

Débat sur des croyances liées aux choix d'orientation **Grandes tendances**

Fiche enseignant

Indications

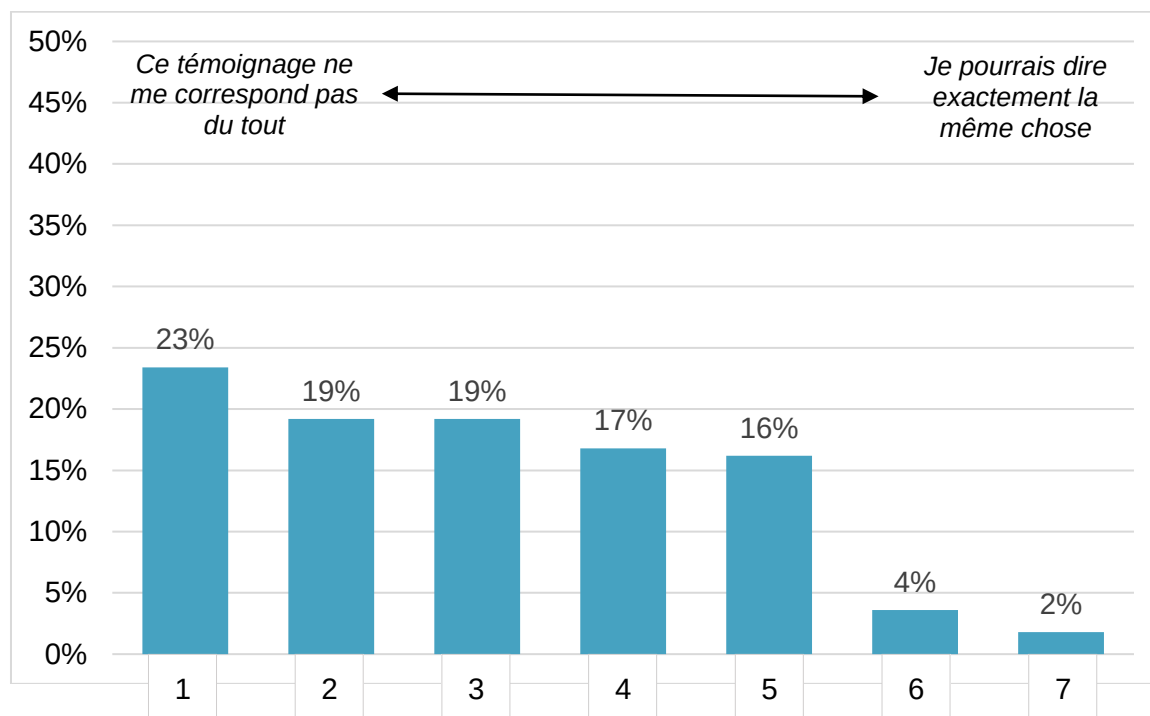
Pour chaque scénario proposé dans le support élève, cette fiche propose un graphique en bâtons qui représente la répartition des réponses des lycéens sur l'échelle de notation allant de 1 à 7.

Ces graphiques ont été construits sur la base des réponses données par 200 lycéens et lycéennes scolarisés en classe de 1^{re}, des voies générale, technologique et professionnelle, en décembre 2020. Ils donnent une idée de la diversité des opinions face à chaque proposition, depuis des élèves parfaitement en accord avec la proposition du personnage (score de 7) jusqu'à des élèves en parfait désaccord (score de 1) à l'autre extrémité.

Ces graphiques peuvent être utilisés pour initier le débat en classe, apporter de la contradiction dans un groupe classe trop consensuel ou identifier les scénarii à travailler en priorité avec les élèves, les scénarii pour lesquels les avis sont très partagés.

Proposition N°1 : Shaineze, 18 ans, grandes tendances

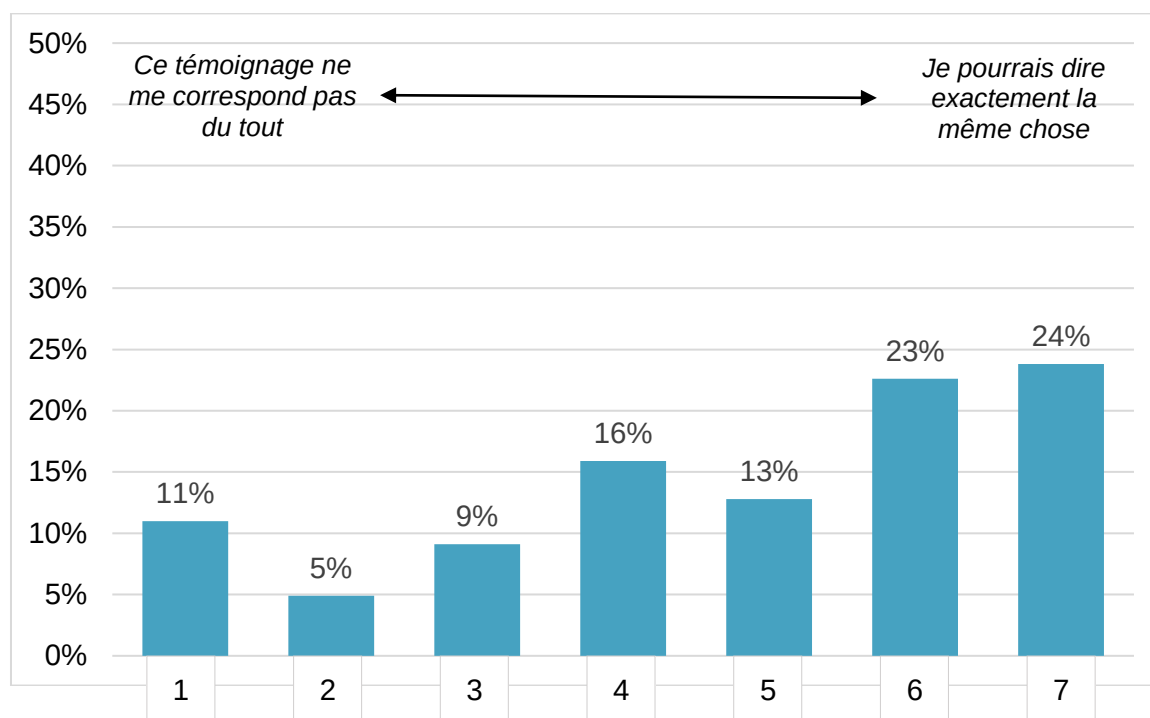
« Il existe certainement une seule orientation au monde qui correspond à qui je suis vraiment. »



Données rassemblées auprès d'un échantillon de 200 lycéens et lycéennes de 1^{re} des voies générale, technologique et professionnelle, en décembre 2020

