai jamais eu de bons résultats dans les disciplines scientifiques mais comme je suis très motivé à l'idée de devenir vétérinaire et que j'adore prendre soin des animaux, je suis certain de pouvoir compenser mes difficultés. »</i>
Arguments en faveur de cette croyance	- Avec un peu de bonne volonté, il est possible de réussir dans n'importe quel domaine : ce qui compte c'est seulement la motivation. - Intégrer une formation ou une profession, c'est un peu comme faire une moyenne, être très intéressé par le domaine, ça rattrape le manque de capacités.
Contre-arguments qui nuancent (déconstruisent) la croyance	- La motivation ou la force des intérêts ne peuvent pas toujours compenser le manque de capacités. Ainsi, une personne qui a rencontré de sérieuses difficultés dans une discipline scolaire tout au long de sa scolarité pourra difficilement envisager une orientation qui nécessite d'excellentes aptitudes dans cette discipline. - Si une forte motivation et un travail assidu sont en mesure de compenser en partie le décalage entre les performances actuelles et celles qui sont attendues, cet écart ne doit pas être trop important. - Plutôt que d'entretenir des illusions, il est préférable d'ajuster l'ambition à un niveau plus raisonnable. Toutefois, ce qui est évident pour les cas extrêmes, l'est beaucoup moins pour les cas médians : le risque est d'inciter une personne à persévérer alors que ses chances de succès sont faibles ou l'inciter à abandonner alors qu'elle pourrait réussir. - Il est possible d'utiliser une période d'essai, une immersion en formation, pour statuer. Les classes propédeutiques peuvent également aider les personnes à entraîner les aptitudes jugées défailantes ou les amener à évaluer par elles-mêmes la faisabilité de leur projet.
Productions d'élèves en faveur de la croyance	Travail, motivation, volonté, effort et persévérance (👉👉👉) - À force de travail et de persévérance, on peut arriver à ce que l'on souhaite. - Avec beaucoup de motivation et de détermination, on peut montrer ses facultés. - Quand on veut vraiment exercer un métier que l'on adore, on redouble d'efforts pour compenser les mauvaises notes dans les disciplines scientifiques. - En travaillant, je pense qu'on peut réussir à obtenir ce que l'on veut, il faut juste persévérer et ne pas abandonner. Quand on veut on peut, vouloir c'est pouvoir (👉👉👉) - Il a parfaitement raison, si on veut vraiment obtenir quelque chose, on l'obtient. - Je pense que tout est possible tant qu'on le souhaite. - Si on est motivé dans la vie, on arrive à tout. - Quand on a la volonté et l'envie, ça nous pousse à nous surpasser. Soutien social et réussite - Avec l'aide des proches, se sentir soutenu peut faire avancer. - Si cette personne veut à tout prix faire vétérinaire, elle devrait peut-être être aidée pour les matières scientifiques.

	• Dissocier la réussite scolaire et les résultats scolaires des intérêts • <i>Ce n'est pas parce qu'il n'a pas de bons résultats que le métier n'est pas fait pour lui.</i> • <i>Ce ne sont pas forcément les résultats qui sont les plus importants.</i> • Croire en soi, être déterminé, ne pas perdre confiance, ne pas perdre espoir (👊👊👊) • <i>Il a raison de croire en ses rêves et passions.</i> • <i>Il faut toujours croire en soi et en son objectif.</i> • <i>C'est bien qu'il ne baisse pas les bras et qu'il fasse face à ses difficultés.</i> • <i>Il faut un mental à toutes épreuves pour réussir dans quelque chose où l'on n'est pas spécialement bon.</i> • Déni, mauvaise perception des compétences nécessaires (👊👊👊) • <i>Pas besoin d'être fort en géométrie pour être vétérinaire.</i> • <i>Nos difficultés ne sont pas des freins à notre orientation.</i> • <i>Les notes ne peuvent en rien définir notre avenir.</i> • <i>Ce n'est pas parce qu'on a des difficultés dans une matière maintenant que l'on ne va pas réussir plus tard.</i>
Productions d'élèves en défaveur de la croyance	• Savoir considérer des alternatives, rationalisation du choix initial (👊👊👊) • <i>Cela dépend, on peut très bien s'améliorer. Mais d'un autre côté, il faut parfois savoir regarder ailleurs.</i> • <i>Si on n'a pas de bons résultats, il faut s'orienter dans une autre voie qui sera peut-être plus simple mais où on sûr de pouvoir réussir.</i> • <i>Un métier dans le même secteur mais avec des études moins longues lui conviendrait peut-être.</i> • <i>Je peux faire des efforts mais si je n'y arrive vraiment pas alors je change d'idée.</i> • <i>Même si on aime beaucoup un métier, il faut beaucoup travailler pour y parvenir et si la personne a de grosses difficultés mieux vaut essayer de trouver autre chose qui lui convienne.</i> • Critères objectifs à considérer : compétences, sélection des dossiers (👊👊👊) • <i>Si je n'ai pas de bons résultats dans les matières scientifiques, je n'accèderais pas à de bonnes écoles. Si on est talentueux dans un domaine, si on ne fait pas de bonnes études, on ne pourra pas avoir le diplôme pour accéder au métier rêvé.</i> • <i>La motivation ne fait pas tout, il faut avoir des bases solides.</i> • <i>Les écoles font un choix entre tous les candidats en fonction de leurs notes et de leurs appréciations.</i> • <i>Mais les écoles ont des critères assez sélectifs surtout au niveau scientifique.</i> • Difficultés associées au changement, à l'amélioration de soi, la motivation ne fait pas tout (👊👊👊) • <i>En général, il est compliqué de compenser ses difficultés. Cela dépend desquelles.</i> • <i>Je suis en désaccord car il faut plus selon moi pour aboutir à ce métier, il faut les résultats, ce n'est pas parce qu'il aime les animaux que cela compensera ses difficultés.</i> • <i>Si les résultats ne sont pas bons, on ne peut pas forcément s'améliorer donc on ne peut pas être dans tel ou tel domaine.</i> • <i>Même s'il y a l'envie, les difficultés pourront lui faire louper ses examens et lui faire perdre du temps.</i>

*Suggestions
d'élèves pour
surmonter la
situation vécue*

- **Discuter, demander des conseils, recueillir un avis**
 - Consulter ses enseignants, ainsi que les élèves et les enseignants.
 - Essayer de poser des questions à des professionnels pour être éclairé sur ce sujet.
- **Se mettre en réflexion, faire évoluer son point de vue (☹☹☹)**
 - Réfléchir à une autre idée de métier au cas où il n'y arrive pas.
 - Envisager une autre voie qui serait plus adaptée à son niveau.
 - Il ne faudrait pas non plus se fermer des portes et garder une autre idée en tête, prévoir un plan B au cas où.
 - Il pourrait peut-être trouver une autre discipline qui se rapproche des disciplines scientifiques pour quand même faire vétérinaire.
- **Lui montrer, lui présenter, faire découvrir des alternatives, lui proposer (bon conseil ou conseil prescriptif) (☹☹☹)**
 - Il faut lui montrer à quel point le travail est important et que c'est ce qui fait la différence.
 - Lui faire connaître d'autres métiers en relation avec les animaux.
 - S'intéresser au métier d'auxiliaire vétérinaire qui est moins exigeant
 - Lui montrer là où il est "sûr" de réussir tout en restant en contact avec les animaux car vétérinaire n'est pas le seul métier avec eux.
- **S'affirmer, prendre confiance en soi, gagner en assurance**
 - Crois en tes rêves.
 - Ne doute pas de toi, si tu as de la motivation de l'ambition, tu pourras aller loin.
- **Soutien social, soutien scolaire, accompagnement (☹)**
 - L'encourager.
 - Lui proposer un soutien pour qu'il s'améliore. Se faire aider dans les matières où il est en difficultés.
 - L'aider dans les matières scientifiques si besoin, prendre des cours particuliers
- **Travailler, augmenter son niveau scolaire, renforcer ses compétences, en autonomie (☹☹☹)**
 - Pour l'aider à avoir de meilleures notes en sciences, on pourrait lui proposer des jeux ludiques avec ses leçons.
 - Utiliser sa motivation pour devenir vétérinaire, pour travailler plus dans ces disciplines et essayer de rehausser ses résultats ou même de regarder d'autres voies qui pourraient lui plaire
 - Approfondir ses connaissances, étudier plus profondément les matières scientifiques.
- **Persévérer, ne pas se décourager, ne pas abandonner (☹☹☹)**
 - Il ne faut jamais lâcher ce que l'on aime.
 - Toujours avancer, ne jamais abandonner notre objectif malgré les difficultés.
 - Se battre pour son objectif s'il veut absolument réaliser son rêve et s'améliorer dans les matières scientifiques, ne pas abandonner, continuer de penser qu'il va y arriver.
 - On pourrait lui dire de ne surtout pas baisser les bras et de tout donner.

Proposition N°3 : Malik, 16 ans

Scenario - 3	Proposition N°3 : Malik, 16 ans
Type de croyance	Rôle de l'aide professionnelle
Croyance spécifique	S'en remettre à un expert ou une experte qui va assumer la responsabilité du choix d'orientation à la place de la personne
Proposition du personnage	<i>« Des personnes dont c'est le métier, comme des spécialistes du conseil en orientation ou des enseignants, sont mieux placées que moi pour résoudre mes problèmes d'orientation et savoir quelles voies me conviendraient bien »</i>
Arguments en faveur de cette croyance	- Le conseil en orientation est analogue à une analyse de sang qui va révéler la vraie personnalité d'une personne, des aspects d'elle qui lui restent inconnus et cachés. - Une tierce personne peut découvrir l'orientation, le projet de vie, qui convient à l'intéressé. - Il existe des spécialistes, des experts dont la compétence est de cerner la vraie nature des gens, de déterminer précisément pour quoi ils sont faits. - En cas d'incertitude, ces professionnels pourront toujours donner un « bon conseil » et dire à la personne ce qu'elle doit faire. - Cette figure d'autorité saura quoi faire, comment procéder, va guider l'intéressé, lui suggérer la bonne solution.
Contre-arguments qui nuancent (déconstruisent) la croyance	- L'activité de conseil consiste à accompagner les personnes dans leurs questionnements, leur élaboration d'elles-mêmes, la construction de leurs projets d'avenir, les aider à lever leurs doutes, les guider sans les influencer. - Les personnes qui s'attendent à ce que le professionnel ou la professionnelle leur offre une solution toute faite sont toujours déçues par la prestation d'orientation et abandonne plus facilement cette solution lorsqu'elle ne leur appartient pas.
Productions d'élèves en faveur de la croyance	Besoin d'assistance (🗨️) <i>Ils peuvent nous aider dans nos choix, répondre aux questions que nous nous posons.</i> <i>Ils vont nous aider à choisir pour savoir quelle voie nous conviendrait le plus.</i> <i>Les spécialistes sont là pour nous aider mais pas pour choisir à notre place.</i> Connaissance et expertise (🗨️) <i>Ils savent de quoi ils parlent, c'est leur métier donc ils s'y connaissent mieux.</i> <i>Ils peuvent aider à avoir un avenir un peu plus éclairé.</i> <i>Je pense qu'on a quand même besoin d'eux et de leurs compétences dans ce métier.</i> Expérience (🗨️) <i>Il est vrai que si on arrive à bien exprimer notre souhait de carrière à un spécialiste, celui-ci aura beaucoup plus d'expérience dans le domaine que nous et saura mieux que nous ce que l'on peut envisager.</i> <i>Les enseignants ou autres ne peuvent pas choisir ta future vie mieux que toi, ils peuvent juste t'aider à réussir et à aller là où tu veux et à faire tes propres choix en te racontant leurs expériences.</i> Guidance, mise en réflexion, accompagnement au projet (🗨️🗨️🗨️) <i>Le spécialiste donne juste son avis selon ce qui plaît et ce dans quoi on peut réussir.</i> <i>Ils peuvent nous aider à approfondir nos idées d'orientation et nous indiquer quelle voie nous conviendrait le plus.</i>

	• <i>Ils sont là pour répondre à tes questions et t'aider pour arriver là où tu veux aller.</i> • <i>Ils nous aident en nous posant les bonnes questions.</i> • <i>Je pense que des spécialistes en orientation sont très importants pour nous aider à savoir quoi envisager, ensuite on pourra décider nous-mêmes ce que l'on veut faire.</i> • <i>Ils ne sont pas là pour définir ton avenir mais pour t'aider à le concrétiser car ils connaissent le domaine et pourront t'aider dans tes recherches.</i> • Ouverture, apport d'informations nouvelles (👤) • <i>Pour se donner des idées pourquoi pas</i> • <i>Pour t'aider à répondre à tes questions</i> • <i>Pour commencer à avoir des idées de domaines</i>
Productions d'élèves en défaveur de la croyance	• D'autres personnes à consulter • <i>Je pense que cette personne devrait s'informer avec plusieurs personnes comme des gens qui font ce métier.</i> • Expertise limitée ou faillible : information et connaissance de soi (👤👤👤) • <i>Les spécialistes ne peuvent pas tout savoir sur la personne, ce qui est bon pour elle.</i> • <i>Les professionnels savent ce qu'ils disent mais ne nous connaissent pas assez pour savoir, ils ne nous connaissent pas personnellement.</i> • <i>Même si c'est leur métier, ils ont du mal à nous comprendre.</i> • <i>Parfois, ils peuvent se tromper et nous conseiller une voie qui n'est pas forcément la nôtre.</i> • <i>Les enseignants ne connaissent pas réellement quelles sont nos capacités et parfois ils ne se fixent que sur les notes.</i> • Guidance, accompagnement et conseil (👤👤👤) • <i>Les spécialistes de l'orientation ou les enseignants sont là pour nous aider, pas décider à notre place, c'est à nous de trouver notre orientation avec leur aide.</i> • <i>Nos enseignants ne doivent pas tout faire, ils sont seulement là pour nous aider à réussir et à obtenir nos diplômes et le métier que l'on désire.</i> • Un choix personnel avant tout (👤👤👤) • <i>Ce choix n'appartient qu'à nous, c'est notre vie.</i> • <i>C'est le métier qu'il va faire toute sa vie donc c'est d'abord à lui de savoir dans quel métier il se sentira bien.</i> • <i>Je suis la mieux placée pour savoir ce qui me convient, c'est un choix personnel.</i> • <i>Je pense qu'on est les mieux placés pour se comprendre et savoir ce que l'on veut.</i> • Autonomie et caractère intrusif (👤👤👤) • <i>On est les seuls à pouvoir décider de ce qu'on va faire de notre vie.</i> • <i>Ce n'est pas à une personne extérieure de choisir ce que tu dois faire de ton avenir.</i> • <i>Au final, c'est nous qui avons le dernier mot sur ce que nous allons faire.</i>
Suggestions d'élèves pour surmonter la situation vécue	• Recherche de surface : s'informer, se renseigner, se documenter • <i>Je pense que cette personne devrait se renseigner par elle-même, s'informer sur des sites d'orientation ou avec des professionnels du métier.</i> • Recherche approfondie et mise en relation à soi (👤) • <i>Chercher un domaine qui lui plaît et se renseigner sur les études à effectuer.</i> • <i>Il faudrait réfléchir aux différents hobbies que tu possèdes et trouver un métier qui en mélange une grande partie.</i> • Participer à un événement • <i>Aller à des portes ouvertes.</i>

	• <i>Visiter des écoles.</i> • <i>Se rendre à des salons étudiants.</i> • Expérimenter, faire l'expérience • <i>Faire des stages, découvrir des métiers.</i> • <i>Faire des stages pour trouver ce qui lui plaît.</i> • Discuter, demander des conseils (🗨️) • <i>Rencontrer une psychologue de l'Éducation nationale pour l'aider.</i> • <i>Prendre rendez-vous pour se donner des idées mais faire son propre choix avec les conseils donnés.</i> • <i>Demander l'aide de ses parents qui le connaissent le mieux.</i> • <i>Parler à ses professeurs ou à des professionnels de l'orientation afin de l'aider à s'orienter et à choisir ce qu'il veut faire plus tard.</i> • Se mettre en réflexion • <i>Malik devrait se poser plus de questions sur lui-même.</i> • <i>Réfléchir à l'orientation qu'il veut vraiment.</i> • <i>Chercher ses idées soi-même de son côté.</i> • Identifier ce qu'elle aime (🗨️) • <i>Fais-toi tes propres idées et ne laisse pas d'autres personnes influencer tes choix car c'est toi qui vas devoir les assumer plus tard.</i> • <i>Réfléchir sur ses passions et sur lui-même.</i> • Identifier ce dont il ou elle est capable, se sentir en capacité • <i>Que cette personne ait plus confiance en ses choix.</i> • <i>Croire en soi, s'écouter en priorité.</i> • Lui montrer, lui présenter, faire découvrir des alternatives • <i>Il faut lui expliquer ce qu'on peut faire pour l'aider.</i> • <i>Lui montrer le parcours de quelqu'un d'autre.</i> • Se montrer disponible, ouvrir les possibilités • <i>Tracer son orientation et comparer avec ce qu'un spécialiste aurait fait pour nous.</i> • <i>Ils peuvent t'ouvrir des portes sur d'autres choses mais pas te dire concrètement.</i> • Se laisser guider • <i>Se faire orienter par ses enseignants et un spécialiste de l'orientation.</i> • Décider par soi même • <i>Il faut soi-même faire ses propres choix et décider de l'avenir que l'on souhaite.</i> • <i>Lui faire comprendre que les gens ne sont pas là pour penser à sa place.</i>
--	--

Proposition N°4 : Yacine, 17 ans

Scenario - 4	Proposition N°4 : Yacine, 17 ans
Type de croyance	Rôle des personnes significatives de l'entourage
Croyance spécifique	Ne pas décevoir ses proches, se conformer à leurs opinions
Proposition du personnage	« <i>Je ne pourrai pas assumer que les personnes chères à mon cœur désapprouvent mes choix de vie, c'est pourquoi je dois choisir un domaine professionnel qui leur plaira.</i> »
Arguments en faveur de cette croyance	• Pour ne pas décevoir ses proches, entrer en conflit avec eux, les personnes se sentent parfois en devoir de satisfaire leurs attentes. • Il n'y a rien de plus important que ses proches. • Il faut respecter ses parents. • Il ne faut pas s'opposer à ses parents.
Contre-arguments qui nuancent (déconstruisent) la croyance	• De nombreuses personnes, plus ou moins proches de soi, influent sur la décision professionnelle, servent de modèles, énoncent des avis précieux pour arrêter ses choix mais choisir une profession uniquement pour plaire (ou pour ennuyer) aux autres n'est jamais judicieux. • Pour trouver du sens à sa future activité professionnelle, il faudrait qu'elle corresponde un minimum à ses attentes personnelles, à ses projets de vie. • Il arrive aussi que des personnes anticipent la possibilité d'occuper une position sociale supérieure à celle de leurs proches et vivent mal cette éventualité. Se conformer aux attentes des autres est un prétexte pour échapper à un potentiel conflit de loyauté. • Il est possible que la personne imagine qu'un domaine professionnel véhicule des valeurs contraires à celles valorisées dans sa sphère familiale ou personnelle. Lorsqu'une personne est confrontée à devoir choisir une valeur au détriment d'une autre, il est alors question de conflit de valeurs.
Productions d'élèves en faveur de la croyance	• Ne pas décevoir ses proches • <i>Personnellement, je n'aimerais pas décevoir mes parents.</i> • Les personnes importantes sont souvent de « bon conseil » • <i>Je suis d'accord avec le fait que des personnes importantes aient leur mot à dire sur notre orientation.</i> • <i>Le jugement des parents influence beaucoup les choix.</i>
Productions d'élèves en défaveur de la croyance	• Les choix d'avenir et d'orientation relèvent de la liberté individuelle (💬💬💬) • <i>Ce n'est pas aux autres de décider de notre avenir, chacun est libre de faire ce qui lui plaît, de faire le métier qu'il souhaite.</i> • <i>C'est ma vie pas celle des autres, Ce sont mes choix, mon avenir m'appartient.</i> • <i>Je suis libre de choisir la voie professionnelle que je veux car ça sera cette voie qui définira le travail que je ferai tous les jours donc il faut qu'elle me plaise à moi.</i> • <i>Ce n'est pas à nos proches de choisir notre futur métier et de décider ce que nous ferons de notre vie. Ils doivent nous accompagner et nous aider à faire les bons choix.</i> • <i>C'est ton choix et non celui des autres, si tu aimes réellement ces choix et que ton entourage désapprouve, tu le fais quand même !!!</i> • Il est important de prendre en compte, de considérer différents points de vue voire de concilier ces différents avis (💬💬💬)

