

Définir un plan d'action

Fiche élève

Vous vous lancez dans l'organisation d'un forum et vous allez devoir respecter un certain nombre d'étapes pour mener à bien votre projet. La deuxième d'entre elles est la construction d'un plan d'action. Répartis en groupe, vous allez réfléchir à des aspects organisationnels différents.

Atelier 1 : imaginez ensemble les possibilités de dates, d'horaires et de lieux pour la tenue du forum. Listez plusieurs possibilités qui seront ensuite étudiées, retenues ou non par votre chef d'établissement.

1. Selon vous, à quel moment de l'année ce forum devrait-il avoir lieu ?

☐ au premier trimestre ☐ au deuxième trimestre ☐ au troisième trimestre
Pourquoi ?

.....
Conseils : laissez-vous du temps pour l'organiser, laissez du temps aux élèves pour réfléchir à leur projet d'orientation, faites attention aux dates des stages et examens, y compris blancs, du brevet...

2. Devrait-il avoir lieu : ☐ durant une pause méridienne ☐ un samedi matin ☐ en soirée
☐ durant une semaine de l'orientation ☐ durant une demi-journée banalisée

3. Combien de temps le forum doit-il durer selon vous ?

4. À votre avis, ce forum doit-il avoir lieu :

☐ dans une seule grande salle (hall, réfectoire...) ☐ dans plusieurs salles de classe ☐ les deux

Conseils : posez-vous la question de l'accessibilité des salles pour les personnes à mobilité réduite et celle de l'équipement.

À partir de vos réponses, imaginez différents scénarios et classez-les par ordre de préférence.

Classement	Lieu (salles, bâtiments...)	Date	Horaires

Autres remarques :

.....
.....
.....
.....

Définir un plan d'action

Fiche élève

Vous vous lancez dans l'organisation d'un forum et vous allez devoir respecter un certain nombre d'étapes pour mener à bien votre projet. La deuxième d'entre elles est la construction d'un plan d'action. Répartis en groupe, vous allez réfléchir à des aspects organisationnels différents.

Atelier 2 : en reprenant les réponses au questionnaire distribué aux élèves de l'établissement, imaginez les possibilités d'organisation du forum.

Quel est le pourcentage (ou le nombre) d'élèves qui souhaitent que soient organisées :

- des rencontres individuelles :
- des tables rondes : idées de thématiques :
- des conférences : idées de thématiques :

Autres idées de thématiques :

Vous semble-t-il utile qu'il y ait un discours d'accueil ? ☐ oui ☐ non

Vous semble-t-il utile qu'il y ait un discours de clôture ? ☐ oui ☐ non

Imaginez au moins un scénario qui se déroule durant la pause méridienne, un qui a lieu un samedi matin, un qui se tient en soirée et un autre organisé durant une demi-journée banalisée. Vous pouvez donner une idée du nombre de participants si cela vous semble utile.

Scénario 1	Scénario 2	Scénario 3	Scénario 4
Moment de la journée : pause du midi	Moment de la journée : samedi matin	Moment de la journée : en soirée	Moment de la journée : ½ journée banalisée
Mot d'accueil : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	Mot d'accueil : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	Mot d'accueil : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	Mot d'accueil : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
Mot de clôture : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	Mot de clôture : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	Mot de clôture : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	Mot de clôture : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non

Fiche élève

Atelier 4 : la mise en place du forum nécessite de savoir quels en sont les intervenantes et à qui il s'adresse. Déterminez ici, en fonction des réponses au sondage, les participants potentiels, estimez leur nombre. Choisissez à qui s'adresse ce forum. Enfin, évaluez quel matériel est nécessaire selon vous.

1. Selon vous, à qui s'adresse ce forum ?
☐ à tous les élèves de l'établissement ☐ à un niveau en particulier (lequel ?)
☐ à plusieurs niveaux (lesquels ?)
☐ à des élèves d'autres établissements (lesquels ?)
2. Quels sont les partenaires que les élèves souhaiteraient rencontrer ?
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
3. À votre avis, combien faudrait-il d'intervenants lors du forum pour qu'il soit intéressant ?
4. Déterminez le matériel nécessaire à la mise en place du forum. *Conseils : pensez à toutes les situations : un intervenant qui parle devant un public, qui veut projeter un diaporama, qui participe à une table ronde, qui est assis individuellement derrière une table, pensez à l'accueil café...*

[illegible]