Proposition N°2 : Jonathan, 19 ans, grandes tendances

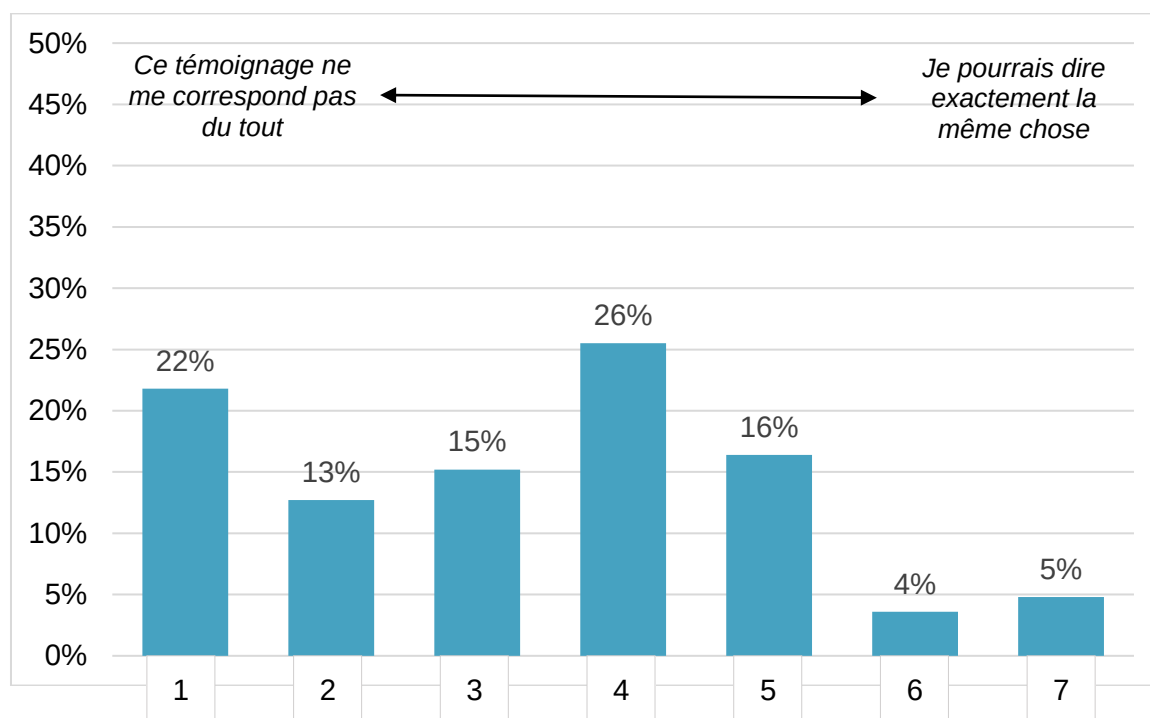
« Je sais que je n'ai jamais eu de bons résultats dans les disciplines scientifiques mais comme je suis très motivé à l'idée de devenir vétérinaire et que j'adore prendre soin des animaux, je suis certain de pouvoir compenser mes difficultés. »



Données rassemblées auprès d'un échantillon de 200 lycéens et lycéennes de 1^{re} des voies générale, technologique et professionnelle, en décembre 2020

Proposition N°3 : Malik, 16 ans

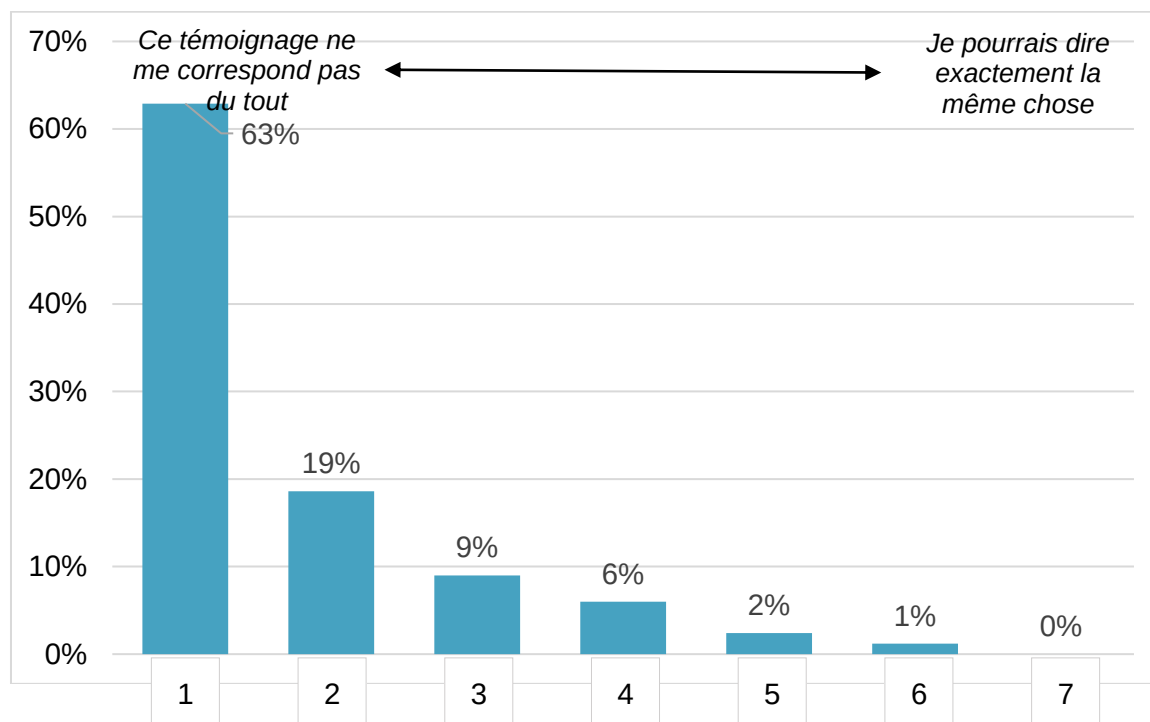
« Des personnes dont c'est le métier, comme des spécialistes du conseil en orientation ou des enseignants, sont mieux placées que moi pour résoudre mes problèmes d'orientation et savoir quelles voies me conviendraient bien. »



Données rassemblées auprès d'un échantillon de 200 lycéens et lycéennes de 1^{re} des voies générale, technologique et professionnelle, en décembre 2020