	• <i>C'est mon métier, mon choix de vie, ils peuvent donner un avis mais pas m'obliger à choisir un métier qui leur plaît à eux.</i> • <i>Il faut penser juste un petit peu à ses proches car ils sont importants, mais ils ne devraient pas trop influencer notre décision. Nos proches doivent nous soutenir dans nos choix et nous aider à réaliser notre projet.</i> • <i>Il faut comprendre que l'on est maître de son destin, mais si notre famille est persuadée qu'on se fait des illusions et que ça ne nous plaira pas, il faudrait l'écouter.</i> • <i>C'est important de rendre ses proches fiers mais il faut aussi penser à son bonheur.</i> • <i>Ce n'est pas aux autres de définir nos choix de vie à notre place, mais si le domaine qui nous plaît est dans le secteur de notre famille, elle pourrait nous conseiller des métiers qui pourraient nous intéresser car la famille nous connaît mieux que personne.</i> • Quel sens donner à un avenir imposé par d'autres ? (☹☹☹) • <i>Tu fais un métier pour toi pas pour les autres, le principal c'est que tu t'épanouisses dans le domaine que tu aimes. Si on n'aime pas ce que l'on fait, à quoi ça sert ?</i> • <i>Si mon entourage ne me soutient pas c'est dommage mais ça ne doit pas m'arrêter, c'est mon avenir, mon futur quotidien 7j/7j 24h/24h, pas le leur.</i> • <i>Ce n'est pas ton ami(e) qui va se rendre à ton travail tous les jours, donc il vaut mieux que tu fasses un travail qui te plaît au lieu de choisir un travail qui ne t'intéresse pas.</i> • Se laisser dicter ses choix par des tiers peut conduire à l'échec, à la déception (☹) • <i>En choisissant ce que les autres veulent pour toi, tu ne pourras pas être épanoui dans ce que tu fais, c'est le meilleur moyen pour échouer.</i> • <i>Continuer dans un domaine dans lequel je ne me plais pas pourrait me mettre mal par la suite et donc m'obliger à abandonner.</i> • C'est aux proches d'accepter les choix qui guident sa vie, ils doivent changer de point de vue (☹☹☹) • <i>Il ne s'épanouira jamais dans la vie dans un domaine qui ne lui plaît pas. C'est à ses proches d'accepter ses choix de vie et de le soutenir.</i> • <i>Si les personnes chères à ton cœur t'aiment comme tu les aimes, ils comprendront ton choix quoi qu'il arrive et seront heureux pour toi.</i> • <i>Si "les personnes chères à ton cœur" t'aiment vraiment, elles te soutiendront quel que soit ton métier, tant que c'est le métier que tu désires et qui te rend heureux.</i> • <i>La famille devrait nous soutenir dans nos choix, aller dans notre sens et nous aider.</i> • Les choix d'avenir sont avant tout un choix individuel, fonction de nos goûts, de nos intérêts (☹☹☹) • <i>C'est à lui de choisir en fonction de ses goûts et de ses affinités pour le domaine professionnel qui lui plaît et non en fonction des personnes chères à son cœur.</i> • <i>L'avenir est avant tout quelque chose de personnel, car il s'agit de la vie que chacun mène, ainsi je pense qu'il faut choisir un domaine qui nous convient personnellement</i> • Ne pas se sentir contraint ou contrainte par les autres (☹☹☹) • <i>Ne laisse personne te dicter ta voie, elle t'appartient.</i> • <i>Personne à part nous n'a à décider de nos choix professionnels</i> • <i>L'avis des autres ne doit pas influencer un choix de vie aussi important.</i>
--	--

	• <i>Je pense qu'il ne faut pas avoir l'accord de nos proches pour exercer le travail que l'on souhaite. C'est notre vie, et notre carrière après tout, pas les leurs.</i>
Suggestions d'élèves pour surmonter la situation vécue	• Discuter, demander des conseils, recueillir un avis (💬💬💬) • <i>En parler avec ses proches simplement pour l'aider à s'orienter et le conseiller mais c'est à lui de choisir ce qui veut faire c'est son avenir à lui.</i> • <i>Écouter ce que ses parents ont à dire mais pas faire une chose qui ne lui plaira pas.</i> • <i>Yacine devrait avoir une discussion avec ses parents et leur dire qu'il ne veut pas les décevoir, qu'il veut choisir un métier qu'il aime, pas juste leur faire plaisir !</i> • Persuader, convaincre les autres (💬) • <i>Parler avec ses proches et leur faire comprendre que c'est son choix.</i> • <i>Il faut faire comprendre à sa famille que c'est notre vie et pas la leur qui est en jeu.</i> • <i>Il faudrait par différents moyens leur expliquer et leur montrer ce que tu aimes et ce que ça peut t'apporter pour qu'ils comprennent tes choix ; échanger sur le sujet.</i> • Lui montrer, lui présenter, faire comprendre, faire découvrir des alternatives (💬) • <i>Lui faire comprendre qu'il faut choisir un métier pour soi.</i> • <i>Il faudrait lui faire comprendre qu'il s'agit de sa vie et pas de celle de ses parents.</i> • <i>Il faut bien choisir son métier, cela doit être un choix personnel et qui nous plaît car en général on l'exerce pendant très longtemps.</i> • <i>Il ne faut pas choisir et s'orienter en fonction des envies de ses amis vers quelque chose qui ne lui plaît pas. Mieux vaut faire un domaine dans lequel il va s'épanouir.</i> • Se montrer disponible, solution de compromis • <i>On peut trouver des idées de métiers que la personne aime, puis les comparer avec ce que les proches voudraient que la personne fasse. Ensuite trouver des choses en commun pour que la personne concernée ne soit pas dérangée par les remarques de ses proches et qu'elle apprécie sa profession.</i> • S'affirmer, prendre confiance en soi, gagner en assurance • <i>Reste sur tes positions car c'est toi qui travailleras dans le domaine, pas ta famille</i> • <i>Garde tes objectifs, aie confiance en tes choix.</i> • <i>Ne vis pas ta vie pour les autres mais pour toi, affirme-toi !</i> • Décider par soi-même, sans tenir compte des obstacles • <i>Choisir son orientation seul car c'est un choix personnel qui ne regarde que lui.</i> • <i>C'est ma vie, j'en suis donc le principal acteur. Désapprouver mes choix ne me gêne pas mais c'est à moi de penser à mon travail et non aux autres</i> • S'affranchir des opinions des autres, des normes (💬💬💬) • <i>Ne te laisse pas influencer, ignore les gens et fais ce qui te plaît.</i> • <i>Fais ce qui te plaît sans peur du jugement des autres, ce sont ta vie et tes choix.</i> • <i>Ne pas se préoccuper de l'avis de ses proches, c'est lui qui décide de sa vie.</i> • <i>Ne vis pas pour les gens mais d'abord pour toi, fais tes propres choix. S'ils ne sont pas d'accord avec ça, laisse-les partir. Les amis, ça va ça vient.</i>

Proposition N°5 : Kyllian, 20 ans

Scenario - 5	Proposition N°5 : Kyllian, 20 ans
Type de croyance	Rôle du hasard ou du destin
Croyance spécifique	S'en remettre au hasard puisque tout effort est vain
Proposition du personnage	« Ça ne vaut pas la peine d'investir trop de temps et de faire beaucoup d'efforts pour faire un choix d'orientation, dans tous les cas des opportunités finiront par apparaître tôt ou tard. »
Arguments en faveur de cette croyance	• En raison des avancées technologiques et des évolutions constantes du monde du travail, toute planification de son orientation est devenue inutile. • Considérer les événements fortuits ou inattendus en orientation est bien trop complexe pour s'y risquer. • Tout est déjà déterminé à l'avance et il est impossible d'infléchir le cours des choses. • À quoi bon faire des efforts pour rechercher une trajectoire scolaire et professionnelle alors que la personne pense n'avoir de prise sur rien, que tout se joue en dehors d'elle ?
Contre-arguments qui nuancent (déconstruisent) la croyance	• Ce n'est pas parce qu'on ne peut rien prévoir ou planifier avec exactitude qu'il ne faut rien anticiper. • Bon nombre d'événements dans la trajectoire d'une personne sont le fait du hasard ou de facteurs extérieurs à elle. Toutefois plusieurs modélisations en orientation scolaire et professionnelle encouragent les personnes à être attentives aux nouvelles possibilités et à faire preuve d'ouverture d'esprit pour être en mesure de se saisir des opportunités quand elles se présenteront : il faudra les identifier, être capable d'agir, disposer des atouts nécessaires... • Il arrive que les personnes se focalisent exclusivement sur des facteurs sur lesquels elles n'ont aucun contrôle et arrivent à la conclusion qu'elles sont entre les mains du destin et qu'elles n'y peuvent rien. • Il est souhaitable que les personnes retrouvent du « pouvoir d'agir » sur le déroulement de leurs existences. L'accompagnement en orientation devrait contribuer à aider les personnes à surmonter l'inattendu, à se saisir des opportunités tout au long de leurs vies au moment où elles se présentent.
Productions d'élèves en faveur de la croyance	• Laisser venir les opportunités • Effectivement on aura des opportunités qui vont s'offrir à nous. • Des événements inattendus peuvent remettre la personne en réussite • En effet, même si un élève a des difficultés, il reste toujours certaines opportunités qu'il peut avoir et ainsi il aura un travail. • Il y a toujours une deuxième solution.
Productions d'élèves en défaveur de la croyance	• Garder le contrôle sur le cours de sa vie • Il est préférable d'être maître de sa destinée et ne pas attendre que ça vienne tout seul. • Il faut se bouger car on ne va pas trouver, ni travailler à notre place. • Des opportunités pas à la hauteur des attentes, pas ajustées à ses préférences (☹) • Il a raison mais les opportunités ne seront peut-être pas à la hauteur de ses attentes. • Même s'il y aura des opportunités, elles ne nous conviendront peut-être pas • De cette manière, je risque de « rater » mon orientation. • Consacrer du temps pour réfléchir à ses choix (☹)

- *Il faut quand même y réfléchir c'est important, même si tu y passes du temps, il faut le faire, c'est ton avenir.*
- *Au contraire, il faut bien réfléchir au choix d'orientation que l'on souhaite car quand on s'engage dans une voie qui ne nous plaît pas c'est compliqué de bien travailler.*
- *On doit consacrer du temps et faire des efforts pour nos choix d'orientation, pour bien savoir ce que l'on veut. Le temps passe vite, autant y réfléchir maintenant*
- **Anticiper, adopter une attitude prospective plutôt que rester attentiste (🗨️)**
 - *Certes, il y aura des opportunités mais mieux vaut prévoir en attendant de les avoir.*
 - *Il faut s'y prendre d'avance puisque c'est notre futur.*
 - *Il ne faudrait pas ne rien faire et attendre que quelqu'un toque à la porte et nous donne un travail.*
- **Tenir compte de ses préférences plutôt que d'attendre des opportunités (🗨️)**
 - *Je trouve ça important de faire ce que nous voulons réellement et de ne pas attendre qu'une opportunité arrive car nous prendrons la première venue et donc pas ce que nous voulons réellement.*
 - *Si elle pense comme ceci, elle a tort car elle ira dans une orientation qu'elle n'aime pas et elle le regrettera.*
- **Le travail, les efforts augmentent les chances (🗨️🗨️🗨️)**
 - *Il faut se donner les moyens d'arriver à ce que l'on veut.*
 - *On n'a rien sans rien, il faut donner un minimum d'investissement.*
 - *Des opportunités n'apparaissent que si on fait l'effort de travailler. Sans travail scolaire nous ne nous en sortirons pas dans la vie future.*
 - *En faisant des efforts, cela montrera que tu t'impliques et que tu es motivé et c'est là que tu auras des opportunités.*
 - *Ça vaut la peine de s'investir et de faire beaucoup d'efforts pour un choix d'orientation, tu auras une orientation qui te plaît.*
 - *Si nous voulons exercer le métier de nos rêves c'est maintenant que notre avenir se joue à travers notre travail et c'est pourquoi il faut s'investir dans le travail pour réussir plus tard professionnellement.*
 - *Si nous ne faisons pas d'efforts afin de travailler correctement et de réussir nos études, beaucoup de portes se fermeront. Nous ne pourrons pas choisir un métier dans lequel nous serons épanouis. Si nos résultats scolaires sont mauvais et si nous n'avons pas de diplôme, très peu d'emplois seront disponibles plus tard et notre salaire risque d'être très faible ce qui aura une influence sur tout le reste de notre vie.*
- **Provoquer les possibilités, se créer des opportunités (🗨️)**
 - *Il ne faut pas espérer les opportunités, il faut les créer.*
 - *Il faut savoir se créer des opportunités afin de s'assurer une orientation dans le domaine voulu et non attendre patiemment que ça nous tombe dessus.*
 - *Les opportunités ne tombent pas de ciel, si on n'a pas les compétences, rien ne viendra à nous.*
 - *Si tu ne te donnes pas les moyens, les opportunités n'apparaîtront pas, surtout en crise sanitaire.*
- **La qualité de son dossier facilite l'accès aux opportunités**
 - *Si on a un bon dossier, on aura plus d'opportunités.*
 - *Plus le niveau est bon, plus il y a de chances de travailler tôt et d'avoir un salaire plus élevé =.*
- **La place du réseau social dans l'accès à des opportunités**

	• <i>Les portes peuvent s'ouvrir à nous, si nous avons de bons contacts nous n'aurons pas besoin de nous poser trop de questions.</i> • Ne pas s'en remettre au hasard, les opportunités sont rares • <i>Ces opportunités n'arrivent pas forcément.</i> • <i>Selon moi, on ne doit surtout pas attendre que les choses nous tombent dessus, car la vie ne fait pas de cadeau et la chance n'est au service de personne.</i> • <i>Je pense que les opportunités ne sont pas obligatoires, laisser le temps serait finalement en perdre si l'occasion ne se présente pas.</i> • Limiter la prise de risques, maximiser ses chances (👉) • <i>Même si des opportunités apparaîtront, mieux vaut faire des études pour avoir un meilleur salaire.</i> • <i>Il ne faut pas attendre et prendre le risque qu'aucune opportunité n'arrive.</i> • <i>C'est certain, le monde du travail n'est pas une méritocratie, autant augmenter les probabilités et mettre toutes les chances de son côté.</i> • <i>Il faut s'investir dans son orientation pour avoir la meilleure orientation possible.</i> • Conserver l'initiative du choix (👉) • <i>Je ne suis pas d'accord avec cet avis car arrivé aux moments où il faudra réellement faire un choix important, la personne n'y sera pas préparée.</i> • <i>Je suis en désaccord car même si des opportunités peuvent se présenter à nous, il faut toujours avoir un projet de vie clair.</i> • <i>Si, ça en vaut la peine car si elle ne s'investit pas elle ne pourra jamais faire ce qu'elle veut, toutes les places seront prises.</i> • <i>Non, parce que de nos jours il faut avoir beaucoup d'expérience et avec seulement un bac, aucune porte ne s'ouvre à nous.</i> • Devant les enjeux de vie, impossible de rester immobile • <i>C'est un projet de vie, il faut s'investir.</i> • <i>Je ne suis pas d'accord, l'orientation est un des choix les plus importants de notre vie, une des décisions les plus compliquées et qui demande le plus d'efforts pour arriver à une conclusion satisfaisante.</i>
Suggestions d'élèves pour surmonter la situation vécue	• Recherche approfondie et mise en relation à soi (👉) • <i>Il faut effectuer un minimum de recherches mais d'une certaine façon, les choses viendront en fonction des compétences et des centres d'intérêt.</i> • Recherche de surface : s'informer, se renseigner, se documenter (👉) • <i>Plus tôt tu commences à te renseigner mieux ce sera, car tu sauras dans quoi tu pourrais te lancer et tes intérêts.</i> • <i>Il ne faut pas compter sur une opportunité qui pourrait peut-être se présenter mais plutôt sur ses propres recherches.</i> • Décider par soi-même, sans tenir compte des obstacles (👉) • <i>Fixe-toi des objectifs à atteindre dans la vie.</i> • Discuter, demander des conseils, recueillir un avis (👉) • <i>Demander de l'aide.</i> • <i>Parle avec ta professeure principale, à un professeur pour qu'il le motive.</i> • <i>Lui faire rencontrer un spécialiste de l'orientation.</i> • <i>Lui montrer des gens qui ont réussi.</i> • Identifier ce qu'elle aime (👉) • <i>Prendre le temps de savoir ce qu'il veut faire.</i> • <i>Chercher ce qui te plaît maintenant, ça t'éviterait des complications plus tard et de ne pas faire ce que tu aimes.</i> • <i>Il faut quand même chercher pour avancer les choses, pour élargir ses choix.</i> • Lui montrer, lui suggérer (prescrire) des alternatives (👉👉👉)

- *Si elle n'agit pas, elle n'aura peut-être pas d'opportunité.*
- *Oui, la vie est pleine d'opportunités mais ce n'est pas en restant dans son canapé qu'elles vont arriver comme par magie. Il faut que tu tentes des choses, que tu essayes de t'intéresser à plusieurs domaines différents.*
- *C'est ta vie, si tu ne sacrifies pas un tout petit bout pour choisir et avoir la vie que tu veux, les opportunités n'apparaîtront pas comme par magie.*
- *Il faut travailler, faire des efforts, quoi qu'il arrive les opportunités, ça se gagne.*
- *Il faut mettre toutes les chances de son côté pour être sûr d'avoir des opportunités qui pourraient l'intéresser.*
- *Il ne faut pas lâcher les études comme ça ou faire un choix à la dernière minute.*
- *Lui montrer qu'on est sûr de rien et que tout peut basculer.*
- *Il peut y avoir des opportunités qui vont s'offrir à nous sans avoir à faire d'effort mais il est peu probable qu'elles nous correspondent vraiment.*
- *On peut montrer à cette personne les opportunités qu'elle aura si elle travaille et s'investit correctement. On peut aussi voir avec cette personne les avantages qu'elle aura si elle choisit une orientation professionnelle qui lui plaît et qui plus tard lui permettra d'avoir une vie plus confortable.*
- *Cette personne ne devrait pas éviter le travail et les efforts à investir dans l'orientation car c'est une décision qui est plus importante que quelques heures de temps libres que l'on pourrait avoir à la place.*
- **Persévérer et se donner les moyens (☞)**
 - *Cette personne devrait continuer à faire des efforts même si cela est dur car ses efforts finiront par payer plutôt que si elle n'avait rien fait.*
 - *Il faut faire des efforts pour avoir ce qu'on veut réellement dans la vie.*
- **S'affirmer, prendre confiance en soi, gagner en assurance (☞)**
 - *Faire un stage de motivation.*
 - *Il faut essayer de se motiver un minimum car son avenir est en jeu.*
- **Se mettre en réflexion (☞)**
 - *Cette personne doit comprendre qu'il est important de réfléchir sur son orientation.*
 - *Se préparer à construire son avenir et ne pas compter uniquement sur la chance.*
 - *Qu'elle réfléchisse tranquillement à son choix d'orientation pour éviter de regretter son choix plus tard.*