Proposition N°4 : Yacine, 17 ans

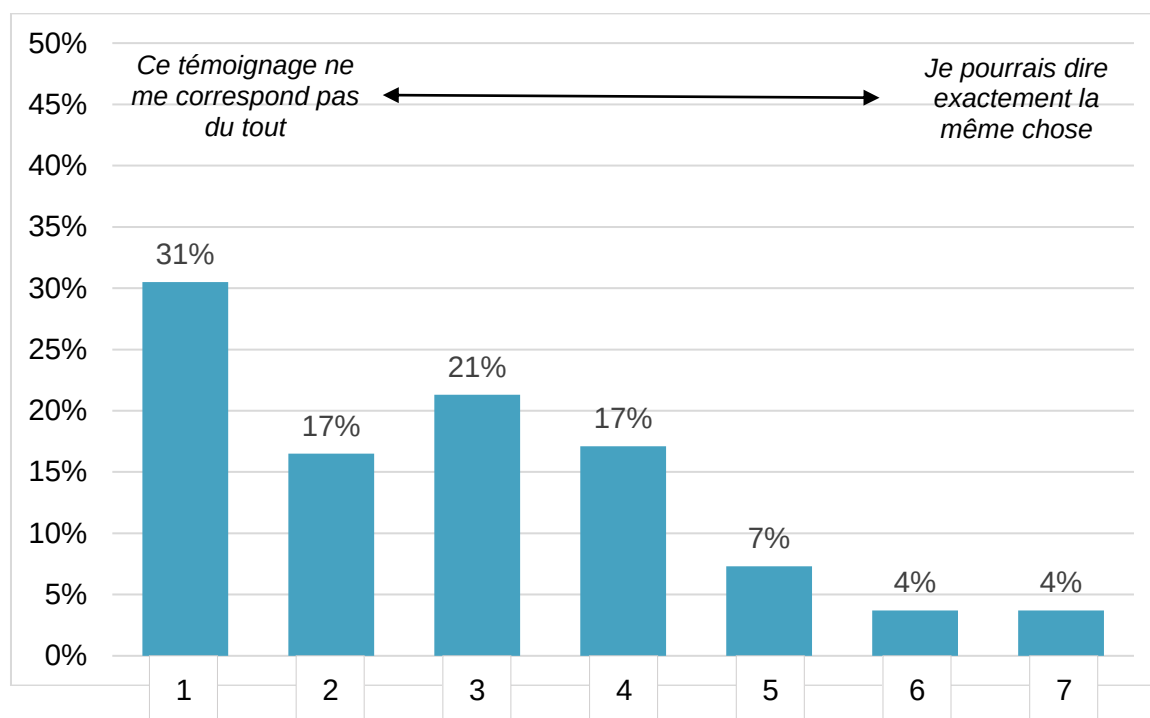
« Je ne pourrai pas assumer que les personnes chères à mon cœur désapprouvent mes choix de vie, c'est pourquoi je dois choisir un domaine professionnel qui leur plaira. »



Données rassemblées auprès d'un échantillon de 200 lycéens et lycéennes de 1^{re} des voies générale, technologique et professionnelle, en décembre 2020

Proposition N°5 : Kyllian, 20 ans

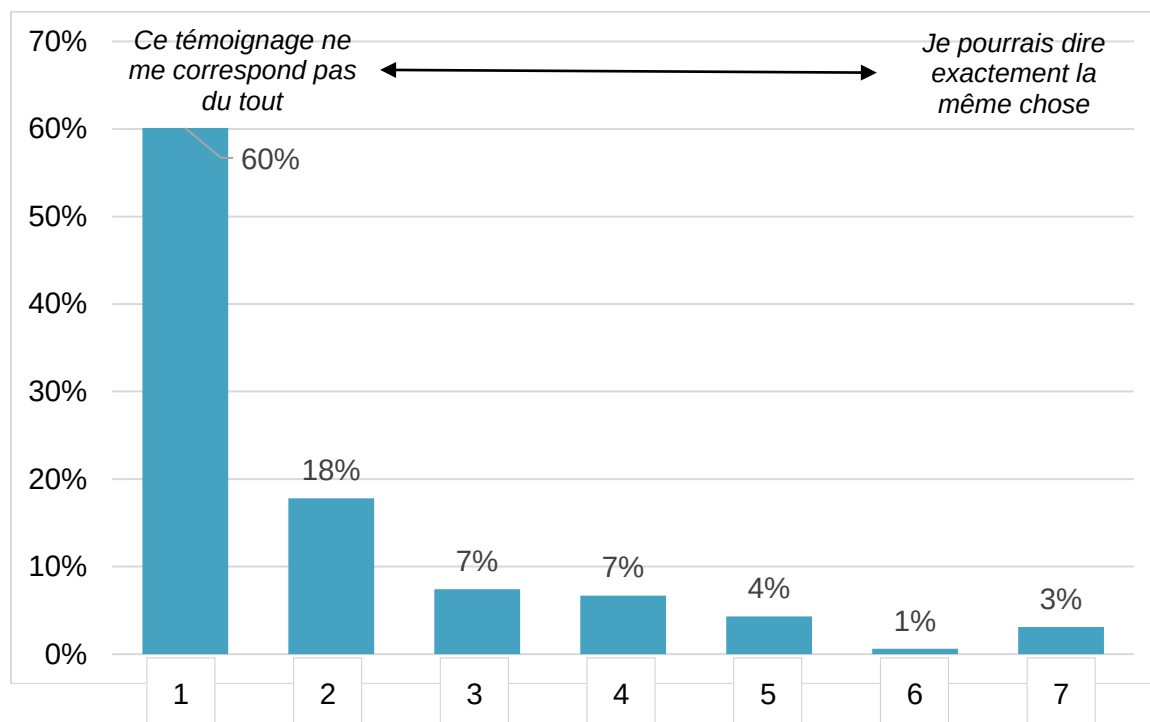
« Ça ne vaut pas la peine d'investir trop de temps et de faire beaucoup d'efforts pour faire un choix d'orientation, dans tous les cas des opportunités finiront par apparaître tôt ou tard. »



Données rassemblées auprès d'un échantillon de 200 lycéens et lycéennes de 1^{re} des voies générale, technologique et professionnelle, en décembre 2020

Proposition N°6 : Camille, 16 ans

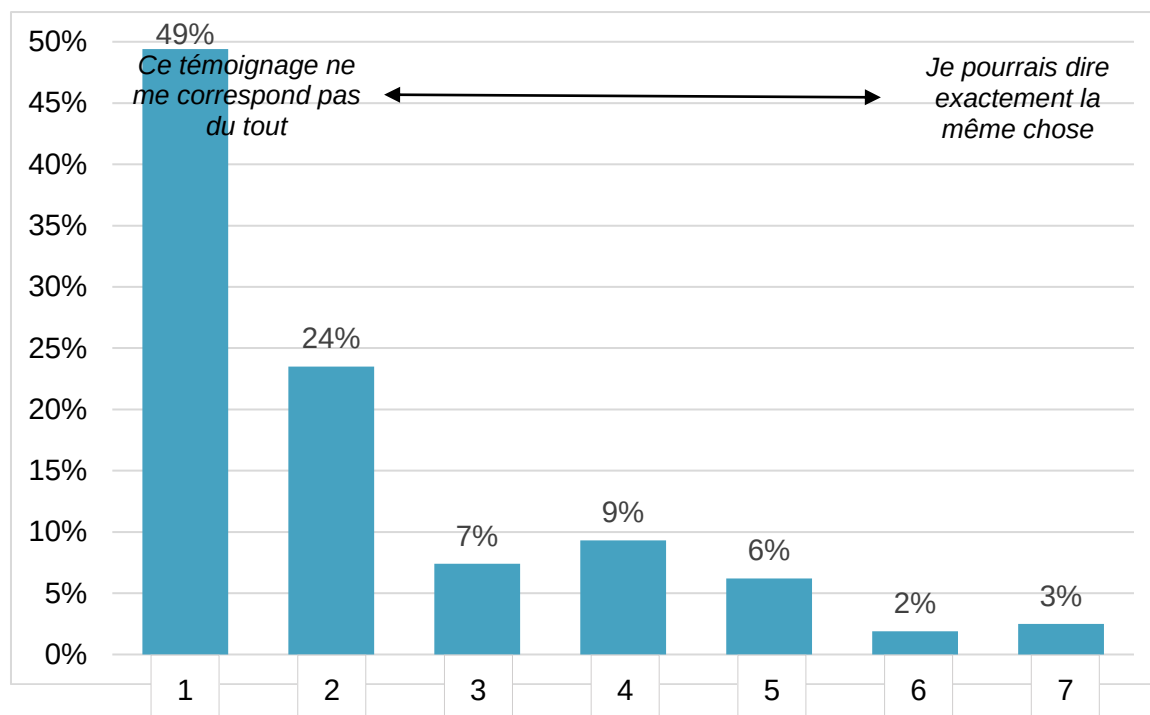
« Je vais éviter certains choix d'orientation car je ne peux pas travailler dans des emplois majoritairement occupés par l'autre sexe. »



Données rassemblées auprès d'un échantillon de 200 lycéens et lycéennes de 1^{re} des voies générale, technologique et professionnelle, en décembre 2020

Proposition N°7 : Victor, 17 ans

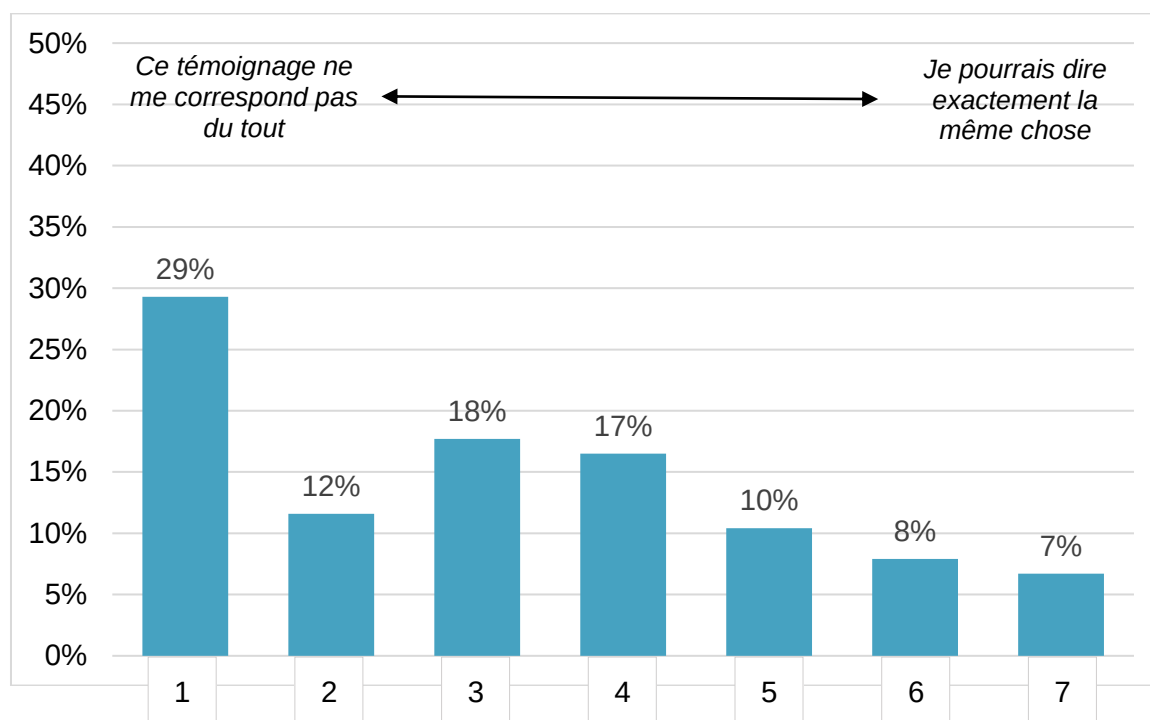
« Si je ne peux pas entrer en licence de STAPS (Sciences et techniques des activités physiques et sportives), je n'étudierai rien d'autre. »



Données rassemblées auprès d'un échantillon de 200 lycéens et lycéennes de 1^{re} des voies générale, technologique et professionnelle, en décembre 2020

Proposition N°8 : Syrine, 17 ans

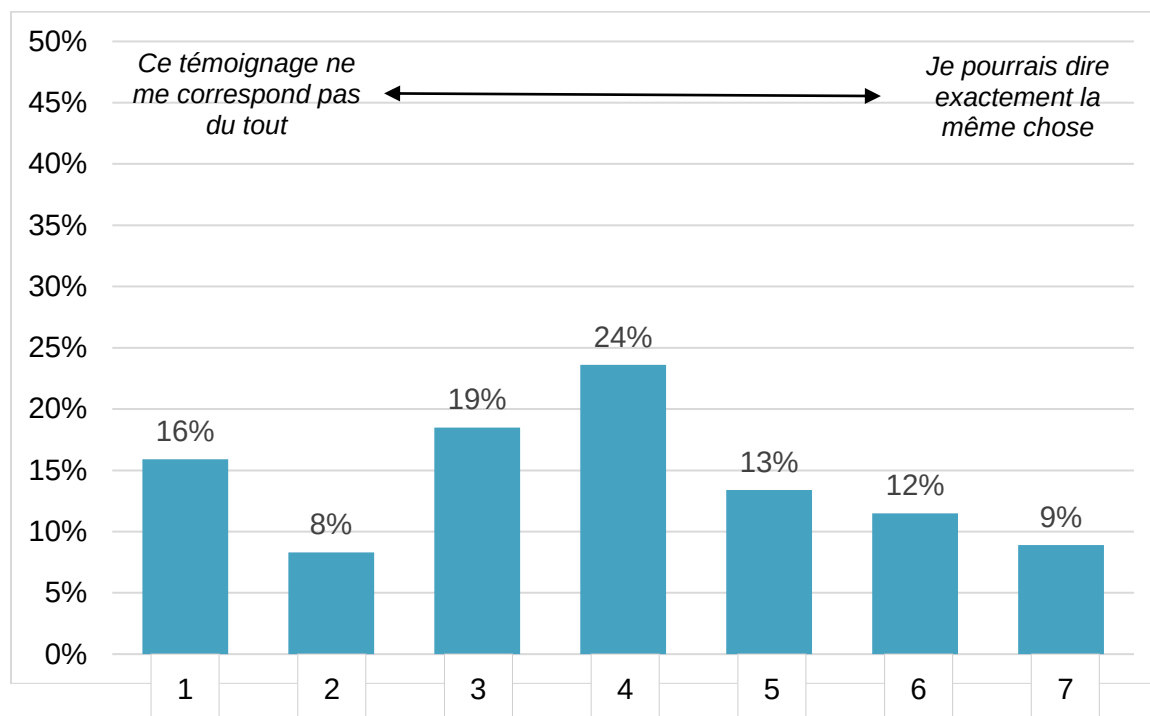
« Quand je me compare aux autres, j'ai peur de ne pas réussir dans le métier que j'ai choisi, il serait préférable de trouver quelque chose de plus facile pour être certaine d'être excellente. »