Proposition N°6 : Camille, 16 ans

Scenario - 6	Proposition N°6 : Camille, 16 ans [intérêt majeur pour les élèves]
Type de croyance	Sexe de la personne
Croyance spécifique	Mettre son choix d'orientation en conformité avec son sexe pour respecter l'ordre social
Proposition du personnage	« Je vais éviter certains choix d'orientation car je ne peux pas travailler dans des emplois majoritairement occupés par l'autre sexe. »
Arguments en faveur de cette croyance	• Les hommes et les femmes ont des domaines d'activités qui leurs sont socialement réservés, d'autres leurs sont interdits. • Lorsqu'on observe les mondes du travail et de la formation, il est évident que certaines places sont réservées aux hommes et aux femmes. • Les femmes se forment et exercent davantage dans les domaines du social, de la santé et du soin aux autres. • Les hommes se forment davantage et exercent dans les domaines de la construction, de l'industrie, des techniques et des sciences dites dures. • Les « grands » dirigeants, chercheurs, journalistes, écrivains... sont très majoritairement des hommes.
Contre-arguments qui nuancent (déconstruisent) la croyance	• L'exercice d'aucune activité professionnelle n'est interdite par la loi française aux femmes ou aux hommes. • Au contraire, exprimer un tel interdit constitue une forme de discrimination, ce qui sanctionné par la loi pénale. • La diversité entre les personnes est telle qu'elle transcende les catégories de sexe. De ce fait, les femmes comme les hommes peuvent très bien exercer dans des domaines jugés atypiques pour leurs sexes. • Souvent les femmes et les hommes sont cantonnés socialement à certaines sphères d'activités, on parle alors de ségrégation horizontale. • Il existe aussi une ségrégation verticale puisque, à valeur égale, les hommes occupent davantage les postes à responsabilités et de pouvoir que les femmes. • La sociologie parle de « plafond de verre » pour désigner cette difficulté d'accès des femmes aux postes supérieurs.
Productions d'élèves en faveur de la croyance	• C'est un choix personnel, respect d'une position personnelle • Je pense que si cela dérange réellement la personne, qu'elle ne le fasse pas. • Selon le passé de cette personne, elle peut faire ses propres choix. • Certaines personnes ne vont pas aimer travailler avec le sexe opposé, c'est un choix, mais après il faut savoir qu'elle aura peut-être un peu plus de mal à trouver et surtout que l'on ne travaille pas pour les autres mais pour soi. • Une orientation atypique peut être source de difficultés, éviter une orientation atypique s'explique par les discriminations et violences subies (☹) • Si elle a été victime de quelque chose ou si elle a peur, elle est libre de faire ce qu'elle souhaite. • Je peux comprendre sa décision car elle peut être victime de discrimination ou être rabaissée pendant ses études. • Travailler dans un environnement composé seulement de personnes de l'autre sexe peut être déroutant et très dérangeant. • Travailler avec et fréquenter des personnes qui peuvent nous mettre mal à l'aise peut être très dérangeant, surtout dans le milieu professionnel car

	<i>nous y passons une grande majorité de notre temps (5 jours sur 7, parfois même 6 jours selon le métier).</i> • Une répartition déséquilibrée, voire la non mixité, est un obstacle • <i>Je ne me verrai pas dans un emploi avec plus d'hommes et moins de femmes</i> • <i>Il ne faut pas minimiser la difficulté de ces choix d'orientation par rapport à la présence d'une majorité de personnes du sexe opposé.</i>
Productions d'élèves en défaveur de la croyance	• Préjugés, réactions d'indignation, évolution sociale (👊) • <i>C'est n'importe quoi, ce n'est pas très intelligent, c'est une réflexion stupide !</i> • <i>C'est totalement faux, ce sont des préjugés.</i> • <i>Au travail, il faut savoir accepter les autres et surtout arrêter les stéréotypes !!</i> • <i>Cette pensée est sexiste que ce soit de la misogynie ou de la misandrie. Vraiment besoin de débattre ?</i> • <i>Non, le monde a évolué, en 2020 même déjà avant, il faut arrêter les clichés.</i> • <i>C'est en apportant ce renouvellement que les entreprises ou autres avancent.</i> • Un environnement de travail mixte est intéressant, la pluralité est source d'épanouissement • <i>Ça ne me dérange pas de travailler avec le sexe opposé, c'est parfois même mieux.</i> • <i>Dans n'importe quel emploi, il y aura toujours un mélange des sexes, c'est toujours bien d'avoir une certaine mixité.</i> • <i>Je pense qu'être dans un emploi majoritairement occupé par l'autre sexe n'est pas forcément une mauvaise idée si tu veux vraiment ce choix d'orientation.</i> • <i>On apprend de chacun.</i> • Prouver aux autres, s'affirmer, ne pas se laisser dicter sa conduite, adopter une attitude militante (👊👊👊) • <i>Il faut se montrer en tant que femme et s'affirmer.</i> • <i>Il faut faire ce qui nous plaît et prouver que le métier est pour les deux genres.</i> • <i>Il faut prouver à la société qu'on peut faire évoluer les métiers.</i> • <i>Si c'est le métier qu'on veut, il faut foncer et justement se démarquer des autres et se donner à fond pour prouver que ce métier est aussi ton métier.</i> • <i>Il ne faut pas se laisser faire, montrer aux autres qu'on peut le faire et faire abstraction de ce problème.</i> • L'inégale répartition entre les femmes et les hommes dans une profession ne doit pas être un frein (👊👊👊) • <i>Certes dans certains métiers un sexe est majoritaire par rapport à l'autre mais ça ne doit pas nous empêcher de faire ce qu'on aime.</i> • <i>Fais ce dont tu as envie même s'il n'y a que des personnes du sexe opposé.</i> • <i>Il faut se mélanger à tout le monde, ce n'est pas parce qu'il y a majoritairement des personnes du sexe opposé que je dois me priver d'un travail.</i> • <i>Il ne faut pas se fermer des portes sous prétexte que les personnes de notre sexe sont sous représentées dans un métier.</i> • <i>Même si cette personne est mal à l'aise entourée de personnes du sexe opposé, elle ne devrait pas s'empêcher de faire le métier qu'elle veut à cause de contraintes comme ça.</i> • C'est contraire au principe d'égalité • <i>Absolument pas d'accord, l'égalité des sexes c'est important.</i>

	• <i>Quel est le problème ? On est tous égaux.</i> • C'est contraire au principe de liberté, liberté individuelle, liberté de choix (🗨️) • <i>Chacun est libre de faire ce qu'il veut, on est dans un pays libre.</i> • <i>Chaque personne est libre de faire le métier qu'elle veut, peu importe le sexe.</i> • L'exercice d'une profession ne doit pas être contraint par la catégorie de sexe de la personne (🗨️🗨️🗨️) • <i>Le sexe ne devrait pas déterminer ton choix professionnel.</i> • <i>Tout le monde à une place dans chaque métier, il n'y a pas "un métier d'homme" ou "un métier de femme".</i> • <i>Je pense qu'aucun emploi ne correspond à un sexe en particulier.</i> • <i>Au contraire, il faudrait que tous les métiers soient assez mixtes, aucun métier n'est fait pour un seul sexe.</i> • Faire des efforts sur soi • <i>Il faut qu'elle fasse abstraction.</i> • <i>Tout est possible tant qu'on s'en donne les moyens, qu'on fait les efforts pour y arriver.</i> • Ne pas réduire les possibles • <i>Son choix est bizarre mais si elle ne veut vraiment pas travailler avec plus de garçons que de filles, elle ne trouvera pas beaucoup d'emploi.</i> • <i>C'est un raisonnement très fermé il ne faut vraiment pas penser comme ça.</i> • <i>C'est un problème qui sera valable dans chaque métier ...</i> • Il faut pouvoir s'affranchir des normes et du regard des autres • <i>Faire ce qu'on aime sans être jugé.</i> • <i>Moi, tant que le métier me plaît, je ne me soucie pas de ça.</i> • <i>Que tu sois un homme ou une femme, tu peux faire le métier dont tu as envie peu importe l'avis des gens.</i> • Sur le lieu de travail, l'activité prend le pas sur les caractéristiques des personnes avec qui on travaille • <i>Je ne vois pas en quoi ça serait un problème étant donné que le but est de travailler.</i> • <i>Il ne faut pas se mettre des limites pour quelque chose que nous pouvons éviter. Dans ce cas cette personne paraît dérangée par les personnes du sexe opposé, cependant elle n'est pas sur son lieu professionnel pour s'occuper des autres, elle y est pour travailler. Tout le monde doit savoir s'habituer à la situation et cette personne pourra sans problème travailler avec des personnes du même sexe si besoin. Dans le cas contraire elle devra s'habituer à supporter les personnes du sexe opposé.</i>
<i>Suggestions d'élèves pour surmonter la situation vécue</i>	• Expérimenter, faire l'expérience • <i>On pourrait lui proposer un stage dans un travail majoritairement occupé par l'autre sexe afin de voir directement sur le terrain.</i> • <i>Aller voir un métier "pour hommes" elle verra donc qu'elle peut aussi le faire malgré le fait que ce soit une fille.</i> • <i>Essaie quand même et si ça ne te convient pas alors tu pourras toujours partir.</i> • <i>Lui faire tester le ou les métier(s) en question.</i> • Discuter, demander des conseils, recueillir un avis • <i>Parler avec des professionnels travaillant dans un domaine occupé par l'autre sexe.</i> • <i>Il faut lui donner des exemples concrets, lui faire rencontrer des personnes qui travaillent dans les secteurs d'activité qui la freinent.</i> • Se mettre en réflexion

	• <i>Peut-être qu'elle pourrait essayer de voir les choses différemment.</i> • <i>S'enlever cette idée de la tête et de faire quand même ce métier.</i> • Se montrer disponible, ouvrir les possibilités, sans s'enfermer • <i>Je pense qu'elle devrait être plus ouverte d'esprit et se dire que si elle travaille c'est pour elle et non pour les autres.</i> • <i>Ne reste pas fermer sur le fait qu'il y ait plus d'hommes, si c'est ce que tu veux faire, fais-le et démarque-toi du lot.</i> • S'affirmer, prendre confiance en soi, gagner en assurance (💬💬💬) • <i>Affirme-toi et fais ce que tu aimes, peu importe ton sexe.</i> • <i>C'est justement en s'imposant et en apportant un profil différent que tu sauras te démarquer.</i> • <i>Elle ne doit pas se démotiver en fonction des personnes qui seront avec elle.</i> • <i>Il n'y a aucune honte à se retrouver dans un milieu avec plus ou moins de femmes ou d'hommes, il faut aimer travailler et avancer pour soi.</i> • <i>Aller dans ce milieu et s'imposer comme personne et travailleur plutôt que comme appartenant à tel ou tel sexe.</i> • <i>Un métier n'a pas de sexe prédisposé, il correspond aux envies et à la personnalité de quelqu'un et non pas à son sexe. Donc fais ce qu'il te plaît et justement s'il y a une majorité de personnes du sexe opposé dans le métier dont tu as envie, c'est une raison supplémentaire pour te donner à fond et prouver que tout le monde peut le faire. Tu peux aussi défendre l'égalité homme femme en faisant ça.</i> • Lui montrer, lui présenter, faire découvrir des alternatives (💬💬💬) • <i>Elle n'a pas le choix, dans n'importe quel emploi il y a des personnes du sexe opposé, si elle ne veut pas, elle ne trouvera jamais de travail !!</i> • <i>Que dans toutes les orientations, il y aura des gens du sexe opposé au sien .</i> • <i>Lui montrer que peu importe le sexe on peut travailler dans ce que l'on veut, qu'il n'y a pas de différences entre hommes et femmes.</i> • <i>Montrer que le sexe n'a rien à voir avec les capacités, que les femmes ont autant de capacités que les hommes !</i> • S'affranchir des préjugés, des opinions des autres, des normes (💬) • <i>Lance-toi, démarque-toi des autres, fais ce que tu aimes et ne te préoccupe pas du jugement des autres tant que tu fais ce que tu aimes.</i> • <i>Les préjugés ne doivent pas définir nos choix de vie, ne te se soucie pas des autres .</i> • <i>Qu'elle s'impose dans cette société masculine pour montrer que les femmes peuvent faire les mêmes métiers que les hommes. Ce qui permettrait de rompre ce stéréotype.</i> • Décider par soi-même, sans tenir compte des obstacles (💬) • <i>Choisis le métier qui te plaît pour toi pas en fonction de qui y travaille.</i> • <i>Ce n'est pas parce que tu dois travailler avec des personnes du sexe opposé que tu ne dois pas faire le métier qu'il te plaît.</i> • <i>Il ne faut en rien hésiter sur son choix de l'orientation au prétexte qu'on est entouré de personnes du sexe opposé.</i> • Se sentir libre de ses choix • <i>Fais seulement ce qui te plaît, un métier que tu désires.</i> • Être dans l'évitement • <i>Chercher un travail exercé par des personnes du même sexe et non d'un autre.</i> • <i>Trouve une entreprise ou un métier où tu ne serais pas ou peu en contact avec le sexe opposé.</i>
--	---

Proposition N°7 : Victor, 17 ans

Scenario - 7	Proposition N°7 : Victor, 17 ans
Type de croyance	Caractère critique de la décision
Croyance spécifique	Désir de perfection, d'une solution parfaite
Proposition du personnage	« Si je ne peux pas entrer en licence de STAPS (Sciences et techniques des activités physiques et sportives), je n'étudierai rien d'autre. »
Arguments en faveur de cette croyance	• Une fois qu'une personne a pris une décision d'orientation, elle doit s'en tenir à cela. • Une personne est dans l'impossibilité de faire quoi que ce soit qui ne corresponde pas aux talents qu'elle croit posséder. • Il n'existe qu'une seule et unique orientation qui pourra pleinement satisfaire une personne. • Chaque personne doit avoir le contrôle plein et entier sur sa vie. • Une personne doit connaître toute la réalité d'un domaine avant de s'y engager.
Contre-arguments qui nuancent (déconstruisent) la croyance	• Nous vivons dans un monde complexe dans lequel très peu de choses se révèlent certaines, au mieux les événements complexes sont probables. • La recherche de la perfection réduit la capacité d'une personne à identifier des possibilités d'orientation, repérer des alternatives et à se donner les moyens de les atteindre. • Dans d'autres situations de prise de décision, les personnes trouvent autant d'alternatives que possible et choisissent la solution la plus pratique à mettre en place, une solution qui offre un bon compromis, un équilibre entre les données disponibles, les avantages et inconvénients perçus. • Tout choix complexe suppose de renoncer, de faire des arbitrages.
Productions d'élèves en faveur de la croyance	• Il faut persévérer • <i>C'est bien de ne pas abandonner, il faut montrer que c'est cela que tu veux faire mais si tu ne peux pas pour n'importe quelle raison qui n'inclut pas ton genre ou autre, il ne faut pas rester bloqué sur cet échec.</i> • <i>Dès que l'on a un objectif il faut faire en sorte de le réaliser.</i> • <i>Il ne faut pas baisser les bras.</i> • <i>Je comprends que si c'est ce qu'on veut vraiment faire, on ne veut rien faire d'autre.</i> • Croire en soi • <i>Crois en tes rêves.</i> • Travailler avec plus d'intensité • <i>Ne relâche pas tes efforts, donne tout.</i> • <i>Fournis tous les efforts possibles.</i>
Productions d'élèves en défaveur de la croyance	• Abandonner les études, c'est se mettre en difficulté sociale, gagner sa vie (☹) • <i>Il faut bien se nourrir et avoir des revenus corrects si on veut une bonne vie sans avoir à être un poids pour la famille et/ou les amis.</i> • <i>Il faut travailler pour gagner sa vie, donc un autre choix est évident.</i> • <i>Il n'aura pas beaucoup de perspectives d'avenir.</i> • <i>Il faut avoir autre chose sinon la personne n'aura pas de métier.</i> • Ne pas se limiter à un seul projet (☹☹☹) • <i>Il est important d'avoir plusieurs idées d'orientation au cas où les difficultés seraient trop importantes.</i>

	• <i>Il faut toujours avoir d'autres options dans la vie et s'ouvrir à d'autres perspectives.</i> • <i>Nous n'avons qu'une seule vie et la limiter à un seul choix, c'est la gâcher.</i> • Identifier des alternatives (☞☞☞) • <i>Il faut essayer de trouver une autre voie qui te mène dans le même domaine.</i> • <i>D'autres métiers dans le domaine du sport passent par un autre parcours.</i> • <i>Tu peux faire une licence qui se rapproche le plus de ce que tu veux faire.</i> • <i>Ce n'est pas parce que tu ne peux pas entrer en licence de STAPS qu'il faut se dire que tu n'étudieras rien d'autre, car peut-être qu'il y a un autre domaine qui ressemble à ce que tu veux faire et qui te plaira aussi.</i> • <i>Même si c'est dur de ne pas être accepté dans l'école supérieure voulue, il faut savoir avancer et avoir des plans de secours pour ne pas se retrouver sans école.</i> • Rester ouvert et disponible (☞) • <i>Il y a plusieurs domaines à découvrir, il ne devrait pas se bloquer.</i> • <i>Il ne faut pas rester sur ses positions et aller de l'avant, s'ouvrir à de nouvelles choses.</i> • <i>Il faudrait essayer de regarder ailleurs et ne pas se fermer de portes.</i> • Des compétences multiples • <i>Ce n'est pas la seule chose qu'il sache faire.</i> • Rebondir en cas d'échec, ne pas abandonner (☞☞☞) • <i>Ce n'est pas un échec qui va gâcher toute une vie. Il faut avoir du courage et faire d'autres études.</i> • <i>Je pense qu'on échoue parfois mais qu'il faut se relever.</i> • <i>C'est grâce à un échec que la prochaine fois on est sûr d'y arriver en se donnant à fond et en voulant faire beaucoup mieux que la première fois.</i> • <i>Un échec ne veut pas dire que c'est la fin, ça veut tout simplement dire qu'il faut recommencer jusqu'à ce qu'on réussisse.</i> • L'encourager • <i>Je pense qu'il faut le motiver pour qu'il y arrive.</i> • Conserver sa motivation (☞) • <i>Il ne faut pas se démoraliser si notre premier choix échoue.</i> • <i>Il ne faut pas lâcher mais toujours garder espoir même dans un autre domaine.</i> • <i>Il ne faut jamais baisser les bras et il faut chercher quelque chose de similaire qui pourrait nous plaire tout autant.</i>
Suggestions d'élèves pour surmonter la situation vécue	• Recherche de surface : s'informer, se renseigner, se documenter (☞) • <i>Il faut faire des recherches car il y a des voies d'orientation similaires et qui pourraient lui plaire tout autant.</i> • <i>Il faut savoir prendre connaissance des autres possibilités qui s'offrent à nous</i> • Expérimenter, faire l'expérience • <i>Faire des stages passerelles pour découvrir d'autres filières.</i> • Discuter, demander des conseils, recueillir un avis • <i>Aller voir le psychologue de l'Éducation nationale.</i> • <i>Parler avec tes professeurs.</i> • Identifier ce qu'il aime (☞)