Données rassemblées auprès d'un échantillon de 200 lycéens et lycéennes de 1^{re} des voies générale, technologique et professionnelle, en décembre 2020

Proposition N°9 : Judith, 17 ans

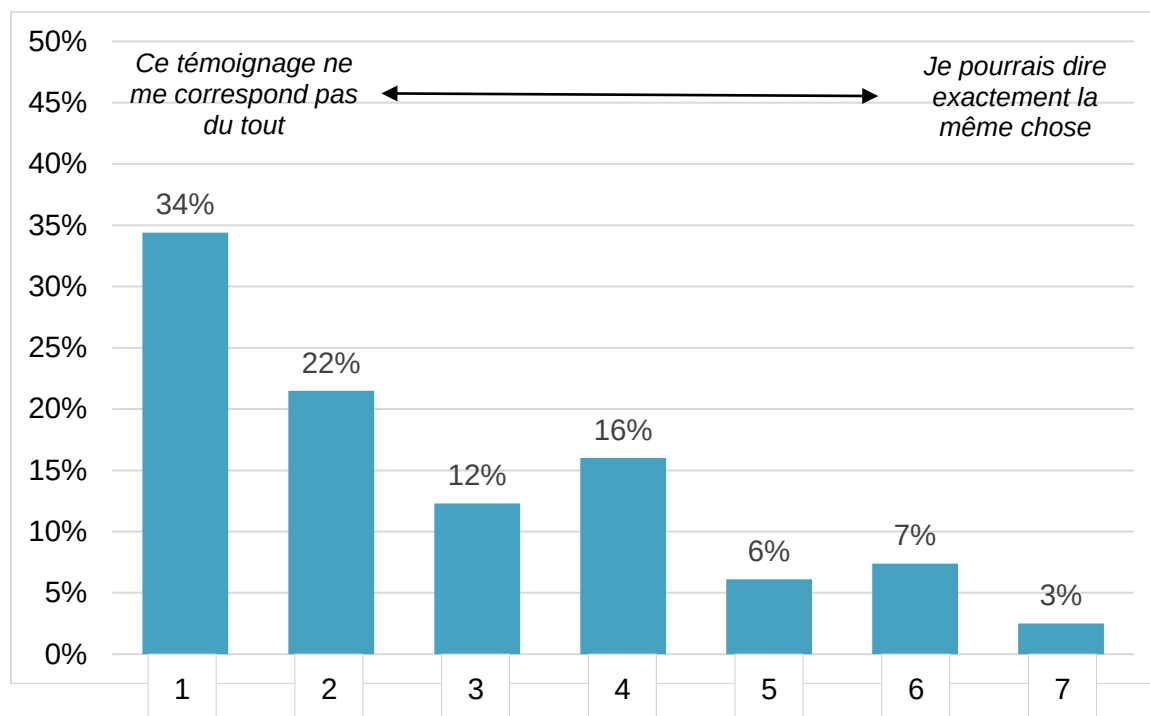
« Les résultats à un questionnaire d'intérêts vont déterminer mes préférences et mes valeurs puis m'indiquer quel domaine me correspond bien. »



Données rassemblées auprès d'un échantillon de 200 lycéens et lycéennes de 1^{re} des voies générale, technologique et professionnelle, en décembre 2020

Proposition N°10 : Faustine, 18 ans

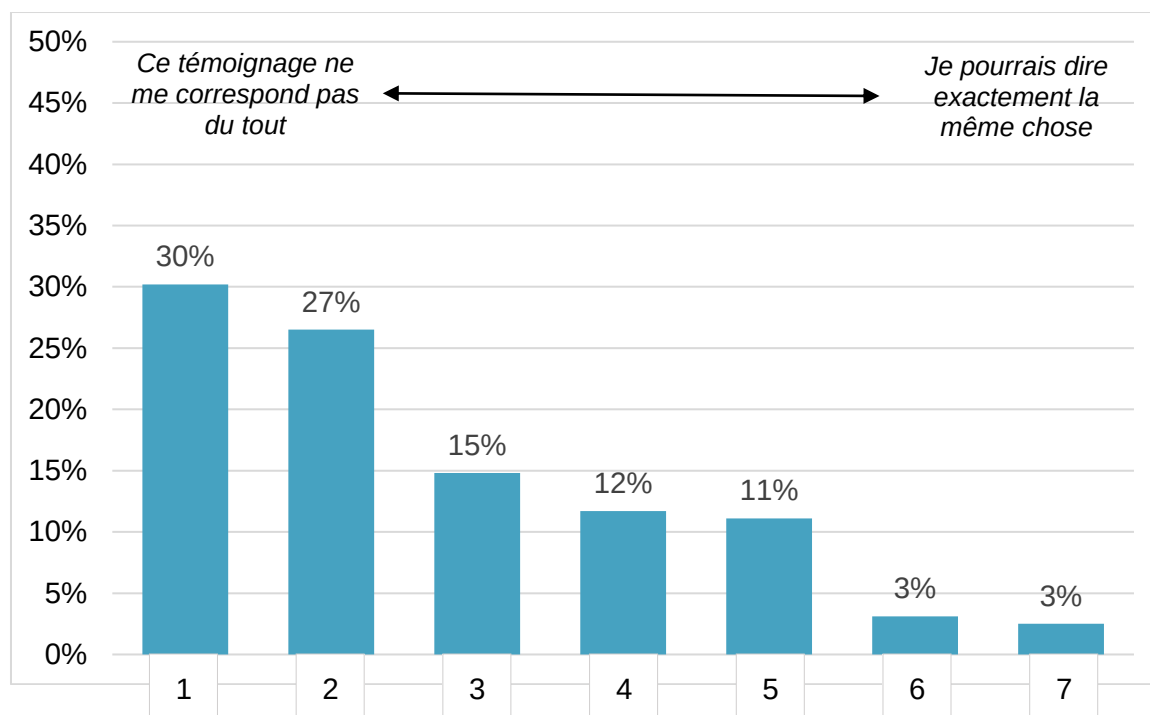
« Les personnes importantes dans ma vie (comme mes parents et mes amis) me connaissent bien mieux que moi et sauront quelle orientation est la meilleure pour moi. »



Données rassemblées auprès d'un échantillon de 200 lycéens et lycéennes de 1^{re} des voies générale, technologique et professionnelle, en décembre 2020

Proposition N°11 : Aminata, 17 ans

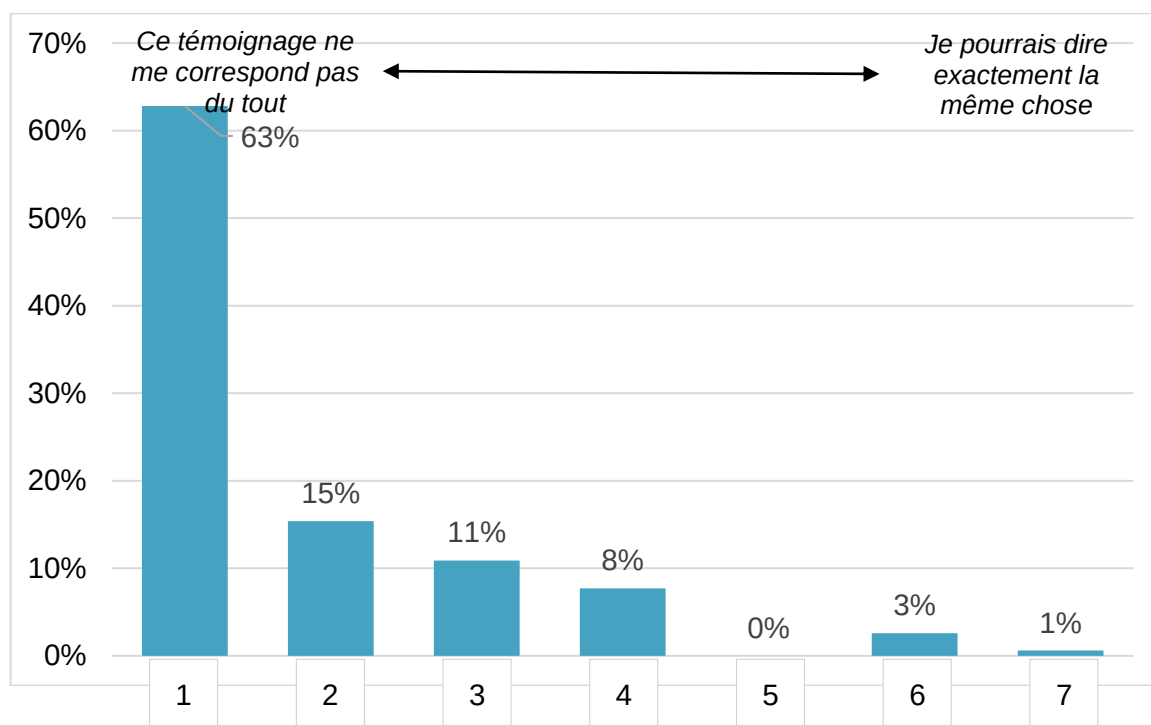
« Trouver un bon métier dans le domaine qui m'intéresse est simplement une question de chance. »



Données rassemblées auprès d'un échantillon de 200 lycéens et lycéennes de 1^{re} des voies générale, technologique et professionnelle, en décembre 2020

Proposition N°12 : Ophélie, 18 ans

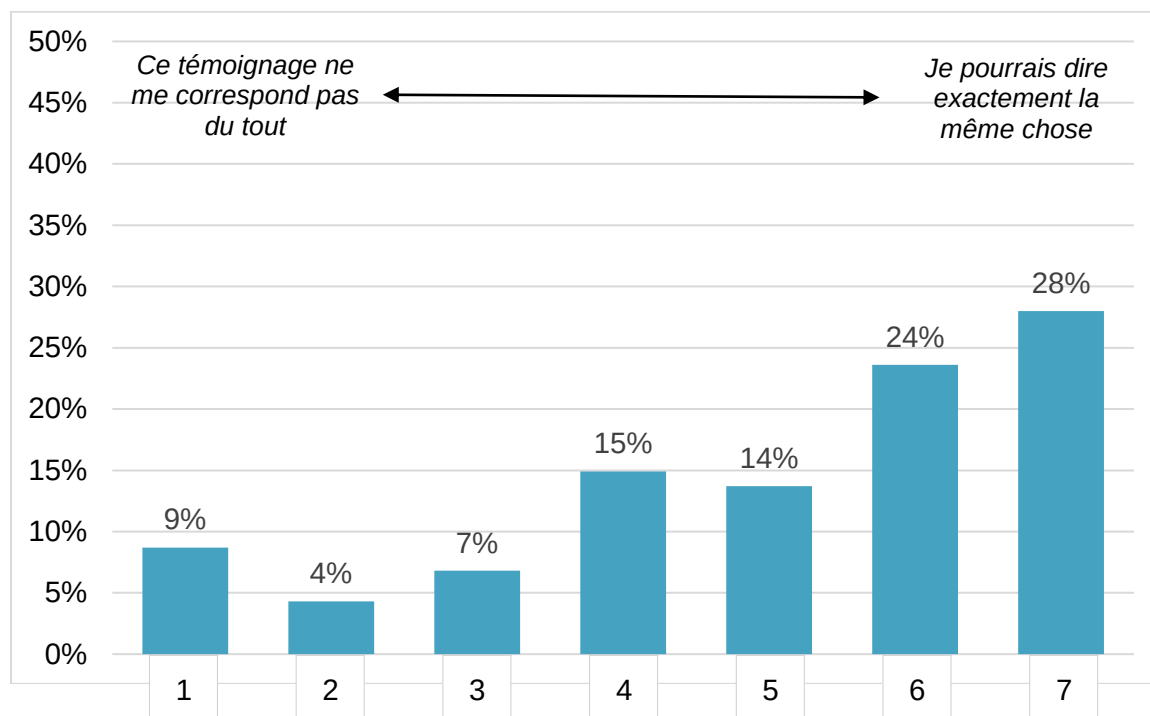
« Il y a des orientations que je ne poursuivrai certainement pas car elles me semblent « trop masculines », même si je les trouve très intéressantes (technicienne en environnement, ingénieure en robotique, chercheuse en physique des matériaux). »



Données rassemblées auprès d'un échantillon de 200 lycéens et lycéennes de 1^{re} des voies générale, technologique et professionnelle, en décembre 2020

Proposition N°13 : Aboubakar, 17 ans

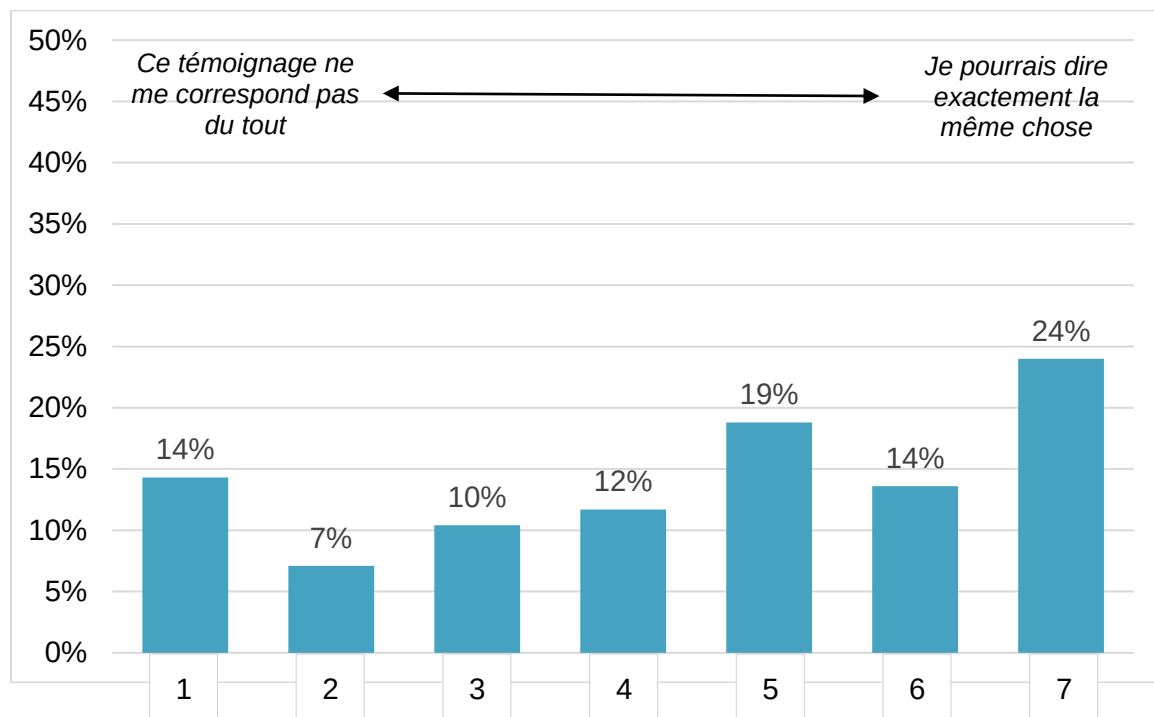
« Il est indispensable de faire le bon choix d'orientation car cette décision affectera le reste de ma vie. »