	• <i>Chercher d'autres métiers en relation avec ses passions.</i> • <i>Il faudrait trouver un deuxième centre d'intérêt dans le cas où on ne pourrait pas réaliser notre idée première.</i> • Lui montrer, lui suggérer (prescrire) des alternatives (🗨️🗨️🗨️) • <i>Il faut lui montrer que ce ne sont pas les seules études qui lui correspondent.</i> • <i>On peut lui faire découvrir d'autres branches de métiers via des activités.</i> • <i>Prends d'autres études dans le même domaine.</i> • <i>Lui proposer une autre orientation.</i> • Se montrer disponible, ouvrir les possibilités, sans s'enfermer (🗨️🗨️) • <i>Il y a plusieurs façons différentes d'atteindre son but donc reste ouvert à toute autre proposition.</i> • <i>Il faut avoir un large choix d'orientation car, si une porte se ferme, d'autres se rouvriront.</i> • <i>Il ne faut pas rester bloqué sur une idée, tu peux aussi réessayer ou trouver quelque chose de similaire.</i> • <i>Il ne faut pas que tu te fermes de portes, même si ton rêve c'est d'entrer en STAPS. Il faut évidemment que tu te donnes à fond mais si tu échoues, ce n'est pas grave, tu trouveras forcément autre chose qui te plaira peut-être même plus. Reste ouvert d'esprit et ne t'oblige pas à n'avoir qu'une seule idée en tête.</i> • S'affirmer, prendre confiance en soi, gagner en assurance • <i>Ne pas baisser les bras et ne pas lâcher aussi vite.</i> • <i>Il ne faut pas être pessimiste ! Ne jamais laisser tomber à la première difficulté.</i> • <i>Essaie de trouver d'autres choses et ne te décourage pas.</i> • Persévérer et se donner les moyens (🗨️🗨️🗨️) • <i>Réessaye, retravaille sur ce à quoi tu as échoué, motive-toi, entraîne-toi et tu vas y arriver.</i> • <i>Donne-toi à fond et tu y arriveras, mais si tu échoues, il faudra forcément chercher une autre orientation qui te conviendra.</i> • <i>Se donner les moyens d'y arriver ou bien changer de voie et lui montrer celle qui pourrait lui plaire.</i>
--	--

Proposition N°8 : Syrine, 17 ans

Scenario - 8	Proposition N°8 : Syrine, 17 ans [intérêt majeur pour les élèves]
Type de croyance	Estime de soi & Valeur de soi
Croyance spécifique	C'est trop dur pour moi, l'auto-sélection
Proposition du personnage	« <i>Quand je me compare aux autres j'ai peur de ne pas réussir dans le métier que j'ai choisi, il serait préférable de trouver quelque chose de plus facile pour être certaine d'être excellente.</i> »
Arguments en faveur de cette croyance	• Ne pas être certain de ses capacités et de ses chances de succès est source de stress. Il est préférable de renoncer à une orientation plutôt que de subir cette pression. • Pour s'engager dans un domaine, il faut être certain d'y être très performant, d'être bien meilleur que les autres. • Une personne peut très bien ne pas se sentir assez compétente pour réussir dans un domaine : cela renvoie aux sentiments de compétence. • Une personne peut imaginer avoir trop peu de valeur en règle générale, ne pas être assez bien pour réussir dans un domaine : cela correspond à une faible estime de soi.
Contre-arguments qui nuancent (déconstruisent) la croyance	• Réussir dans un domaine scolaire et professionnel ne signifie pas pour autant y exceller. Il est souhaitable de s'y essayer, d'y investir de l'énergie sans pour autant chercher à devenir le meilleur ou la meilleure. • Les personnes développent une représentation de leur niveau de performance qui est parfois en net décalage avec leur performance effective : par manque d'encouragements réguliers, en interprétant mal les expériences vécues, en considérant davantage les échecs que les succès, en se comparant aux mauvais modèles... il est possible que la personne en vienne à douter de ses compétences. • D'autres personnes manquent de considération pour elles-mêmes : elles manquent d'estime pour elles-mêmes, elles ont une vision dégradée de soi, elles ne s'aiment pas. De fait, elles s'interdisent des choix pour lesquels elles ne se sentent pas dignes. • Les accompagnants seront attentifs à ces dynamiques et adresseront ces personnes fragilisées à des spécialistes pour les aider à prendre conscience de ces aspects d'elles-mêmes et trouver des moyens pour les atténuer.
Productions d'élèves en faveur de la croyance	• Rester prudent, limiter son ambition • <i>Après il ne faut pas viser trop haut si l'on n'a pas de très bons résultats.</i> • <i>Il vaut mieux être sûr de réussir.</i> • Se résigner • <i>C'est triste mais elle n'a pas tort.</i> • <i>Je suis d'accord avec cette personne car, en effet, c'est dur de vouloir faire des études pour faire le métier que l'on souhaite.</i> • Manque de confiance en soi (☹) • <i>J'ai moi-même du mal à choisir par peur de me rater.</i> • <i>La pression peut être lourde lorsqu'on essaye de poursuivre ses rêves.</i> • <i>Je peux la comprendre. Dans certains métiers, il faut pouvoir être très très bon pour réussir.</i> • <i>Je peux être d'accord puisque je ressens la même chose mais il faut éviter de se comparer aux autres et faire notre choix par rapport à nous et pas aux autres.</i>

	• <i>Pour ma part, je trouve qu'être au lycée nous met en compétition permanente avec les autres élèves. On doit avoir de bonnes notes tout le temps etc... C'est vraiment beaucoup de pression, ce qui peut effectivement créer plusieurs réactions comme celle-ci. On peut perdre confiance en nous, parce que d'autres sont meilleurs que nous scolairement parlant.</i> • Se comparer pour se jauger • <i>C'est humain de se comparer pour savoir là où on en est.</i> • Les autres comme source d'émulation • <i>Les autres sont ceux qui nous poussent à avancer.</i>
Productions d'élèves en défaveur de la croyance	• Le travail permet de réussir, faire des efforts (☹☹☹) • <i>Je pense que dans la vie il n'y a pas que des choses positives mais j'essaie de faire des efforts pour pouvoir exercer le métier que j'ai envie de faire plus tard, je ne lâche pas la corde.</i> • <i>Elle peut devenir excellente dans le domaine qu'elle veut si elle travaille dur.</i> • <i>Si c'est vraiment ce que l'on veut faire, il faut tout faire pour et garder la tête haute.</i> • <i>Je pense qu'il ne faut pas toujours choisir la facilité dans la vie mais se donner les moyens.</i> • Cela ne sert à rien de se comparer aux autres (☹☹☹) • <i>Chacun est unique et n'a donc pas les mêmes capacités.</i> • <i>Ne ne te compare jamais aux autres, personne n'est meilleur ou moins bien que toi.</i> • <i>Ne pas se comparer aux autres car ils ne sont peut-être pas sûrs de leur avenir.</i> • <i>Il est préférable de ne pas se comparer aux autres, c'est souvent décourageant et on perd notre objectif de vue en faisant cela.</i> • Avoir confiance en ses compétences, se dépasser (☹☹☹) • <i>Il ne faut jamais se sous-estimer car parfois on peut se surpasser et faire des choses que l'on ne se croyait pas capable de faire.</i> • <i>Il faut avoir confiance en ses capacités même si c'est dur et il ne faut pas regarder les autres mais se concentrer sur soi pour réussir.</i> • <i>Je ne pense pas qu'il faille se comparer aux autres, mais plutôt apprendre à se dépasser.</i> • <i>Ne te rabaisse pas et crois en toi, crois en tes compétences.</i> • Ne pas se démobiliser, mais persévérer (☹☹☹) • <i>Il ne faut jamais abandonner ce qu'on aime pour la facilité.</i> • <i>Il faut toujours persévérer et croire en soi pour réussir.</i> • <i>Il faut qu'elle croie en elle et ne pas dire ça si elle aime ce qu'elle veut faire, même si c'est dur il faut qu'elle ne lâche rien et elle y arrivera.</i> • Avoir de l'ambition, avoir l'esprit de compétition (☹) • <i>Il faut voir toujours plus haut dans la vie et pas de se contenter du minimum, ne pas choisir la facilité et faire ce qu'on aime.</i> • <i>Il faut se donner à fond, se dépasser soi-même, l'être humain est fait pour la compétition et de se donner à fond.</i> • Privilégier ses intérêts, son épanouissement (☹☹☹) • <i>Ne te compare pas aux autres, on est heureux en faisant ce qu'on aime.</i> • <i>Le but n'est pas d'être le meilleur mais de faire un métier qui te convient et te plaît.</i> • <i>Si on choisit un truc facile, on va sûrement s'en lasser.</i>

	• <i>Pas d'accord, ton métier tu l'as potentiellement toute ta vie alors même si c'est gratifiant d'être excellent dans ton métier, fais un truc qui te plaît au quotidien parce qu'au final tu n'en auras plus rien à faire du fait que tu le fais super bien, voire que tu es le meilleur.</i> • Agir indépendamment du regard des autres (👤) • <i>Il faut faire ce qui nous plaît peu importe les autres.</i> • <i>Je ne change pas de métier car j'ai peur des moqueries des autres.</i> • <i>J'ai pour ma part intégré une classe qui est mal vue par les autres élèves. Cependant, je sais que je pourrais m'en sortir plus facilement dans cette filière plutôt que dans une autre.</i>
Suggestions d'élèves pour surmonter la situation vécue	• Expérimenter, faire l'expérience • <i>Qui ne tente rien n'a rien, fais-le, essaye et si tu n'y arrives pas, tu verras, mais si tu ne le fais pas, personne ne peut le savoir à ta place.</i> • <i>Il faut passer l'examen, si l'on réussit, on continue dans cette voie, si l'on échoue, on passe l'examen plus facile en deuxième.</i> • Discuter, demander des conseils, recueillir un avis • <i>Tu devrais parler à une personne qui pourra t'aider afin de résoudre le problème</i> • Lui montrer, lui présenter, faire découvrir des alternatives (👤👤👤) • <i>Elle ne doit pas se comparer aux autres, il faut lui montrer qu'elle a beaucoup de potentiel.</i> • <i>Lui dire d'avoir confiance en elle, de tout faire pour avancer dans ce métier qu'elle a choisi pour se sentir bien et pouvoir se donner à fond dans quelque chose qu'elle aime.</i> • <i>Il ne faut pas forcément exceller mais être heureuse, choisis le métier qui te plaît c'est l'essentiel.</i> • Se montrer disponible, ouvrir les possibilités, sans s'enfermer • <i>Je pense que cette personne ne devrait pas abandonner son orientation mais toutefois trouver une autre possibilité si jamais elle n'arrive pas à atteindre ses objectifs.</i> • <i>N'abandonne pas si vite, puis, si tu vois vraiment que ça ne te plaît pas ou que ça ne t'intéresse même plus, il faut peut-être changer à ce moment-là.</i> • Avoir un objectif et ne pas se limiter aux obstacles • <i>Même si le métier que tu aimes est difficile, si tu l'aimes vraiment tu y arriveras.</i> • <i>Garder un objectif et l'atteindre.</i> • S'affirmer, prendre confiance en soi, gagner en assurance (👤👤👤) • <i>Tu dois avoir confiance en toi et en tes capacités, travailler pour toi mais pas pour faire mieux que les autres.</i> • <i>Il faut que tu entres dans le domaine que tu veux faire comme ça tu seras épanouie dans ton travail et ne te compare surtout pas aux autres.</i> • <i>Qu'elle ait confiance en elle et qu'elle regarde ses résultats pour voir si elle a les capacités ou les résultats attendus dans cette voie.</i> • <i>Il ne faut pas se sous-estimer car avec les efforts on peut réussir à atteindre les échelons.</i> • Garder espoir, être positive, être optimiste • <i>Rester positif est important pour la réussite.</i> • <i>Elle devrait garder espoir et croire en elle, se motiver pour réussir dans ce qu'elle veut.</i> • S'affranchir des opinions des autres, des normes (👤👤👤) • <i>Ne te compare à personne, chacun à ses difficultés et ses points forts.</i> • <i>Elle pourrait faire abstraction des autres.</i> • <i>Il ne faut penser qu'à soi et à son avenir et non aux autres.</i>

	• <i>Ne pas se comparer aux autres et trouver sa voie.</i> • Recevoir du soutien social, être soutenu, être aidé, être encouragé (👏👏👏) • <i>Il faut la soutenir dans ses choix.</i> • <i>Il ne faut pas hésiter à demander de l'aide et surtout ne pas se comparer. Chacun ses compétences.</i> • <i>On peut aider cette personne à prendre du recul sur la situation en l'encourageant et en lui donnant confiance en elle afin qu'elle n'abandonne pas son objectif. Il y a aussi des adultes qui peuvent aider les adolescents à régler ce genre de problème comme les psychologues...etc.</i> • <i>Ne jamais choisir la facilité pour être comme tout le monde, si tu trouves cela difficile, tu dois te battre pour réussir dans ce que tu aimes, les gens t'admireront parce que tu n'as pas abandonné. Ne laisse pas ton rêve pour être comme tout le monde, sois toi-même.</i> • Persévérer, faire des efforts (👏👏👏) • <i>Il faut rester ambitieux, persévérer. Tenter et se réorienter si nécessaire.</i> • <i>Tout n'est pas simple mais il faut persévérer et ne pas penser au jugement des autres.</i> • <i>Dépasse-toi et donne le meilleur de toi-même si cela te paraît difficile, tu étudies pour toi pas pour les autres.</i> • <i>Il faut aller au bout de ce que tu avais dit et même si cela ne fonctionne pas, au moins tu auras essayé.</i>
--	---

Proposition N°9 : Judith, 17 ans

Scenario - 9	Proposition N°9 : Judith, 17 ans [intérêt modéré pour les élèves]
Type de croyance	Rôle de l'aide professionnelle
Croyance spécifique	S'en remettre à la technique pour définir ses préférences
Proposition du personnage	<i>« Les résultats à un questionnaire d'intérêts vont déterminer mes préférences et mes valeurs puis m'indiquer quel domaine me correspond bien. »</i>
Arguments en faveur de cette croyance	- Il y a des facettes de nous qui nous sont méconnues, qui sont enfouies dans notre inconscient et qui restent difficilement accessibles aux non-initiés, à l'analyse profane. - Des outils spécialisés, aux fondements scientifiques, peuvent mettre à jour des choses nouvelles et inattendues sur soi, elles seront déterminantes dans la construction d'une trajectoire personnelle. - Pour répondre aux attentes d'une personne, l'expert va sans doute lui proposer une « brillante interprétation » et la surprendre en bien.
Contre-arguments qui nuancent (déconstruisent) la croyance	- Les personnes qui passent un questionnaire d'intérêts en ayant à l'esprit des attentes magiques, qui sont dans l'espoir d'une analyse approfondie, se révèlent souvent très déçues et frustrées de ne rien apprendre de nouveau sur elles-mêmes. - Souvent ces personnes, ne font que parcourir les résultats sans les comprendre et pensent que la passation du questionnaire est une fin en soi. - Un questionnaire d'intérêts doit être envisagé comme un outil d'exploration tous azimuts qui va aider à dégager des grandes tendances qui seront discutées et nuancées lors d'un entretien de restitution avec le psychologue spécialiste du conseil.
Productions d'élèves en faveur de la croyance	Une aide appréciable (👉) <i>Cela peut aider la personne dans ses choix d'orientation.</i> <i>Je pense que ces questionnaires sont utiles.</i> Des pistes à creuser et explorer (👉👉👉) <i>Il est vrai qu'un questionnaire peut nous aider à savoir par quel domaine on est intéressé.</i> <i>Ça peut nous donner des pistes, des idées pour décrire nos envies, cela peut nous éclairer.</i> <i>Ce genre de questionnaire est là pour apporter une piste de réflexion, en aucun cas un choix définitif.</i> <i>Le questionnaire va juste l'aider à trouver son orientation mais ce n'est pas le questionnaire qui va lui indiquer directement son orientation.</i> Un outil de clarification et d'exploration de soi (👉👉👉) <i>Les questionnaires peuvent nous permettre, en récoltant certaines informations, de déduire quelles sont nos qualités, nos meilleurs choix professionnels...</i> <i>Le questionnaire t'aidera à y voir plus clair et te proposer un chemin à suivre selon tes réponses mais cela ne veut pas dire que le chemin proposé est entièrement fait pour toi</i> <i>Parfois, les questions sont ambiguës, elles permettent de s'exprimer bien plus que certaines questions qui ne procèdent que par oui ou par non.</i> <i>Des questionnaires peuvent aider à y voir plus clair, mais ils ne devraient pas déterminer nos préférences et valeurs.</i> Un outil d'appariement (👉)

	• <i>C'est une bonne idée de faire des questionnaires pour savoir ce qui nous correspond le mieux en tant que métier</i> • <i>En effet les réponses obtenues nous permettent de nous aider sur le domaine dans lequel on se sentirait le mieux.</i> • <i>Je pense que c'est un moyen de se faire une idée sur ce qui pourrait nous correspondre.</i> • Lutter contre l'indécision (🗣️) • <i>Ça peut être bien si on est perdu.</i> • <i>Certains questionnaires peuvent aider certaines personnes qui n'ont pas d'idées d'orientation à en avoir une.</i>
Productions d'élèves en défaveur de la croyance	• Manque de fiabilité des outils (🗣️🗣️🗣️) • <i>Les questionnaires ne sont pas toujours fiables ou pas fiables à 100 %.</i> • <i>Les résultats ne sont pas forcément corrects car ils se basent sur des probabilités qui ne sont pas toujours les mêmes pour chaque individu.</i> • <i>Dans ce genre de test on peut dire ce qu'on veut, on peut très bien mentir et dire ce qu'on veut faire croire.</i> • <i>Un questionnaire de préférences implique qu'on connaisse réellement nos préférences et qu'on ne se mente pas à nous-même.</i> • Manque de crédibilité, de validité (🗣️🗣️🗣️) • <i>Faire un questionnaire me paraît un peu bidon, aucun questionnaire ne pourra me dire quel domaine me va le mieux.</i> • <i>Je pense qu'un questionnaire d'intérêts ne peut pas aider à déterminer ou confirmer un choix de domaine.</i> • <i>Les questionnaires d'intérêts me donnent des perspectives qui ne m'intéressent pas.</i> • <i>Les résultats d'un test peuvent ne pas nous correspondre voire nous fausser les éventuelles idées qu'on aurait pu déjà avoir.</i> • Une aide incomplète et réductrice (🗣️🗣️🗣️) • <i>Je suis mitigé car cela peut nous aider mais peut-être pas trouver nos valeurs.</i> • <i>Pour moi les questionnaires ne définissent pas qui nous sommes vraiment et les choix qui nous correspondent.</i> • <i>Ça peut être un outil pour orienter ses choix, mais qui reste insuffisant.</i> • <i>Les questionnaires peuvent nous aider à déterminer certaines choses mais pas toutes.</i> • <i>Au final, le test ne nous connaît pas et je trouve que c'est à nous de nous dire ce qu'on a envie de faire.</i> • Ne pas se soumettre à un outil (🗣️🗣️🗣️) • <i>Il n'y a que toi qui sais ce que tu veux faire ce n'est pas un questionnaire qui va donner sens à ta vie.</i> • <i>Ce n'est pas un questionnaire qui va faire de moi qui je suis.</i> • <i>Je ne crois pas qu'un petit questionnaire d'intérêt déterminera ton avenir.</i> • <i>C'est à moi de trouver ce que je veux faire, pas à un questionnaire.</i> • <i>Au final même si un quiz me dit qu'un domaine ne me correspond, je pourrais quand même réussir à m'adapter pour correspondre à ce que je veux.</i>
Suggestions d'élèves pour surmonter la situation vécue	• Recherche de surface : s'informer, se renseigner, se documenter • <i>Prendre du recul vis-à-vis de ces résultats au questionnaire et s'informer.</i> • <i>Il faudrait essayer d'élargir ses recherches.</i> • Recherche approfondie et mise en relation à soi • <i>Si tu es perdu, ça peut être bien mais il faut creuser davantage pour éventuellement trouver un métier que l'on va vraiment aimer.</i> • Discuter, demander des conseils, recueillir un avis