Données rassemblées auprès d'un échantillon de 200 lycéens et lycéennes de 1^{re} des voies générale, technologique et professionnelle, en décembre 2020

Proposition N°14 : Karl, 18 ans

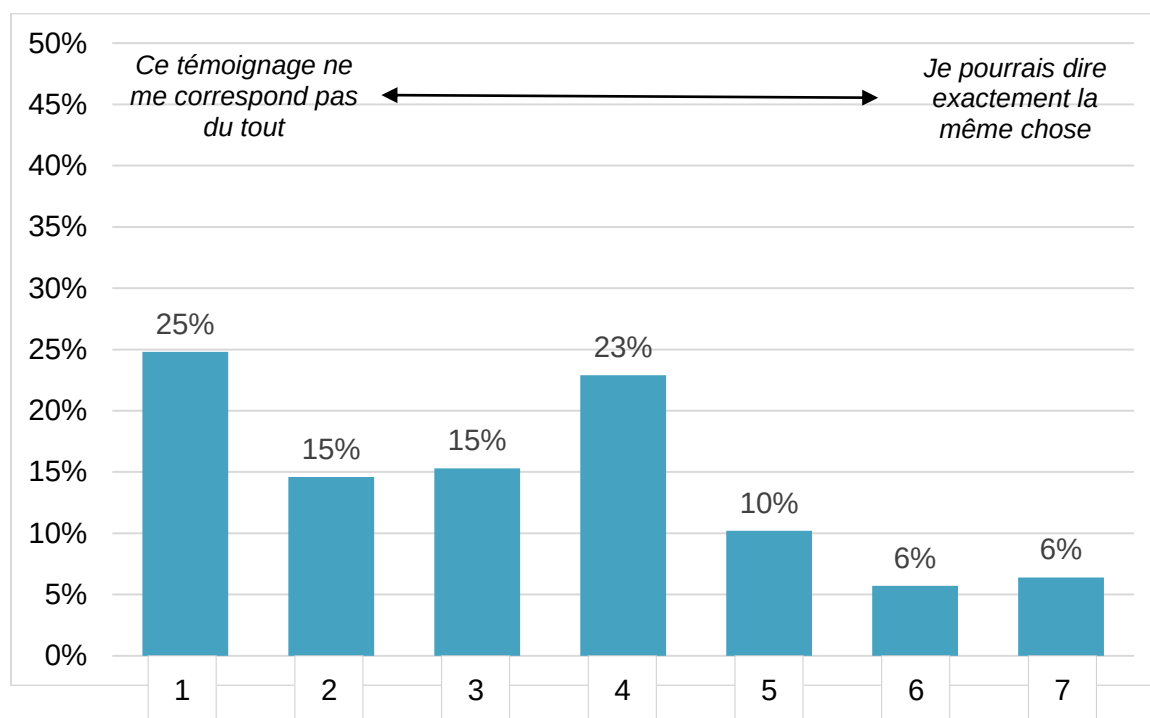
« Je suis une personne au caractère fort, très impulsive, qui a beaucoup de mal à respecter les règles : ces comportements me causent pas mal d'ennuis. J'aimerais bien faire carrière dans la police ou l'armée car cela me donne l'espoir de changer et de résoudre mes problèmes avec l'autorité. »



Données rassemblées auprès d'un échantillon de 200 lycéens et lycéennes de 1^{re} des voies générale, technologique et professionnelle, en décembre 2020

Proposition N°15 : Florian, 18 ans

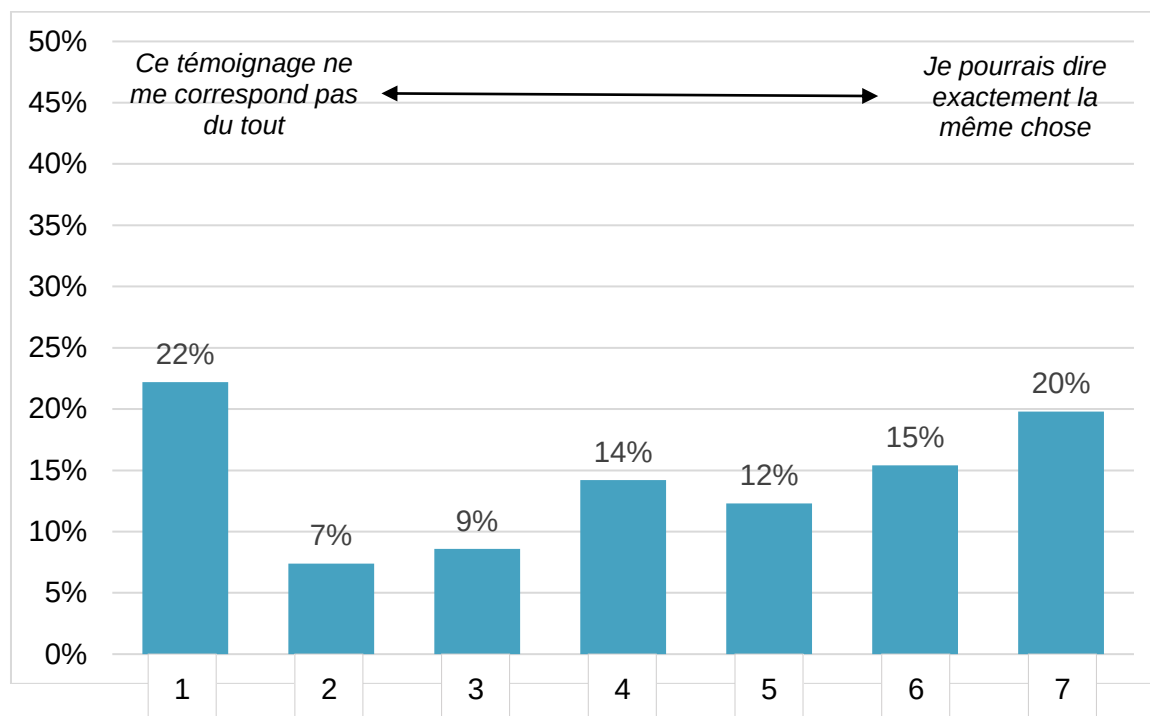
« Des tests psychologiques mesurant mes capacités intellectuelles et scolaires vont me permettre de mesurer mes chances de réussite dans plusieurs domaines et de choisir mon orientation en conséquence. »



Données rassemblées auprès d'un échantillon de 200 lycéens et lycéennes de 1^{re} des voies générale, technologique et professionnelle, en décembre 2020

Proposition N°16 : Maëlle, 19 ans

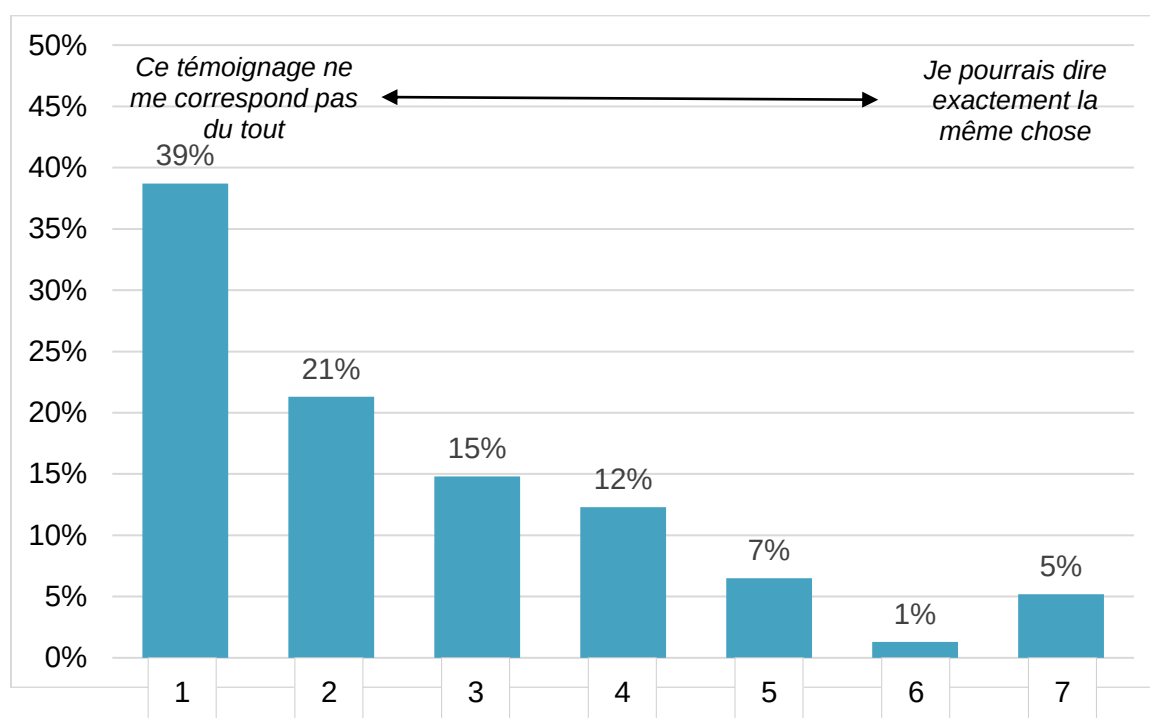
« Je sais exactement quelle profession je veux exercer mais je ne supporte plus que quelqu'un de mon entourage place systématiquement des obstacles sur mon chemin. »



Données rassemblées auprès d'un échantillon de 200 lycéens et lycéennes de 1^{re} des voies générale, technologique et professionnelle, en décembre 2020

Proposition N°17 : Rayan, 19 ans

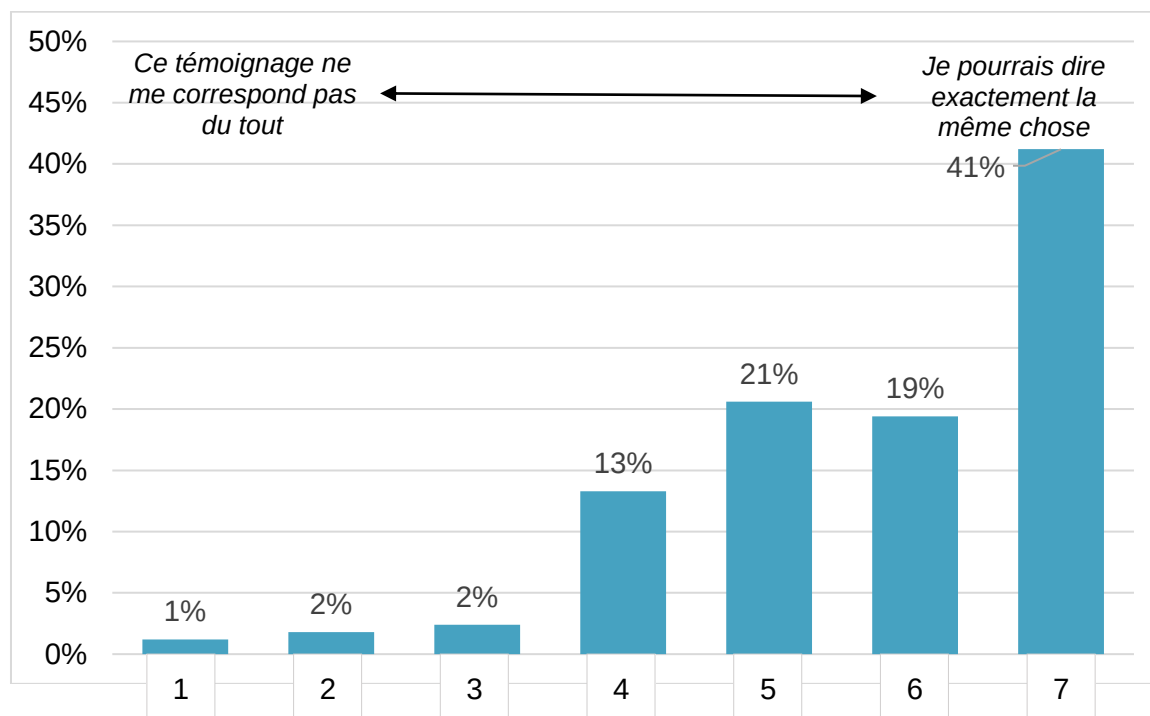
« Je ne peux pas m'orienter vers un domaine professionnel qui nécessite des qualités que je ne semble pas avoir parce qu'elles sont plutôt développées chez les personnes de l'autre sexe (par exemple, la douceur, la patience, la sensibilité). »



Données rassemblées auprès d'un échantillon de 200 lycéens et lycéennes de 1^{re} des voies générale, technologique et professionnelle, en décembre 2020

Proposition N°18 : Mélissa, 16 ans

« Ce domaine doit beaucoup m'intéresser avant que je décide de m'y engager, je dois ressentir intuitivement que c'est l'orientation qui me convient. »



Données rassemblées auprès d'un échantillon de 200 lycéens et lycéennes de 1^{re} des voies générale, technologique et professionnelle, en décembre 2020