	• <i>C'est toujours bien d'avoir un avis donc oui fais-le et tu verras.</i> • <i>On peut expliquer à cette personne qu'il y a un pourcentage d'erreur à prendre en compte et que ses résultats ne sont pas forcément corrects, ils sont seulement là pour l'aider.</i> • <i>Qu'elle en parle à des adultes qui pourront la conseiller.</i> • Se mettre en réflexion • <i>Essaie plutôt de réfléchir par toi-même sur ce que tu veux vraiment faire.</i> • <i>Il faut créer ton propre test, tes propres questions (suis-je scolaire ? est-ce que ce métier me correspond bien ? quels sont les points positifs et négatifs de ce métier d'après moi ?) pour savoir si tu es faite pour un certain style de métier.</i> • Identifier ce qu'elle aime • <i>Au lieu de te reposer que sur des questionnaires, pose-toi les bonnes questions et demande-toi quel domaine tu aimes.</i> • <i>Si ça peut l'aider c'est bien mais si elle aimait déjà quelque chose avant et qu'elle prend autre chose qu'elle aime moins à cause d'un questionnaire ce n'est pas la meilleure des solutions.</i> • Lui montrer, lui présenter, faire découvrir des alternatives • <i>Elle pourrait faire plusieurs questionnaires pour être sûre.</i> • <i>En faisant beaucoup de questionnaires, on peut trouver notre orientation.</i> • Se montrer disponible, ouvrir les possibilités, sans s'enfermer (💬💬💬) • <i>Ça peut te faire découvrir des domaines mais tu es la seule à savoir ce qui te correspond.</i> • <i>Un questionnaire n'établit que des préférences, cela n'est en rien déterminant.</i> • <i>Un questionnaire ne détermine pas nos choix, il ne fait que nous aiguiller.</i> • <i>Si elle n'a pas d'idée, au moins elle pourra avoir un aperçu de ce qui lui correspond.</i> • <i>Je suis entièrement d'accord avec toi mais ce n'est pas parce que ce questionnaire ne te dit pas que tu es faite pour certains métiers que c'est le cas. Ne te ferme pas de portes et même s'ils peuvent te donner des idées qui te plaisent, ce ne sont pas les seules solutions.</i> • Se laisser guider • <i>Les choix d'un questionnaire d'intérêts ne détermineront pas le domaine qui te correspond mais ils t'y aideront.</i> • <i>Si les résultats lui plaisent, qu'elle continue comme ça.</i> • Décider par soi-même (💬) • <i>Il ne faut pas se fier à des questionnaires de ce genre, il faut se fier à ses propres idées.</i> • <i>Cette personne devrait penser plus à ce qu'elle veut elle, au-delà de ce test.</i>
--	--

Proposition N°10 : Faustine, 18 ans

Scenario - 10	Proposition N°10 : Faustine, 18 ans
Type de croyance	Rôle des personnes significatives de l'entourage
Croyance spécifique	Soumission et abandon de la responsabilité du choix aux proches
Proposition du personnage	« <i>Les personnes importantes dans ma vie (comme mes parents et mes amis) me connaissent bien mieux que moi et sauront quelle orientation est la meilleure pour moi.</i> »
Arguments en faveur de cette croyance	• Un adolescent ou une adolescente est encore trop jeune pour savoir vraiment qui il est. À la différence, les personnes de son entourage l'observent depuis longtemps, connaissent sa personnalité, ses qualités, ses préférences, ses aptitudes... • Un adolescent ou une adolescente ne connaît pas bien les mondes du travail et de la formation, ce sont des univers d'adultes. Autant laisser aux personnes d'expérience le soin de le ou la guider. • Pour ne pas se tromper, il est plus facile de laisser les autres choisir à sa place. En cas d'échec, personne ne pourra rien reprocher à l'intéressé.
Contre-arguments qui nuancent (déconstruisent) la croyance	• Pour nourrir ses réflexions, il est toujours important qu'une personne considère la perception que les autres ont d'elle. Toutefois, cette personne peut simplement intégrer cet avis comme un élément parmi d'autres et non s'y conformer absolument. • Réfléchir avec les autres, agir en concertation, ne signifie pas pour autant qu'une personne doit se faire déposséder de ses choix de vie et devenir comme les autres l'ont décidé pour elle. • Au cours du processus d'orientation, les personnes doivent découvrir les valeurs qui leur sont chères et chercher à s'engager dans les domaines qui s'accorderont au mieux avec ces valeurs. Il en va de même pour les intérêts pour des activités professionnelles ou des environnements de travail.
Productions d'élèves en faveur de la croyance	• Nos proches nous connaissent bien (💬) • <i>Je fais confiance à ma famille et ils me connaissent bien.</i> • <i>Notre entourage est bien placé pour nous connaître et savoir ce que nous aimons.</i> • <i>Notre entourage nous connaît bien et sait ce qui est fait pour nous.</i> • <i>Ils peuvent très bien la connaître, c'est tant mieux pour elle car ils pourront l'aider à choisir son orientation.</i> • <i>Je pense de mon côté que mes parents me connaissent mieux que moi mais je trouve que ce n'est pas à nos parents ou amis de nous dire ce que on a envie de faire plus tard.</i> • <i>Oui nos parents nous connaissent bien mais ne savent pas mieux que nous-même donc ils pourront donner des idées des solutions mais ne sauront pas concrètement quelle orientation me conviendra le mieux.</i> • Les proches peuvent nous aider, sans rien imposer (💬💬💬) • <i>La famille peut aider mais pas imposer leurs choix d'orientation à leur enfant.</i> • <i>Je pense qu'ils peuvent lui donner des conseils mais sans l'obliger à quoi que ce soit.</i> • <i>Les proches ne peuvent être que conseiller et donner leur avis sans l'imposer.</i> • <i>Ils peuvent t'aider à trouver des idées mais surtout pas te dire vers quoi tu dois te diriger.</i>

	• Certes, les parents sont là pour conseiller et accompagner, mais ils ne sont pas mieux placés pour faire le choix de l'orientation. • Tu connais tes goûts mieux que personne mais ils peuvent t'aider, te conseiller. • Nous ne sommes pas nos proches et même s'ils peuvent nous aider c'est à nous que revient la décision de notre avenir. • Les proches peuvent nous aider dans notre décision mais l'orientation est un choix à faire seul, d'autres peuvent nous aider mais ils ne doivent pas choisir à notre place.
Productions d'élèves en défaveur de la croyance	• La connaissance de soi dépend surtout de la personne (🗣️🗣️🗣️) • Personne ne nous connaît mieux que nous-même. • C'est à nous de nous connaître. • Le seul qui peut mieux nous connaître, c'est effectivement nous-même donc toi seule peux dire ce qui est le mieux pour toi. • Nos parents peuvent nous guider mais personne ne se connaît mieux que soi-même. • Ma famille et mes amis connaissent une grande partie de moi, mais il reste mon jardin secret, qui garde en moi une part d'inconnu qui peut changer mon avenir si je prends cela en compte. • Le choix doit rester personnel (🗣️🗣️🗣️) • L'orientation c'est un projet personnel qui se fonde à partir de nous et non des autres. • Personne ne sait ce qui est bon ou mauvais pour nous à part nous-même. • Tu es la seule qui puisse savoir ce que tu veux faire plus tard. • Il n'y a que moi qui sais ce que je veux, personne ne sait mieux que moi. • Nous sommes les seuls à pouvoir faire le choix qui nous correspond le plus. • Seule la personne concernée peut savoir ce qu'elle veut faire et personne d'autre. • Toi seul dois être capable de construire ton avenir. • Tu te connais mieux que personne, c'est à toi de décider de ce que tu veux dans la vie, ce sont tes choix à toi. • C'est un choix personnel où personne ne peut choisir pour soi. On sait très bien ce que l'on peut faire ou pas. D'ailleurs, ce ne seront pas eux qui vont faire les études à notre place et exercer notre métier. Ce qui plaît à une personne ne plaît pas à une autre.
Suggestions d'élèves pour surmonter la situation vécue	• Recherche de surface : s'informer, se renseigner, se documenter • S'informer sur internet et aux portes ouvertes. • Expérimenter, faire l'expérience • Tu es la seule qui sais ce qui est le mieux pour toi et c'est en essayant que tu sauras. • Discuter, demander des conseils, recueillir un avis (🗣️🗣️🗣️) • Écouter les conseils de ses parents et amis mais prendre sa décision toute seule. • Il faut prendre les conseils de ta famille et tes amis, mais il ne faut pas pour autant les laisser décider à ta place, ils ne connaissent pas forcément tout de toi. • Ils pourront t'aider mais pas te dire exactement ce que tu devrais faire, ce que toi tu veux, tu peux écouter les idées de tes proches mais pas te baser uniquement sur leurs idées. • En parler avec ses parents pour aboutir à quelques pistes. • Se mettre en réflexion • Essayer de réfléchir par elle-même.

	• <i>Se poser les bonnes questions.</i> • <i>Recentre-toi sur toi même !</i> • <i>Savoir ce qui est mieux pour soi, se poser la question à nous-même plus qu'à nos proches</i> • Identifier ce qu'elle aime (💬) • <i>Apprends à te connaître avant de te reposer sur les autres pour faire tes propres choix.</i> • <i>Trouve-toi avant d'essayer de demander l'avis au gens.</i> • <i>Qu'elle choisisse selon ses goûts et selon ses affinités avec les matières qu'elle aime sans que ses proches choisissent pour elle.</i> • <i>Lui expliquer qu'elle doit choisir ce qu'elle aime.</i> • <i>Qu'elle s'oriente dans des domaines qui lui plaisent. Personne mieux qu'elle ne peut savoir ce qu'elle souhaiterait faire dans la vie. Être à l'écoute de conseils mais ne pas se laisser influencer.</i> • Lui montrer, lui présenter, faire découvrir des alternatives (💬) • <i>Lui montrer qu'elle travaille pour elle et non pour les autres.</i> • <i>Même avec une bonne connaissance de la personne, on peut toujours être surpris, les goûts changent au même titre que les envies.</i> • Se montrer disponible, ouvrir les possibilités, sans s'enfermer (💬) • <i>Faire confiance à sa famille et aux avis des gens.</i> • <i>Ils peuvent te donner des idées auxquelles tu n'avais pas pensé mais ce n'est pas pour ça qu'il n'y pas d'autres solutions.</i> • Décider par soi-même, sans tenir compte des obstacles (💬💬💬) • <i>Il faut prendre des décisions par nous-même mais nous pouvons écouter des conseils.</i> • <i>Toujours penser à soi d'abord pour ton métier, tes parents peuvent t'aider sur ton orientation mais pas te dire quoi faire plus tard.</i> • <i>C'est plutôt à elle de prendre cette décision, elle peut cependant écouter ces propositions.</i> • <i>Faustine ne devrait pas systématiquement suivre les avis de ses proches mais seulement s'en servir comme aide.</i> • <i>C'est elle qui va faire les études et c'est à elle de choisir.</i> • <i>Suivre sa propre voie car elle seule peut savoir ce qui serait le mieux pour elle.</i> • S'affirmer, prendre confiance en soi, gagner en assurance (💬) • <i>Prendre confiance en soi et ne pas se laisser dicter sa voie professionnelle.</i> • <i>Il faut se faire confiance et écouter leur conseil en faisant ses choix.</i> • S'affranchir des opinions des autres, des normes (💬) • <i>Ne jamais faire en fonction de la famille ou amis pour l'orientation.</i> • <i>N'écoute pas tes potes ni ta famille. Toi seule construis ton avenir.</i> • <i>Ne te fixe pas aux avis de tes proches ou à ceux des autres, ton avenir et ton orientation sont entre tes mains.</i>
--	---

Proposition N°11 : Aminata, 17 ans

Scenario - 11	Proposition N°11 : Aminata, 17 ans
Type de croyance	Rôle du hasard ou du destin
Croyance spécifique	S'en remettre au hasard, à la chance au destin
Proposition du personnage	« <i>Trouver un bon métier dans le domaine qui m'intéresse est simplement une question de chance.</i> »
Arguments en faveur de cette croyance	• Les choses se déroulent parfois comme dans les contes de fée. • Personne ne peut prédire l'avenir avec précision, alors pourquoi pas ? • Dans chaque domaine professionnel, pour chaque métier, il existe une hiérarchie entre les professionnels et il est difficile de décrocher une bonne position, peu probable d'avoir une bonne place. • <i>En raison de la proximité avec le scénario n°5, il est possible de se rapporter aux arguments déjà évoqués.</i>
Contre-arguments qui nuancent (déconstruisent) la croyance	• Si l'avenir est imprévisible, en orientation le destin (ou la destinée) n'existe pas. Considérer le hasard et intégrer ce paramètre dans ses choix, ce n'est pas nécessairement adhérer à une pensée magique qui prive la personne du pouvoir d'agir. • Parfois, les personnes parlent d'orientation en termes de chance, en fonction de facteurs extérieurs sur lesquels elles n'ont aucun contrôle. • Le fait de penser que seule la chance est en jeu peut encourager une personne à ne pas s'investir, à rester dans l'attentisme alors qu'au contraire il lui faudrait agir. • En restant focalisée sur ses objectifs, sur ce que la personne souhaite vraiment, le temps et les efforts consacrés aboutiront probablement à une position correspondant à une partie de ses attentes. • Il est également intéressant de s'interroger sur le sens de l'expression un « bon métier ». Est-ce qu'un « bon métier » peut exister en soi ou est-ce que ce métier sera jugé bon en fonction du sens qu'il prendra pour la personne à un moment de sa vie ? La seconde alternative invite la personne à s'inscrire dans une démarche active d'exploration de ses intérêts, de ses valeurs, des finalités qu'elle attribue au travail : un salaire confortable, une position sociale enviable, des activités stimulantes, de la reconnaissance, des échanges avec les autres, un équilibre de vie... Le bien-être au travail, la satisfaction professionnelle ou la fierté associée à ses activités sont très dépendants du sens que la personne s'est construite.
Productions d'élèves en faveur de la croyance	• Le hasard est toujours un peu présent • <i>Il y a des aléas dans la vie qui font que tu ne fais pas que ce que t'as envie de faire.</i> • <i>Bien sûr, il y a une question de chance, mais il ne faut pas compter que là-dessus.</i> • <i>Vu que j'ai déjà trouvé ce que je veux faire, je pense que j'ai eu de la chance.</i> • L'affectation dans une formation est dépendante du hasard • <i>Tout le monde ne peut pas forcément être pris où il veut être orienté.</i> • Le hasard compense l'indécision • <i>Si tu n'as aucune idée de ce que tu veux faire, tu peux laisser ça à la chance.</i>
Productions d'élèves en	• La chance n'existe pas, elle est ponctuelle et instable • <i>La chance et les miracles n'existent pas.</i>

défaveur de la croyance	- Parfois la chance peut nous aider mais il n'y a aucune assurance. Provoquer la chance, orienter le hasard (👉) - Il faut ne pas attendre que quelque chose nous tombe sous le nez. - La chance, c'est toi qui dois la provoquer et tout faire pour obtenir ce que tu veux. - Je pense que la chance n'a rien à faire là-dedans, il faut la provoquer. Le travail (👉👉👉) - Il faut avoir aussi un peu de chance mais il faut surtout se donner les moyens pour y arriver et chercher - Ce n'est pas de la chance c'est selon notre travail personnel, grâce aux notes et à l'attitude - Avec beaucoup de travail et de motivation, toutes les chances sont de notre côté - Il faut travailler pour atteindre nos objectifs, un métier ne va pas tomber du ciel La volonté, les efforts, la persévérance (👉👉👉) - Pas une question de chance mais plutôt une question de persévérance - Ce n'est pas la chance qui te dit quoi faire c'est toi et tes efforts - Ce n'est pas une question de chance mais de volonté et de persévérance - Ce n'est pas une question de chance mais de volonté et d'investissement. Si on se donne toutes les chances pour réussir alors ça devrait marcher. Après il peut arriver que même ainsi ça ne marche pas. Motivation - Ce n'est pas de la chance il faut être juste motivé Avoir confiance, Croire en soi - Ce n'est pas de la chance mais une question de travail et de confiance en soi Intérêts, goûts et choix (👉👉👉) - Je pense que ce n'est pas une question de chance, c'est plus une question de savoir nos préférences et nos goûts en termes de métiers - Je pense que le métier peut être une question de chance mais le domaine non, on peut avoir une idée de quel domaine choisir. - Ce n'est pas une question de chance mais plutôt une question de choix Recherche, exploration et réflexion, engagement (👉👉👉) - Trouver un métier n'est pas "de la chance" car il faut chercher pour trouver mais il y a généralement un métier qui nous plaît dans le domaine qui nous intéresse. - Ce n'est pas de la chance, il faut y réfléchir et c'est comme ça que l'on trouvera. - Non cela se prépare, ce n'est pas une question de chance. Il faut juste creuser pour trouver les différents métiers. - Ce n'est pas de la chance car il faut s'investir pour trouver la bonne orientation. - Il faut travailler, il faut juste savoir chercher et se renseigner sur les différents métiers. Un bon métier, ça n'existe pas - Il n'y a pas de bons ou de mauvais métiers dans une société. Il faut faire un métier qui nous plaît. - Un bon métier, c'est subjectif, cela dépend de ce qu'on désire avoir ou non.
Suggestions d'élèves pour surmonter la situation vécue	Recherche de surface : s'informer, se renseigner, se documenter - Lui apprendre à chercher sinon les idées ne viendront pas. Discuter, demander des conseils, recueillir un avis - Interviewer des personnes en activité et travailler.

	• Identifier ce qu'elle aime (💬) • Cette personne doit s'intéresser à ce qu'elle veut en termes d'avantages par exemple. • Qu'elle se donne les moyens pour trouver le métier dans le domaine qu'elle aime. • Lui montrer, lui présenter : le « bon conseil », la leçon (💬💬💬) • Ça peut être de la chance mais la plupart du temps c'est surtout de la recherche. Il faut que tu écoutes ton entourage, que tu te fasses ta propre idée et que tu te donnes toutes les chances d'aller dans une voie qui te plaît. • On pourrait lui proposer plusieurs métiers qui font partie du domaine qui l'intéresse et essayer de trouver quelque chose qui lui plaise afin que cette personne change d'avis. • Si on compte sur le hasard, nous risquons à 99 % de rater notre vie. • Ne te repose pas sur la chance mais sur ce que tu aimes vraiment et ne lâche pas ce que tu aimes faire. Au contraire, pousse tes recherches pour voir quel métier te correspond vraiment. • S'affirmer, prendre confiance en soi, gagner en assurance (💬) • C'est surtout une question de confiance en soi et de compétences. • Avoir plus confiance en soi, croire en soi et en ses rêves. • S'engager, s'investir dans son travail, avoir la volonté (💬💬💬) • Donne-toi les moyens de réussir. • Se donner à fond pour atteindre son but. • Se mettre à travailler pour ce qu'elle veut obtenir et ne pas attendre et espérer. • Non cela est une question de travail, de motivation, de volonté pas de chance. • Rien n'est une question de chance mais de persévérance, de travail et de foi en soi. • Se motiver, ne pas se démobiliser • Pas du tout, c'est avec de la motivation et si tu t'en donnes les moyens que tu y arriveras. • Pas une question de chance mais une question d'envie.
--	--

Proposition N°12 : Ophélie, 18 ans

Scenario - 12	Proposition N°12 : Ophélie, 18 ans
Type de croyance	Sexe de la personne
Croyance spécifique	Utiliser son choix d'orientation pour façonner son identité en apparaissant plus comme « masculin ou féminin », « plus masculine ou plus féminine »
Proposition du personnage	« Il y a des orientations que je ne poursuivrai certainement pas car elles me semblent « trop masculines », même si je les trouve très intéressantes (technicienne en environnement, ingénieure en robotique, chercheuse en physique des matériaux). »
Arguments en faveur de cette croyance	• Pour être un vrai homme, masculin, viril... il faut se conformer aux normes sociales. • Pour être une vraie femme, féminine, désirable... il faut se conformer aux attentes sociales. • Il est difficile de s'opposer aux normes dominantes et plus encore d'affronter le regard, les suspicions ou les critiques des autres. • Si une personne sélectionne un domaine atypique les autres vont trouver cela suspect, penser que cette personne est étrange, douter de son identité (par exemple de sa sexualité)...
Contre-arguments qui nuancent (déconstruisent) la croyance	• Rien n'empêche une personne, femme ou homme, de se reconnaître dans des valeurs ou des attitudes qui sont étiquetées socialement comme étant plutôt masculines ou plutôt féminines. • Ce qui relève du masculin et du féminin n'est pas uniforme selon les lieux, les époques et les milieux sociaux... les normes peuvent évoluer et sont révocables. • Subir les normes revient à restreindre sa liberté individuelle, son libre arbitre. • Sur le plan économique, les domaines STIM (sciences, technologie, ingénierie et mathématiques) ne peuvent se passer d'aucune catégorie de la population.
Productions d'élèves en faveur de la croyance	• Poids des normes sociales, caractère immuable • <i>C'est la société qui veut ça.</i> • Faire un choix atypique peut-être difficile à assumer • <i>Si cette personne a peur de se faire harceler ou critiquer à cause de ses choix d'orientation, cela se comprend.</i> • <i>La pression des métiers dit "masculins" peut effectivement rebuter certaines personnes qui ne se sentent pas aptes à affronter un milieu comme cela.</i>
Productions d'élèves en défaveur de la croyance	• Aucun métier ne doit être réduit aux normes de masculinité ou de féminité (💬💬💬) • <i>Tous les métiers sont accessibles, ce n'est pas une question de sexe.</i> • <i>Pour moi, il n'y a aucune orientation qui est trop masculine ou féminine, tout le monde peut faire n'importe quel métier.</i> • <i>Il n'y a aucune discipline de métier qui soit plus masculine ou plus féminine, tout travail est aussi bien masculin que féminin (pompier, DRH, peintre, stewart ou hôtesse de l'air, astronaute ou bien jockey).</i> • Les domaines professionnels ne sont pas associés à un sexe • <i>Les métiers techniques et scientifiques ne sont pas faits que pour les hommes.</i> • <i>Le sexe n'a aucun rapport avec le travail et il ne devrait pas y avoir de différence.</i> • Pas de stéréotypes, pas de préjugés (💬) • <i>Les femmes peuvent faire le métier qu'elles veulent sans préjugés.</i>

	• <i>Nous sommes au 21^e siècle, il faut arrêter de se bloquer aux stéréotypes, tout métier correspond à toute personne ! Ce sexisme ne doit plus exister.</i> • La répartition actuelle des femmes et des hommes dans le monde du travail n'est pas un modèle immuable (☹) • <i>Il ne faut pas s'arrêter « au nombre de mâles » qui font un métier.</i> • <i>Ce n'est pas parce qu'il y a plus d'hommes dans un métier que c'est forcément pour les hommes et le réciproquement.</i> • <i>Je suis en désaccord car une femme peut faire un métier où il y a plus d'hommes, le sexe n'a rien à voir là-dedans.</i> • Choix personnels plus importants que les normes sociales, que le genre (☹☹☹) • <i>Les idées reçues sur les métiers ne doivent pas contraindre quelqu'un à ne pas faire ce qu'il souhaite.</i> • <i>Je me fiche du sexe auquel tel métier est associé, tant que cela nous plaît c'est le plus important.</i> • <i>Si tu la trouves intéressante, pourquoi te priver parce qu'elle est « masculine » ?</i> • Le choix atypique un défi intéressant à relever, le choix atypique comme opportunité • <i>Justement il faut que les filles montrent que ce n'est pas une profession plus pour les hommes et qu'elles osent y aller.</i> • <i>Ça pourrait la faire évoluer ou se surpasser.</i> • Respect de l'égalité d'accès (☹) • <i>Nous sommes tous égaux, nous avons tous le droit de faire ce que nous voulons.</i> • <i>Non, la gent féminine a autant de droits que les hommes.</i> • Se montrer indépendant du regard des autres (☹) • <i>Je pense qu'il n'y a pas de métier plus pour les filles que pour les garçons ou inversement, si cela lui plaît elle devrait se lancer parce qu'elle travaillera pour elle et non pour les autres.</i> • <i>Il faut arrêter avec les idées de choses qui sont masculines ou féminines. Personne ne devrait vous juger parce que vous aimez faire quelque chose qui n'est pas typique de votre genre. Un genre ne prédéfinit pas des activités ou métiers, sauf cas rares.</i> • <i>Non, s'il vous plaît, c'est trop cool de voir des femmes dans des métiers considérés comme masculins et on peut rembarrer des sexistes avec des remarques trop cool et voir leurs têtes se décomposer alors NON !</i> • S'il existait des métiers préférentiellement associés à des caractéristiques masculines ou féminines rien n'empêcherait de s'y essayer (☹) • <i>Ce n'est pas parce qu'il y a plus d'hommes que les femmes ne peuvent pas faire ce métier.</i> • <i>Oui il y a des orientations plus masculines que d'autres mais cela n'empêche pas les filles de les intégrer.</i> • <i>Aucun métier n'est réservé à un sexe malheureusement parfois certains postes sont plus compliqués d'accès. Mais si tu t'en donnes les moyens, tu peux réussir.</i> • La compétence est indépendante du sexe de la personne • <i>Tu peux être une femme et être meilleure qu'un homme dans un métier qui te semble masculin.</i> • <i>Même si une orientation est plus masculine, elle est faite pour les gens qui ont les diplômes pour travailler dans ce domaine</i> • Le sexe d'une personne ne doit pas intervenir dans ses choix d'orientation
--	---

	• <i>Le sexe ne détermine pas le travail et le parcours à l'école.</i> • <i>Notre sexe n'a pas d'influence sur les choix de métiers et les orientations</i>
Suggestions d'élèves pour surmonter la situation vécue	• Expérimenter, faire l'expérience • <i>On peut proposer à cette personne de faire un stage dans l'un des métiers ou l'une des orientations qu'elle veut faire afin qu'elle constate que des individus du même sexe qu'elle peuvent étudier ou travailler avec ses orientations.</i> • Discuter, demander des conseils, recueillir un avis • <i>Interviewer des femmes qui travaillent dans ces métiers "trop masculin".</i> • Lui montrer, lui présenter, faire découvrir des alternatives • <i>Je pense qu'il faut la convaincre que ce qu'elle pense est pas forcément vrai.</i> • <i>Peut-être que d'autres filles sont dans la même situation que toi.</i> • Se montrer disponible, ouvrir les possibilités, sans s'enfermer • <i>Il faudrait passer outre les préjugés.</i> • <i>On ne doit pas choisir son métier par rapport aux stéréotypes.</i> • Décider par soi-même, sans tenir compte des obstacles (👉) • <i>Cette personne devrait continuer à s'orienter vers le ou les métier(s) qu'elle veut faire.</i> • <i>Passer outre ce critère et aller quand même faire ses études là-bas.</i> • <i>Faire le métier que nous voulons même s'il est plus masculin.</i> • S'affirmer, prendre confiance en soi, gagner en assurance (👉👉👉) • <i>Qu'elle se lance dans le métier qui lui plaît sans y penser même si parfois ce sera difficile. Il ne faut rien lâcher et prouver que ce métier n'est pas réservé aux hommes.</i> • <i>Un métier n'a pas de sexe, si c'est ça qui te fait vibrer alors fonce et ne te pose pas trop de questions. Surtout pas celle-ci, un métier dépend de toi et pas de ton sexe.</i> • <i>Il ne faut pas te priver parce qu'il y a que des garçons, montre-leur qu'il n'y a pas que les garçons qui peuvent faire ce métier.</i> • <i>Rien n'est trop masculin pour que tu ne puisses le faire, les femmes peuvent faire plein de choses que les hommes font et il ne faut pas avoir honte.</i> • <i>Si l'orientation te plaît pourquoi ne pas le faire à cause "d'une orientation trop masculine". Non, bien au contraire, impose-toi, fais même mieux qu'eux pour prouver aux autres que c'est pour tout le monde y compris les femmes.</i> • S'affranchir des opinions des autres, des normes (👉👉👉) • <i>Cette personne devrait moins se soucier de ce que les autres pensent et de ce qui est masculin ou féminin.</i> • <i>Elle ne doit pas penser aux avis des autres. Le plus important est ce qu'elle désire faire dans la vie et qu'elle s'y sente bien.</i>

Proposition N°13 : Aboubakar, 17 ans

Scenario - 13	Proposition N°13 : Aboubakar, 17 ans
Type de croyance	Caractère critique de la décision
Croyance spécifique	Choisir une orientation est un acte ponctuel et définitif
Proposition du personnage	<i>« Il est indispensable de faire le bon choix d'orientation car cette décision affectera le reste de ma vie. »</i>
Arguments en faveur de cette croyance	• Choisir correctement la « bonne orientation », c'est se garantir une trajectoire rectiligne, ne pas perdre de temps et surtout ne pas avoir à se réorienter et formuler d'autres choix d'orientation par la suite. • Entrer dans le « bon domaine » signifie ne plus rencontrer de soucis, être dans un domaine porteur, valorisé et valorisant. • Un choix d'orientation est irréversible, il ne faut surtout pas se tromper. • Le travail occupera toujours le rôle central dans l'existence d'une personne, bien plus que la vie personnelle ou la vie d'engagement.
Contre-arguments qui nuancent (déconstruisent) la croyance	• Une décision équilibrée peut éviter des déceptions et des changements indésirables à courts termes, mais elle ne garantit pas d'avoir à se réorienter plus tard. • S'il est pertinent de choisir une orientation professionnelle compatible avec ses envies et ses aptitudes du moment, cela ne permet pas d'anticiper des évolutions, de soi ou du contexte, potentiellement à l'origine de futures incompatibilités et de transitions. • Les meilleures agences d'analyses socio-économiques ne sont pas en mesure de prévoir de manière fiable l'état du marché du travail à un horizon supérieur à deux ans. • Les évolutions technologiques restructurent en permanence les besoins en matière de compétences : des emplois apparaissent, d'autres deviennent caduques ou obsolètes. Aucun domaine n'est vraiment préservé.
Productions d'élèves en faveur de la croyance	• Un métier c'est pour la vie • <i>Pour moi il vaut mieux choisir un métier pour la vie mais après on peut toujours changer de métier.</i> • Le choix d'orientation initial programme ton avenir (☹) • <i>Le choix d'orientation est décisif pour ton avenir.</i> • <i>Notre choix d'orientation est indispensable car cela affectera beaucoup notre avenir.</i> • <i>Il y a de grandes chances que cette décision affecte le reste de notre vie.</i> • <i>En effet notre orientation aura un gros impact sur ce que nous ferons plus tard, sur notre travail, nos revenus et notre vie future.</i> • <i>Son orientation n'est pas une chose à prendre trop à la légère parce qu'effectivement ces choix vont affecter notre vie future.</i> • <i>Tout choix a ses conséquences, même infimes.</i> • Prendre la bonne décision, enjeux importants, avoir de la certitude (☹) • <i>Il a raison, il faut prendre la bonne décision. C'est notre avenir qui est en jeu et il ne faut pas faire n'importe quoi.</i> • <i>Il ne faut pas prendre le choix d'orientation à la légère, cependant des réorientations sont possibles.</i> • <i>Tout peut changer très vite et on peut avoir beaucoup de chance mais c'est sûr que de faire le bon choix m'apportera directement plus.</i> • Il faut faire le bon choix pour aimer ce que l'on va faire, être satisfait (☹☹☹)

	• <i>Un métier c'est pour la vie et il faut faire le bon choix. Aimer son métier c'est important car quand on ne l'aime pas c'est compliqué de bien travailler.</i> • <i>Bien choisir son orientation pour faire le métier de rêve plus tard.</i> • <i>C'est vrai car si on n'aime pas ce métier on ne sera pas heureux.</i> • <i>Ça affectera le reste de ma vie car si on n'aime pas ce que l'on fait ça ne sera pas pareil que si on s'épanouit dans ce que l'on choisit.</i> • <i>En effet il faut bien choisir son orientation si l'on ne veut pas être déçu.</i> • Difficultés pour changer de voie (👉) • <i>Si on prend de mauvaises décisions, il sera très difficile de revenir en arrière.</i> • <i>Refaire des études, ça coûte cher et la majorité des gens gardent leur métier pour le reste de leur vie.</i> • <i>On peut changer de métier au cours de sa carrière, mais c'est long, dur et extrêmement cher de jongler entre son travail et ses études.</i> • <i>Les études sont longues et peuvent coûter cher donc il vaut mieux ne pas se tromper, même si une reconversion peut se faire.</i> • <i>C'est vrai que si tu fais le mauvais choix pour ton avenir, après ça va être compliqué de te dire que tu t'es trompé et de refaire des études.</i>
Productions d'élèves en défaveur de la croyance	• Aucune décision d'orientation ne peut affecter toute une vie • <i>Aucun choix d'orientation n'affectera le reste de ma vie.</i> • <i>Une orientation ne définit pas ma vie.</i> • Possibilité de changer de carrière, de se réorienter, de se reconvertir (👉👉) • <i>Aujourd'hui nous avons la chance de changer de métier s'il ne nous plaît plus.</i> • <i>Si au cours de ma vie je veux changer de métier, je pourrai car il existe beaucoup de passerelles dans le monde du travail.</i> • <i>Aujourd'hui on peut facilement se reconvertir dans un autre domaine.</i> • Les erreurs ça se corrige, avoir le droit de se tromper (👉👉👉) • <i>Je pense que même si tu te trompes au début tu pourras toujours te rattraper.</i> • <i>Mais si ça ne nous plaît pas, on pourra toujours trouver une issue de secours.</i> • <i>Tu peux te tromper d'orientation et finir dans un truc totalement opposé.</i> • <i>Je me dis que si je ne fais pas le bon choix d'orientation, ce n'est pas grave, j'essaierai autre chose, je finirai bien par trouver quelque chose qui me convient.</i> • <i>Je pense qu'on a le droit à l'erreur. C'est-à-dire qu'on a le droit de faire une année d'études dans un domaine et puis se rendre compte que finalement ce n'est pas fait pour nous et donc l'année suivante changer de domaine. Ce n'est pas grave.</i> • Les possibilités sont multiples (👉👉👉) • <i>Ne pas stresser car il y a plusieurs possibilités, toujours d'autres choix à faire.</i> • <i>De nos jours nous pouvons nous réorienter, il y a beaucoup d'autres possibilités.</i> • <i>Il y a toujours d'autres solutions pour arrêter le métier et en reprendre un autre</i> • Réversibilité du choix, évolution des critères personnels (👉👉👉) • <i>Certes ce choix influera mais je pense qu'il est réversible.</i> • <i>Pas d'accord on peut refaire des études et recommencer à zéro à tout âge.</i>

	• <i>Oui effectivement mais si l'orientation choisie ne plaît pas, tu es libre de pouvoir changer quand bon te semble.</i> • <i>Tout le monde peut choisir une autre orientation si celle-ci ne lui plaît plus et il peut choisir un domaine dans lequel il est meilleur et qu'il aime.</i>
Suggestions d'élèves pour surmonter la situation vécue	• Discuter, demander des conseils, recueillir un avis • <i>Demander conseil au psychologue de l'Éducation nationale.</i> • Se mettre en réflexion (🗣️) • <i>Bien réfléchir avant de te lancer dans ton orientation.</i> • <i>Il faut y réfléchir très sérieusement car ce choix pourra affecter notre vie future.</i> • Identifier ce qu'il aime (🗣️) • <i>Bien prendre son temps pour bien choisir ce qui lui plaît au lieu de foncer tête baissée.</i> • <i>Rester calme et faire ses choix à tête reposée.</i> • <i>Prendre son temps pour choisir un métier qui nous passionne.</i> • Lui montrer, lui présenter, faire découvrir des alternatives (🗣️🗣️🗣️) • <i>Ce n'est pas indispensable de trouver son métier dès la première fois.</i> • <i>Lui faire prendre conscience qu'on a le droit de ne pas savoir exactement ce qu'on compte faire pour le reste de notre vie.</i> • <i>Il peut faire autre chose, ce ne sont pas ses diplômes ou les choix qu'il a faits au lycée qui vont définir ses choix pour toujours.</i> • <i>On peut se former tout au long de sa vie, se reconverter, rien n'est décisif sur ce coup.</i> • <i>Il n'est jamais trop tard pour changer de métier.</i> • Se montrer disponible, ouvrir les possibilités, sans s'enfermer (🗣️🗣️🗣️) • <i>Avoir un esprit ouvert et être réceptif aux opportunités qui peuvent se présenter.</i> • <i>Ne te mets pas de barrières, ta vie n'est pas basée sur un seul métier, tu peux te reconverter autant de fois que tu le voudras.</i> • <i>Il ne faut pas rester bloqué sur ça, encore une fois il y a plusieurs solutions pour refaire des cours et reprendre un autre métier par derrière.</i> • <i>Il est vrai que le choix d'orientation permet de suivre un chemin mais qu'il est aussi possible d'avoir d'autres opportunités au cours de la vie qui ne seront pas forcément dans le même domaine.</i> • S'affirmer, prendre confiance en soi, gagner en assurance (🗣️) • <i>Bien choisir mais ne pas s'inquiéter pour l'avenir.</i> • <i>Ne te mets pas une telle pression, tu pourras toujours changer de voie plus tard.</i>

Proposition N°14 : Karl, 18 ans

Scenario - 14	Proposition N°14 : Karl, 18 ans
Type de croyance	Estime de soi & Valeur de soi
Croyance spécifique	L'orientation réparatrice, solution aux problèmes personnels
Proposition du personnage	<i>« Je suis une personne au caractère fort, très impulsive, qui a beaucoup de mal à respecter les règles : ces comportements me causent pas mal d'ennuis. J'aimerais bien faire carrière dans la police ou l'armée car cela me donne l'espoir de changer et de résoudre mes problèmes avec l'autorité. »</i>
Arguments en faveur de cette croyance	• Cette orientation est un bon moyen pour résoudre tous les problèmes rencontrés par cette personne. • Comme cette personne manque de confiance en soi, ces études vont l'aider à prendre de l'assurance. • Une personne qui rencontre des difficultés pour respecter les règles va pouvoir utiliser cet environnement professionnel cadré et exigeant pour l'aider à se canaliser.
Contre-arguments qui nuancent (déconstruisent) la croyance	• Si le choix d'un domaine particulier va être source de nouvelles expériences et peut contribuer à faire évoluer la personnalité, souvent les problèmes personnels persistent et ne se trouvent pas vraiment résolus. Au contraire, cela peut les exacerber. • Est-il judicieux d'instrumentaliser son choix d'orientation pour gérer des problèmes qui supposeraient une forme d'aide différente ? • Il est probable que certains traits de personnalité s'expriment également dans le nouveau contexte et continuent à pénaliser la personne. • L'important est la prise conscience de ce qui motive le choix, un réel attrait ou un moyen d'aller mieux, et de résoudre ses difficultés par une prise en charge adaptée si la personne décide de se tenir à ce choix.
Productions d'élèves en faveur de la croyance	• Approbation simple (☺) • <i>C'est très bien de penser comme ça.</i> • <i>Ça peut être une bonne idée.</i> • <i>C'est un beau projet de vie.</i> • Mise en cohérence entre sa personnalité et ses choix d'avenir (☺) • <i>Je suis d'accord avec lui, son caractère correspondrait bien avec ce genre de métier.</i> • <i>En effet la police et l'armée sont des métiers plutôt physiques ce qui permet aux personnes ayant un caractère fort et impulsif de dépenser toute leur énergie.</i> • <i>La discipline militaire peut lui convenir.</i> • <i>Son caractère est à prendre en compte (savoir travailler en équipe, être altruiste, être rebelle ou bien être rationnel).</i> • <i>Son caractère serait parfait, mais il faudrait savoir respecter les règles.</i> • Un choix professionnel susceptible de faire évoluer la personne (☺☺☺) • <i>Ce genre de carrière pourrait bien aussi faire changer le comportement de cette personne.</i> • <i>C'est un très bon moyen de se remettre dans le droit chemin.</i> • <i>Ce choix de métier pourrait le changer et l'aider à l'avenir.</i> • <i>Cette personne pourrait trouver dans l'armée un cadre dont il a besoin, cela pourrait être une bonne idée.</i> • <i>Aller dans ces domaines peut l'aider encore plus à calmer son impulsivité et ses écarts.</i>

	• Les métiers comme ceux-là sont très utiles pour permettre aux personnes qui ont des problèmes de comportement d'y remédier. • Il faudra faire un effort de comportement mais ce métier pourra te permettre de changer et de mûrir. • Les personnes peuvent changer, évoluer (sans lien explicite au choix de métier) (👉) • Souvent, avec l'âge, on s'assagit. • Il a raison, on peut tout le temps changer. • Avec la motivation de changer, cette personne peut y arriver si elle s'en donne les moyens. • C'est une question de goûts et d'intérêts pas de caractère ou de personnalité (👉) • Si c'est un métier que tu aimes, rien ne te t'empêche de le faire. • Si cela lui convient, il doit essayer. • Si le choix d'orientation t'intéresse vraiment, alors c'est une bonne idée. • C'est une option intéressante qui peut se montrer efficace, il ne faut pas oublier que de sa volonté doit être mise en avant.
Productions d'élèves en défaveur de la croyance	• Désapprobation simple • Je ne pense pas que ce soit la meilleure solution. • Incompatibilité entre l'environnement professionnel et les caractéristiques de la personne (👉) • Il faut surpasser ses problèmes de caractère. • L'armée n'accepte pas les comportements excessifs. • Je suis en désaccord car il faut qu'il respecte les règles pour faire carrière dans la police. • S'il a du mal avec les règles ça va peut-être être compliqué pour lui de les faire respecter aux gens, après peut-être que s'il est assez motivé, il y arrivera. • S'il n'améliore pas son comportement, il ne pourra pas être affecté dans une section police. • Ne pas confondre problématique personnelle et choix professionnel (👉) • Je dois faire ce métier car je l'aime et non pour résoudre un problème. • Ce n'est peut-être pas un domaine particulier qui te fera changer. • Il n'y a pas que les métiers, il peut travailler sur lui. • Un métier ne résout pas les problèmes, s'il a des problèmes il doit aller voir un psychologue. • C'est tout à fait honorable mais il ne faut pas prendre cela comme seule base pour le choix d'orientation. • Faire un travail sur soi avant d'envisager un choix d'orientation (👉) • Ce n'est pas une raison pour faire ce choix, il peut changer sans faire partie des forces de l'ordre. • Les études peuvent aider mais c'est à toi d'avoir l'envie de changer. • S'il veut faire son métier il doit régler ses problèmes avec l'autorité. • Il faut faire des exercices sur soi-même pour se canaliser.
Suggestions d'élèves pour surmonter la situation vécue	• Recherche de surface : s'informer, se renseigner, se documenter • Cette personne pourrait continuer à s'intéresser à cette voie et essayer de trouver quel parcours emprunter. • Expérimenter, faire l'expérience • Essaie, peut-être que ça t'aidera. • Qu'il essaye pour voir si ça marche. • Je lui dirais de suivre sa voie, de tenter et voir ce que cela donnera. • Discuter, demander des conseils, recueillir un avis • Parle avec tes professeurs.

	• <i>Qu'il consulte un psychologue et après qu'il choisisse son orientation.</i> • Identifier ce qu'il aime • <i>Si cette personne n'aime pas ce domaine, elle ne doit pas se forcer.</i> • Lui montrer, lui présenter, faire découvrir (prescrire) des alternatives (☞☞☞) • <i>On peut lui proposer de faire des activités sportives pendant son temps libre afin qu'IL se dépense et l'idée d'entrer dans la police est une bonne idée si ce métier lui plaît.</i> • <i>L'armée peut te recadrer mais c'est à toi de te connaître et de t'imposer des limites.</i> • <i>Réfléchir à autre chose au lieu d'un métier qui pourrait régler tes soucis. Mais si tu veux vraiment faire ce métier, fonce.</i> • <i>Tu changes ton comportement ou tu trouves un métier qui exceptera ta façon de penser.</i> • <i>Ces métiers ne sont pas forcément faits pour lui, il faut aussi savoir mettre son caractère de côté pour travailler sereinement.</i> • <i>D'abord se canaliser soi-même, si tu veux vraiment changer, tu peux le faire de toi-même sans être obligé d'aller dans la police sauf si cela est vraiment ton rêve.</i> • Se montrer disponible, ouvrir les possibilités, sans s'enfermer • <i>Son caractère est à prendre en compte mais il risque de se fermer des portes et il sera trop tard pour rebrousser le chemin.</i> • Décider par soi-même, sans tenir compte des obstacles (☞) • <i>S'il pense être à la hauteur et que cela lui plaira, alors il doit essayer.</i> • <i>Choisis un métier qui te plaît et tant pis si tu es impulsif.</i> • <i>Si ce métier le motive, il n'y a pas de raison qu'il ne puisse pas y arriver.</i> • <i>Ce n'est pas parce que tu as un caractère fort, très impulsif, que tu ne peux pas faire ce que tu veux.</i> • S'affirmer, prendre confiance en soi, gagner en assurance, l'encourager • <i>Lui dire que c'est un bon choix et le soutenir.</i> • <i>Si c'est ce qui te plaît fonce, mais ne choisis pas ton métier seulement pour ton caractère, choisis-le parce qu'il te plaît.</i> • Se mettre en réflexion (☞) • <i>Travailler sur soi et consulter des spécialistes pour l'aider à résoudre ses problèmes.</i> • <i>Essaye de résoudre tes problèmes avant.</i> • <i>Cette personne devrait apprendre à se calmer et respecter mieux les règles.</i>
--	--

Proposition N°15 : Florian, 18 ans

Scenario - 15	Proposition N°15 : Florian, 18 ans
Type de croyance	Rôle de l'aide professionnelle
Croyance spécifique	Estimer son potentiel et ses chances de succès uniquement à l'aide d'un test psychologique mesurant les aptitudes
Proposition du personnage	« Des tests psychologiques mesurant mes capacités intellectuelles et scolaires vont me permettre de mesurer mes chances de réussite dans plusieurs domaines et de choisir mon orientation en conséquence. »
Arguments en faveur de cette croyance	- Les résultats à des tests de QI, des épreuves de connaissances ou de raisonnement permettent de prédire avec exactitude le succès en formation et dans le monde professionnel. - Dans le monde actuel, qui valorise l'esprit de compétition, il est bon de savoir ce qu'une personne vaut, apporter la preuve qu'elle est intelligente, compétente... - Comme certaines formations utilisent des tests pour recruter leurs candidats, il est intéressant qu'une personne estime son niveau avant de postuler.
Contre-arguments qui nuancent (déconstruisent) la croyance	- Les tests ne sont et ne seront jamais parfaits. - Si l'utilisation de méthodes et de mesures qui se veulent objectives reste intéressante en orientation, elles peuvent difficilement rendre compte des aptitudes d'une personne indépendamment du contexte dans lequel ces aptitudes seront mobilisées. - Pour déterminer les probabilités de succès dans certains domaines encore faudrait-il avoir identifié avec précision quelles aptitudes augmentent ou amoindrissent les chances de réussite : cela est très complexe donc coûteux et assez rare. - L'appariement entre les aptitudes personnelles et l'environnement suppose que les caractéristiques de la personne et celles de son contexte restent identifiables, limitées en nombre, fixes et ne soient pas susceptibles d'évoluer.
Productions d'élèves en faveur de la croyance	Approbation simple ou non argumentée (☺) - Je pense qu'un test psychologique peut nous aider dans notre orientation Aide précise (☺) - Il saura exactement où il pourra réussir et donc se diriger vers ces orientations. - Cela montrera donc nos capacités pour les différents métiers. - Cela pourrait effectivement donner une idée de domaine qui nous correspondrait. Simple aide, prendre appui sur la technique pour faire ses propres choix (☺) - C'est un plus qui peut aider pour choisir son orientation. - Elles peuvent aider mais ne doivent pas déterminer le choix. - Ça peut t'aider ou donner des indices mais pas choisir à la place. - C'est une très bonne idée mais si les résultats ne sont pas très positifs et que l'on aime vraiment le métier il faudra qu'il se motive pour réussir et ne pas abandonner.
Productions d'élèves en défaveur de la croyance	Ne pas laisser la technique se substituer aux choix humains (☹) - Aucun test ne peut mesurer les chances de réussite et ne peut définir une orientation en conséquence. - Je ne pense pas que des tests peuvent choisir à ma place. - Ce ne sont pas des tests qui doivent décider de notre avenir.

	• <i>Il faut choisir un domaine que l'on aime sans faire de tests psychologiques. On peut être intelligent dans un domaine mais ne pas l'aimer.</i> • <i>Il ne faut pas se fier aux tests psychologiques, il faut se fier à soi-même.</i> • Manque de crédibilité ou de fiabilité des outils (👎) • <i>Cela peut donner une idée générale mais ce n'est pas totalement précis.</i> • <i>Je n'y crois pas trop, je suis mitigé.</i> • <i>Cela ne veut absolument rien dire.</i> • <i>Les tests restent des tests et ne donnent pas la réalité et la vérité, ils ne prouvent rien.</i> • <i>Ces tests ne sont que des statistiques qui ne reflètent pas la réalité.</i> • <i>Je ne suis pas d'accord car les tests ne sont pas forcément fiables et les capacités scolaires ne sont pas le seul critère.</i> • <i>Les tests psychologiques peuvent être très défaillants ou vagues, et je ne pense pas qu'on devrait choisir son orientation en fonction de la réussite dans un domaine. Il faut choisir son orientation en fonction de notre souhait.</i> • Limite des outils (👎👎👎) • <i>Ce ne sont pas des tests qui vont définir notre niveau scolaire ou d'intelligence.</i> • <i>Ce n'est pas un test qui va délimiter mes compétences.</i> • <i>Je pense que les tests sur les capacités intellectuelles ne peuvent pas aider à mesurer les chances de réussite pour le choix d'orientation.</i> • <i>Nous pouvons louper les tests mais réussir dans la vie quand même.</i> • <i>Je ne pense pas que cela détermine vraiment ce qui est le mieux pour nous.</i> • <i>Je ne pense pas que des tests psychologiques peuvent déterminer notre choix d'orientation car ils ne prennent pas tout en compte.</i> • <i>Les psychologues ne savent pas réellement qui je suis donc un test ne définira pas mes chances de réussite.</i> • <i>Les tests sont faits à partir de résultats de la majorité de la population mais ils ne sont pas forcément corrects pour tout le monde alors il faut faire attention et il est préférable d'analyser nous-même nos capacités intellectuelles grâce à nos résultats et nos taux de réussite suivant les matières.</i> • Les aptitudes intellectuelles restent secondaires face à la motivation, aux efforts et aux intérêts (👎👎👎) • <i>Ce n'est pas grâce aux capacités intellectuelles qu'on peut savoir quel métier on va faire.</i> • <i>Ce n'est pas l'intelligence qui définit la réussite, si tu veux tu peux te donner les moyens de réussir.</i> • <i>Il est évident que certains ont des facilités dans certains domaines, cependant il est important de noter qu'avec beaucoup d'efforts on peut tout de même arriver à ses fins, il est important de ne pas l'oublier.</i> • <i>Nous pouvons travailler dans le métier que l'on veut. Il suffit juste d'adapter notre travail en conséquence.</i> • <i>Faire ce qui nous plaît est plus important. Si on a les capacités d'être chercheur dans les neurosciences mais qu'on veut être gendarme alors soyons gendarme (sauf si c'est parce que la personne ne croit pas en ses capacités ou a la flemme de bosser).</i>
Suggestions d'élèves pour surmonter la situation vécue	• Expérimenter, faire l'expérience • <i>Faire le test mais de garder en tête qu'il ne faut pas compter que sur le test pour déterminer son avenir.</i> • <i>Je lui dirais d'essayer s'il en a envie mais de ne pas se focaliser sur les résultats.</i>

	• <i>Faire ce test pourra toujours t'aider dans ton orientation.</i> • Discuter, demander des conseils, recueillir un avis • <i>Demander conseil à une personne qualifiée.</i> • Se mettre en réflexion • <i>Utiliser les questionnements du test.</i> • Identifier ce qu'il aime • <i>Il faut penser à ce qui nous plaît.</i> • <i>C'est lui qui peut se rendre compte dans quels domaines il est meilleur et lesquels il préfère, c'est ce qui va l'aider dans ses choix.</i> • Lui montrer, lui présenter, faire découvrir des alternatives (💬) • <i>Lui montrer que ce n'est pas toujours véridique, il ne faut pas se fier à des tests quelconques pour son avenir.</i> • <i>Cette personne ne doit pas trop prendre en compte les résultats des tests car il y a une marge d'erreur. Elle peut être mauvaise aujourd'hui et être bonne demain.</i> • <i>Un test sur les capacités intellectuelles ne montre pas ce que l'on est vraiment.</i> • <i>Ces tests ne prouvent que peu de choses, d'autres facteurs entrent en compte dans la réussite, il ne faut pas se focaliser totalement sur ses capacités.</i> • <i>Ne fonde pas tes choix entièrement sur tes capacités intellectuelles ou scolaires, cela peut t'aider mais fais avant tout ce qui te convient le mieux.</i> • Décider par soi-même, sans tenir compte des obstacles (💬) • <i>Un test psychologique peut te dire tes chances de réussite dans plusieurs domaines mais pas le choisir pour toi. Toi seul peux choisir ce que tu veux faire.</i> • <i>Elle doit se faire sa propre opinion sur ce qu'elle peut faire et ne doit pas abandonner ce qu'elle veut faire à cause des résultats de ce tests.</i> • S'affirmer, prendre confiance en soi, gagner en assurance (💬) • <i>Il pourrait plus se faire confiance au lieu d'écouter des tests.</i> • <i>Il est vrai que des tests peuvent m'aider mais il faut croire en nous et pas à des tests.</i> • <i>Les tests ne te donneront pas ton intelligence et ton orientation, c'est à toi de te forger et de déterminer ce qui te plaît.</i> • S'affranchir des opinions des autres, des normes • <i>Aucun test ne pourra déterminer ton niveau dans n'importe quel domaine, fais ce que tu choisis de faire et non ce que d'autres personnes te disent de faire.</i> • <i>Il ne faut pas croire les tests sur Internet, toi seul es capable de savoir ce que tu veux faire.</i> • <i>Il ne faut pas se fier aux tests mais à notre niveau et nos envies de réussir dans la vie de tous les jours.</i>
--	---

Proposition N°16 : Maëlle, 19 ans

Scenario - 16	Proposition N°16 : Maëlle, 19 ans
Type de croyance	Rôle des personnes significatives de l'entourage
Croyance spécifique	Le conflit ouvert avec ses proches
Proposition du personnage	« Je sais exactement quelle profession je veux exercer mais je ne supporte plus que quelqu'un de mon entourage place systématiquement des obstacles sur mon chemin. »
Arguments en faveur de cette croyance	- Le choix d'une trajectoire de vie est strictement personnel et c'est à la personne qui va l'assumer de prendre ses responsabilités. - Une personne ne peut se faire dicter ses choix par d'autres. - Parfois, les proches ont le désir de vivre par procuration la vie qu'ils n'ont pu mener eux-mêmes, les conseils qu'ils proposent ne s'accordent pas avec la personne concernée mais essaient de corriger leur propre vie, de compenser un regret. - Il arrive que des parents essaient de se réaliser par l'entremise de leur enfant, de concrétiser des rêves personnels qui n'ont pas aboutis.
Contre-arguments qui nuancent (déconstruisent) la croyance	- Il arrive que les proches essaient de mettre en garde contre des dangers potentiels ou des aspects dont la personne n'a pas encore conscience en raison de son manque d'expérience, d'un manque de discernement, d'une certaine naïveté. - Il ne faudrait pas utiliser ses choix d'orientation comme instrument dans un conflit déjà existant, choisir une orientation professionnelle simplement pour gêner quelqu'un ou pour faire l'inverse de ce que les proches attendent de soi.
Productions d'élèves en faveur de la croyance	Faire abstraction, faire ses choix sans se préoccuper des autres (💬💬💬) <i>Il faut qu'elle s'écoute elle-même plutôt que son entourage.</i> <i>Il y aura toujours une personne qui ne sera pas d'accord avec ton choix d'orientation mais tu fais les choses pour toi et pas pour les autres.</i> <i>Il ne faut pas faire attention aux autres, ce ne sont pas eux qui choisiront notre métier parce qu'on ne travaillera pas pour eux mais pour nous.</i> <i>Personne ne me posera de souci si je suis sûre de ce que je veux.</i> <i>Fais toute seule et n'écoute pas ton entourage toxique.</i> <i>Le principal c'est qu'elle soit heureuse d'exercer son métier et qu'elle y parvienne.</i> Garder la main sur la prise de décision, ne rien se laisser imposer (💬💬💬) <i>Ne laisse personne te décourager, montre que tu y arriveras malgré tout.</i> <i>Je pense qu'il ne faut pas laisser son entourage se mêler de nos choix.</i> <i>Si elle sait quelle orientation elle veut, il faut qu'elle y aille et ne pas douter à cause de sa famille.</i> <i>Chacun doit être libre de ce qu'il veut faire et son entourage n'a pas à lui faire des reproches.</i> <i>Elle doit imposer son choix et ses proches doivent le respecter.</i> <i>Cette personne doit comprendre que c'est ta vie et qu'elle n'a pas le droit de t'en empêcher, ce n'est pas à cette personne de décider pour toi, elle n'est pas à ta place.</i> S'éloigner des autres s'ils s'opposent à ses choix personnels (💬) <i>Il est difficile de choisir entre quelque chose que l'on veut faire et notre entourage mais il ne faut pas se laisser abattre. Si la personne met des</i>

	<i>obstacles sur notre chemin mieux vaut s'en éloigner si possible, mais on doit continuer d'exercer notre profession si elle nous plaît.</i> <i>S'ils lui mettent des obstacles, c'est peut-être que ce ne sont pas de bonnes personnes.</i> <i>Si les personnes de ton entourage te posent des problèmes, ne les contacte plus.</i> <i>De mon point de vue j'essaie d'éviter cette personne et je ne l'écoute pas car c'est ma vie et c'est moi qui décide ce que je veux faire.</i> Discuter, expliciter, argumenter, prouver (☞) <i>Je pense que cette personne devrait discuter avec son entourage pour leur faire comprendre ce qu'elle veut vraiment faire.</i> <i>Il ne faut pas se stopper à cette personne, il faut lui prouver que tu as raison et que c'est ce qu'il faut que tu fasses grâce à de bons résultats.</i> <i>Si elle te bloque à chaque fois ce n'est pas bien, il faut donc lui expliquer que l'on veut qu'elle te laisse tranquille.</i> Entrer en conflit <i>Personne ne devrait se mettre en travers du chemin que l'on trace.</i> <i>Ne te laisse pas faire, fais face au conflit pour faire ce que tu veux.</i> Composer avec les obstacles, rester optimiste (☞) <i>Essayer si c'est possible de contourner ces obstacles.</i> <i>Je pense que l'on peut tout surmonter, il faut juste en avoir la force et le courage.</i> <i>Quoi qu'il arrive tu auras toujours des personnes qui te mettent des bâtons dans les roues, il faut de la persévérance.</i> <i>La famille est malheureusement parfois un obstacle.</i>
Productions d'élèves en défaveur de la croyance	Composer avec son entourage, considérer leurs points de vue <i>Je suis d'accord avec le fait d'avoir confiance en ses choix mais les personnes extérieures peuvent aussi apporter un autre angle de vue qu'il peut être intéressant d'étudier.</i> <i>Je ne sais pas ce que je veux faire et mon entourage m'aide à chercher.</i> Obtenir le soutien de ses proches (☞) <i>Il est normal de vouloir le soutien de ses proches.</i> <i>Je sais ce que je veux faire et mon entourage m'encourage en ce sens.</i> <i>Si elle se sent capable de faire le métier en question, on devrait justement plus la soutenir.</i>
Suggestions d'élèves pour surmonter la situation vécue	Discuter, demander des conseils, recueillir un avis (☞☞☞) <i>Cette personne pourrait écouter les conseils des autres, tout en restant confiante en ses choix.</i> <i>Qu'elle prenne des conseils auprès d'eux si elle le souhaite mais qu'elle ne se laisse surtout pas influencer ou qu'on lui mette des obstacles dans sa vie tant professionnelle que personnelle.</i> <i>Explique-leur ton point de vue.</i> <i>Parles-en avec tes professeurs ou à un adulte ce n'est pas normal.</i> <i>Trouver des arguments pour lever les obstacles. S'ils proviennent des parents, demander des rendez-vous avec le psychologue de l'Éducation et/ou ton professeur.</i> Décider par soi-même, sans tenir compte des obstacles (☞☞☞) <i>N'écoute pas les critiques des autres, tu fais les choses pour toi et pour ton propre avenir pas pour les autres.</i> <i>Surmonte tous les obstacles que tu rencontreras car que ce soit ton entourage ou quelqu'un d'autre, il y en aura toujours.</i> <i>Ne laisse pas les obstacles gâcher tes rêves.</i> <i>Elle doit passer au-dessus de ces obstacles et ne rien lâcher.</i>

	• <i>Passe au-dessus des obstacles et fais le métier dont tu as envie.</i> • <i>Confrontez-vous à la personne, la communication est super importante dans TOUS les domaines, et dites-lui d'arrêter parce que ça ne changera rien et expliquez-lui pourquoi vous voulez exercer ce métier.</i> • S'affirmer, prendre confiance en soi, gagner en assurance (💪) • <i>Tu dois croire en tes capacités et tes choix, les autres ne doivent pas être des obstacles dans ta vie.</i> • <i>Bats-toi, il y aura toujours des obstacles et quand tu les auras tous déviés et que tu auras accompli ce que tu veux faire, tu diras que ça en valait la peine.</i> • <i>Je lui dirais de ne rien lâcher et de surmonter tout ça.</i> • <i>Elle doit continuer ses efforts pour pouvoir exercer la profession qu'elle souhaite faire.</i> • S'affranchir des opinions des autres, des normes (🗣️🗣️🗣️) • <i>Ne pas faire attention à la personne et se concentrer sur son objectif.</i> • <i>Ignore la personne et utilise ses paroles comme motivation pour lui prouver que tu y arriveras avec ou sans ses obstacles.</i> • <i>Dis-lui d'arrêter, tu es la seule personne à pouvoir décider ce que tu feras de ta vie.</i> • <i>Si c'est ce qu'elle veut réellement faire, rien ni personne ne doit l'en empêcher.</i> • <i>Continuer à leur faire face, c'est son projet pas celui de ses parents.</i> • <i>Cette personne peut penser avant tout à la sécurité et à la stabilité mais il ne faut pas se laisser entraver lorsque l'on est déterminé, si elle veut vraiment le faire personne ne peut l'en empêcher.</i> • <i>Maëlle peut s'éloigner de la personne de son entourage qui met des obstacles sur son chemin si cette personne ne fait pas partie de la famille.</i> • <i>Le remettre à sa place une fois pour toutes et lui expliquer que tes droits sont tes droits et pas les siens.</i> • <i>Oublier ces personnes toxiques de notre entourage.</i> • <i>Il ne faut en aucun cas qu'une personne de ton entourage fasse quoi que ce soit pour t'empêcher de continuer dans ta profession.</i> • <i>Il faut s'éloigner si possible de cette personne néfaste. Ce n'est en aucun cas une bonne personne, elle peut être jalouse de ce que tu entreprends et continuera de mettre des obstacles tant qu'elle le pourra.</i>
--	--

Proposition N°17 : Rayan, 19 ans

Scenario - 17	Proposition N°17 : Rayan, 19 ans
Type de croyance	Sexe de la personne
Croyance spécifique	S'interdire un choix d'orientation en raison de ses « dispositions naturelles »
Proposition du personnage	« <i>Je ne peux pas m'orienter vers un domaine professionnel qui nécessite des qualités que je ne semble pas avoir parce qu'elles sont plutôt développées chez les personnes de l'autre sexe (par exemple, la douceur, la patience, la sensibilité).</i> »
Arguments en faveur de cette croyance	• Par nature les femmes et les hommes ont des aptitudes, des qualités, des traits de personnalité, des intérêts, des compétences que les membres de l'autre sexe n'ont pas. • C'est bien connu, la grande littérature en apporte la preuve : « Les hommes viennent de Mars et les femmes de Vénus » ! • Les femmes sont naturellement plus sociables, douces, minutieuses, intuitives, à l'écoute, aidantes, dévouées... • Les hommes sont par essence plus forts, résistants, logiques, techniques, indépendants...
Contre-arguments qui nuancent (déconstruisent) la croyance	• Les caractéristiques des personnes sont le résultat d'une longue construction sociale, de leur éducation, de leur formation, des rôles sociaux qu'on les autorise à remplir, des activités qu'elles pratiquent régulièrement, des interactions auxquelles on les cantonne dans les espaces sociaux (famille, classe, cours de récréation, clubs sportifs...) • Dès la petite enfance, les individus sont contraints à certaines activités, ces expériences induisent leurs performances et façonnent leurs intérêts. • À force de renforcements positifs et négatifs, en privilégiant certaines conduites plutôt que d'autres, en entraînant certains domaines de connaissances et en excluant d'autres, les personnes se spécialisent à tel point qu'on les imagine nées comme elles se comportent.
Productions d'élèves en faveur de la croyance	• Ne pas disposer des qualités peut nuire à l'exercice du travail (☹) • <i>Exercer un métier qui requiert des compétences que nous n'avons pas peut être handicapant.</i> • <i>Si tu n'as pas les qualités requises pour ce métier, il vaut mieux s'orienter vers un autre métier.</i>
Productions d'élèves en défaveur de la croyance	• Sexisme et préjugés • <i>C'est faux, c'est du sexisme.</i> • <i>Arrêtons avec les préjugés !</i> • Apprendre, développer et entrainer de nouvelles compétences (☺) • <i>Tout s'apprend. Certes à l'heure actuelle, il n'a peut-être pas les qualités mais justement à force d'être dans ce domaine il va les développer.</i> • <i>Les traits de caractère ne doivent surtout pas être un obstacle pour le choix d'orientation, il faut apprendre à se contrôler et à travailler sur cela.</i> • <i>Si ce métier lui plaît, il faut qu'il fonce, il ne faut pas qu'il s'inquiète des capacités qu'il n'a pas, tout ceci s'apprend, cela fait partie des formations pour ce métier</i> • <i>Une femme peut avoir les mêmes qualités qu'un homme et inversement, ça s'apprend en fonction du métier.</i> • <i>La patience et la douceur se forgent avec le temps.</i> • Les qualités sont indépendantes de la catégorie de sexe (☺☺☺)

	• <i>Tout le monde peut avoir ces qualités que ce soit un homme ou une femme, le sexe d'une personne ne détermine pas ses qualités.</i> • <i>Je pense que ces qualités peuvent être présentes chez les deux sexes, ce n'est pas ce genre de détails qui doit arrêter quelqu'un.</i> • <i>Il n'y a pas de qualités féminines et masculines selon moi. Cela dépend de la personnalité de la personne.</i> • <i>Le sexe ne définit absolument pas les caractères des personnes, un homme peut être aussi doux, attentionné, et sensible qu'une femme.</i> • <i>Il existe des hommes doux, calmes et patients comme des femmes peu commodes, impulsives. Ce n'est pas parce que l'on est sensible qu'on est forcément une femme ou efféminé.</i> • Spécificité et complémentarité, les qualités supposées propres aux femmes ou aux hommes sont également intéressantes (👉) • <i>Certes les femmes ont en général certaines qualités plus développées que les hommes mais cela ne veut pas dire qu'ils n'ont pas de qualités.</i> • <i>Mes qualités peuvent être complémentaires.</i> • Un métier peut s'exercer de plusieurs façons, faire appel à différentes qualités (👉) • <i>Il peut s'orienter vers un domaine professionnel même s'il n'a pas forcément ces qualités, il y en a plein d'autres.</i> • <i>Ne pas avoir ces qualités ne signifie pas que l'on ne réussira pas.</i> • <i>Pour certains métiers ou orientation il faut avoir certaines qualités mais malheureusement on ne peut pas toutes les avoir. Cependant ce n'est pas une raison pour se laisser abattre, on peut trouver un métier qui est en lien avec celui que l'on voulait faire ou alors on peut essayer de le faire quand même. Les qualités recherchées ne sont généralement que des bonus pour les personnes qui les ont.</i> • Ne pas restreindre les choix d'un métier à une catégorie de sexe • <i>Le sexe ne doit pas te dicter ta voie professionnelle.</i> • <i>Un métier ne correspond pas à un sexe.</i> • <i>Il ne faut pas se référer à des normes.</i> • Avant de renoncer, il faut s'essayer à l'activité • <i>Cela dépend des métiers mais tout le monde peut essayer.</i> • <i>Si tu le penses et bien ne le fais pas, mais tu pourrais essayer.</i> • Faire preuve de détermination, l'intérêt et la motivation pour un métier l'emportent sur des caractéristiques liées au sexe (👉) • <i>On peut tout faire dans la vie, il ne faut pas abandonner ses rêves donc si j'ai envie de travailler dans ce métier, j'essaie de mon mieux mais je ne lâche pas.</i> • <i>Je pense encore une fois que tout est possible si on s'investit à fond on peut être capable de faire de bonnes choses.</i>
Suggestions d'élèves pour surmonter la situation vécue	• Recherche approfondie et mise en relation à soi • <i>Qu'il se renseigne sur un domaine professionnel où il y a des métiers qui correspond à ses qualités. Comme ça il s'épanouira dans son métier.</i> • Expérimenter, faire l'expérience • <i>On peut lui proposer d'essayer quand même et s'il n'y arrive pas il pourra toujours trouver un métier qui ressemble et qui s'en rapproche.</i> • <i>Il pourrait quand même y aller pour faire un stage.</i> • <i>Qu'il essaye quand même de s'orienter vers ces professions.</i> • Discuter, demander des conseils, recueillir un avis • <i>Oublier ces préjugés en s'informant auprès des professionnels.</i> • Identifier ce dont il est capable, l'aider à se sentir en capacité, s'affirmer, lever les freins (👉👉👉)

	• <i>Je lui dirais qu'il en est capable si c'est vraiment le métier qu'il souhaite exercer.</i> • <i>C'est l'occasion de prouver que les deux sexes peuvent posséder ces qualités et de contrer les préjugés.</i> • <i>Notre sexe ne nous limite pas à des traits de caractère prédéterminés. On peut aller dans un domaine professionnel même si on peut paraître différent vu de l'extérieur.</i> • <i>Encore une fois un métier n'a pas de sexe, si tu souhaites faire certains métiers et qu'en plus tu as les qualités nécessaires pour y arriver alors vas-y et même si ces qualités sont généralement attribuées au sexe opposé, ça ne veut pas dire que tu n'as pas le droit de les avoir. Et d'ailleurs une qualité non plus n'a pas de sexe ce ne sont que des préjugés et des idées que la société actuelle nous fait gober.</i> • Lui montrer, lui présenter, lui expliquer, lui faire découvrir des alternatives • <i>Il faut lui montrer que ce n'est pas forcément vrai et que même un garçon peut avoir de la douceur, la patience...</i> • <i>Il faut lui expliquer que les métiers n'ont pas de sexe.</i> • Se montrer disponible, ouvrir les possibilités, sans s'enfermer • <i>Je pense que cette personne ne devrait pas se bloquer par rapport au fait que ce métier est majoritairement occupé par le sexe opposé. Il ne faut pas hésiter à s'intéresser à ces domaines.</i> • Développer de nouvelles compétences, qualités (👉) • <i>Si ce métier lui plaît réellement, il peut se donner les moyens de parvenir à travailler davantage pour acquérir ces qualités.</i> • <i>Les qualités, ça se développe et elles ne sont pas assignées à un sexe, elles peuvent être mixtes.</i> • <i>Si tu n'as pas ces qualités, ça ne veut pas dire que tu ne peux pas changer par la suite. Tout s'apprend, tu seras original.</i> • Décider par soi-même (👉) • <i>Ne pas laisser la société juger de ce qui est bon pour vous.</i> • <i>Cette personne devrait moins écouter les stéréotypes et faire ce qu'elle veut faire.</i> • <i>Il ne faut pas toujours se référer au sexe opposé et penser à soi avant tout.</i>
--	---

Proposition N°18 : Mélissa, 16 ans

Scenario - 18	Proposition N°18 : Mélissa, 16 ans [intérêt modéré pour les élèves]
Type de croyance	Caractère critique de la décision
Croyance spécifique	Ce sont les sentiments qui priment, l'orientation coup de cœur
Proposition du personnage	<i>« Ce domaine doit beaucoup m'intéresser avant que je décide de m'y engager, je dois ressentir intuitivement que c'est l'orientation qui me convient. »</i>
Arguments en faveur de cette croyance	• Souvent aucune orientation n'enthousiasme la personne, elle ne ressent pas de forte attirance pour un métier, pour un domaine, dans ces conditions comment peut-elle être certaine de son choix ? • Pour certaines personnes il est essentiel de choisir une orientation sur la base de ses sentiments, de ressentir intuitivement un attrait fort pour un domaine. • Toute personne veut avoir l'assurance que son travail aura du sens pour elle.
Contre-arguments qui nuancent (déconstruisent) la croyance	• Dans le monde du travail comme dans la vie sentimentale, le « coup de foudre » est l'exception, pas la règle. Si une personne doit attendre d'être éblouie par une profession, transportée à l'idée de s'engager dans un domaine de formation, elle passera sans doute à côté d'opportunités moins attractives de prime abord mais qui auraient pu se révéler tout aussi intéressantes si elle avait pris la peine de les considérer. • Aucun choix n'est parfait et assurera à la personne d'être heureuse dans son travail. Les facteurs qui influencent le bien-être au travail sont multiples : se sentir reconnu, écouté, respecté, autonome, être fier du travail accompli, être intégré à un collectif, avoir un bon équilibre vie privée et vie professionnelle, bénéficier de bonnes conditions matérielles, de santé et de sécurité... • C'est aussi en exerçant une profession que la personne découvre ce qui fait sens pour elle.
Productions d'élèves en faveur de la croyance	• Arguments favorables (☺☺☺) • <i>Je suis vraiment d'accord c'est comme ça que j'appréhende mon orientation.</i> • <i>Cela me semble évident de se poser cette question avant de s'engager.</i> • Aimer avant tout, l'intérêt avant toute chose (☺☺☺) • <i>Il faut aimer ce que l'on va faire car notre métier va nous suivre toute notre vie.</i> • <i>Si on a le feeling avec un domaine, tout devrait bien se passer et on ne devrait pas changer d'avis, même si cela reste une possibilité envisageable.</i> • <i>Je pense que si on n'a pas de feeling avec un certain domaine, cela ne sert à rien de s'y engager pour se rendre compte que ce n'était effectivement pas la voie qu'on voulait prendre.</i> • <i>Si je vois que l'orientation ne me convient pas, je ne cherche pas à savoir, je ne m'y intéresserai pas.</i> • <i>L'orientation que nous choisissons doit nous plaire un maximum.</i> • <i>Il faut que notre futur métier nous intéresse, sinon c'est inutile de l'exercer.</i> • <i>Si l'orientation ne me correspond pas, je ne vois pas pourquoi je devrais m'y orienter.</i> • Travailler par passion et motivation plutôt que par contrainte ou obligation (☺) • <i>C'est mieux si je suis passionnée par ce que je fais, plutôt que de me lever chaque matin avec une boule au ventre et de ne pas avoir envie d'aller travailler.</i>

	• <i>Si l'orientation ne m'intéresse pas, je ne vais pas m'y investir et je vais faire du mauvais travail.</i> • <i>Il est vrai que la voie que l'on choisit doit nous permettre d'être motivé à y arriver.</i> • <i>Je suis d'accord parce que le matin elle sera contente d'aller travailler...</i> • Avant de s'engager, il faut de la certitude (☹) • <i>Il vaut mieux s'engager dans quelque chose de sûr pour ne pas avoir de regret.</i> • <i>En choisissant son orientation il faut être sûr de soi, savoir si c'est un bon choix.</i> • <i>Je veux être sûr avant de me lancer dans ce métier pour ne pas regretter plus tard.</i>
Productions d'élèves en défaveur de la croyance	• Dépasser l'intuition, bien connaître avant de s'engager (☹☹☹) • <i>Généralement la première impression pour un métier est très importante mais pour s'engager, il est préférable de connaître le métier ou l'orientation et d'avoir une certaine opinion. L'intuition ne fait pas tout.</i> • <i>Je ne pense pas qu'on devrait ressentir intuitivement que ça nous convient, il faut réfléchir, mais il faut que ça nous intéresse, en effet.</i> • <i>Il ne faut pas avoir qu'une vision subjective, les critères objectifs sont également à prendre en compte (ex : les exigences du domaine).</i> • <i>Il faut faire attention et se renseigner sur ce domaine parce que cela peut n'être qu'une illusion ou un embellissement de la réalité vue dans des films, séries ou même juste propagé par des préjugés.</i> • <i>Si la personne y va sans être renseignée ça peut ne pas lui plaire et elle peut rater une autre opportunité.</i> • S'engager demande une réflexion approfondie • <i>Ton avenir est décidé à partir du moment où tu choisis ton orientation, alors il faut bien choisir, prendre le temps de réfléchir.</i> • Faire l'expérience • <i>Cependant ce n'est pas obligatoire. On peut très bien se lancer dans un projet ou une orientation que nous ne connaissons pas encore bien et pour laquelle nous n'avons pas encore d'opinion.</i> • <i>Il y a qu'en essayant qu'on peut savoir.</i>
Suggestions d'élèves pour surmonter la situation vécue	• Recherche de surface : s'informer, se renseigner, se documenter • <i>Se renseigner avant de faire des choix.</i> • <i>S'informer sur les exigences de ces domaines.</i> • Expérimenter, faire l'expérience (☹) • <i>On peut proposer à cette personne d'essayer un métier ou une orientation pour laquelle elle a un bon ressenti et sinon cette personne peut aller faire un stage ou essayer une orientation nouvelle.</i> • <i>Si un domaine semble te plaire mais que tu n'en as aucune certitude, teste-le, tu verras bien, le coup de cœur viendra peut-être plus tard.</i> • <i>Des stages peuvent l'aider à mieux connaître ses envies.</i> • Discuter, demander des conseils, recueillir un avis • <i>Discuter avec un ancien élève</i> • Se mettre en réflexion • <i>Exactement il faut bien réfléchir à ton orientation professionnelle avant de t'y engager.</i> • <i>Elle pourrait prendre encore un peu de temps pour savoir.</i> • <i>Il faut bien réfléchir à notre choix d'orientation car cela peut affecter notre vie et il n'y a pas de retour en arrière possible.</i> • <i>De s'intéresser à son choix et de bien savoir si c'est la bonne décision.</i> • Identifier ce qu'elle aime (☹)

	• <i>Si tu sens que tu es bien et que cela te correspond alors c'est que c'est ce métier qu'il te faut.</i> • <i>Autant s'orienter vers quelque chose qui nous fait plaisir.</i> • <i>C'est mieux d'être passionné par son métier, c'est important, même primordial.</i> • Lui montrer, lui présenter, faire découvrir des alternatives • <i>L'intuition ne fait pas tout, si l'intérêt est faible, d'autres paramètres peuvent donner envie de se lancer.</i> • <i>Cette personne devrait moins se baser sur ses émotions et plus sur sa raison.</i> • Se montrer disponible, ouvrir les possibilités, sans s'enfermer • <i>Qu'elle prenne le temps de trouver le domaine qui l'intéresse mais qu'elle se laisse aussi le droit de se tromper. Il est possible que dans le cours de sa vie elle puisse s'engager dans une autre voie que celle choisie au départ et s'épanouir également.</i> • S'affirmer, prendre confiance en soi, gagner en assurance • <i>Je lui dirais que si c'est ce qu'elle veut alors elle ne doit pas changer et foncer.</i> • <i>De faire confiance à son instinct.</i> • <i>Si cette orientation te plaît bien, tu as trouvé ta voie.</i> • <i>Se donner à fond pour réussir dans le domaine choisi.</i>
--	--