

Découvrir les familles de métiers et un bac pro en lien avec l'agriculture

Fiche enseignant

I - Les familles de métiers de seconde professionnelle en agriculture

1 - Quelles familles de métiers de seconde professionnelle sont proposées dans la voie professionnelle agricole ?

- Métiers de l'alimentation-bio-industrie-laboratoire
- Métiers de la nature-jardin-paysage-forêt
- Métiers des productions
- Métiers du conseil vente

Source : <https://explorer-avenirs.onisep.fr/formation/apres-la-3-la-voie-professionnelle/les-diplomes-de-la-voie-pro/le-bac-professionnel/les-familles-de-metiers>

2 - À quels bacs professionnels la seconde professionnelle Métiers du conseil vente permet-elle d'accéder ?

- Technicien conseil vente en alimentation
- Technicien conseil vente en animalerie
- Technicien conseil vente univers jardinerie

Source : <https://explorer-avenirs.onisep.fr/formation/apres-la-3-la-voie-professionnelle/les-diplomes-de-la-voie-pro/le-bac-professionnel/les-familles-de-metiers>

3 - Quels établissements proches de chez-vous préparent la seconde professionnelle Productions ?

Recherchez dans votre territoire sur https://explorer-avenirs.onisep.fr/recherche?context=what_where

À temps plein :

Par apprentissage :

4 - Quels établissements proches de chez vous préparent le Bac professionnel Conduite et gestion de l'entreprise hippique ?

Recherchez dans votre territoire sur https://explorer-avenirs.onisep.fr/recherche?context=what_where

À temps plein :

Par apprentissage :

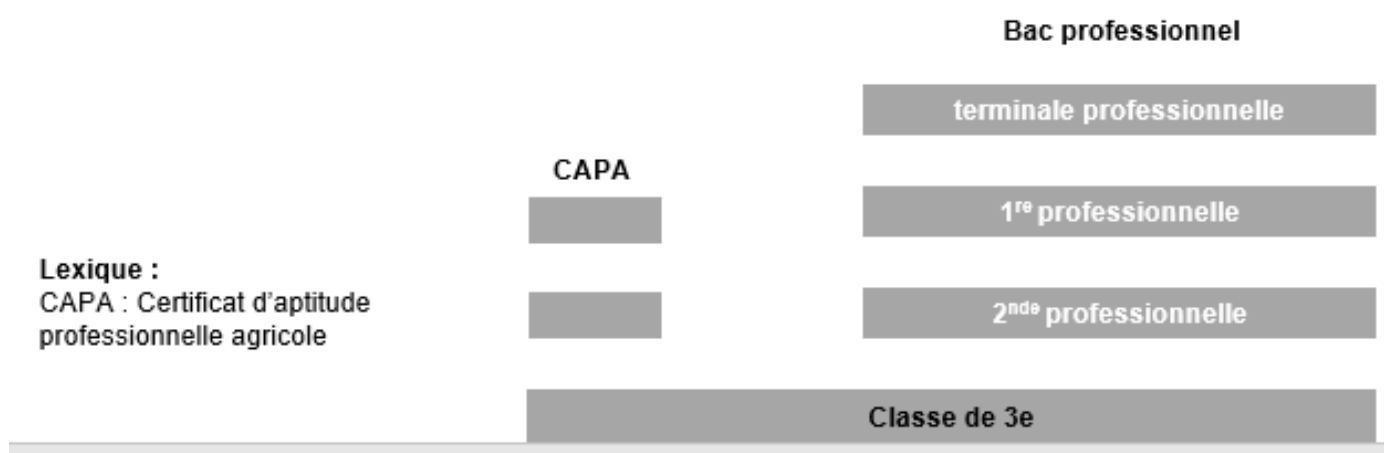
5 - Quelle famille de métiers de seconde professionnelle permet d'intégrer le bac professionnel Conduite et gestion de l'entreprise hippique (CGEH) ?

Métiers des productions

Source : <https://explorer-avenirs.onisep.fr/formation/apres-la-3-la-voie-professionnelle/les-diplomes-de-la-voie-pro/le-bac-professionnel/les-familles-de-metiers>

II – La voie professionnelle agricole

Du CAP agricole au diplôme d'ingénieur en agronomie, l'enseignement agricole offre toute une palette de formations. La voie professionnelle propose des formations accessibles après la classe de 3^e pour un premier niveau de qualification menant à une insertion professionnelle.



Un large panel de formations

Certificats d'aptitude professionnelle agricoles (CAP agricoles) et Bacs professionnels couvrent des champs professionnels variés.

Le CAP agricole se prépare en deux ans après la classe de 3^e. Il peut aussi être proposé en un an aux élèves sortant de 3^e présentant un dossier scolaire et un projet professionnel solides, ou en trois ans aux élèves ayant des besoins éducatifs particuliers, issus par exemple des classes en [SEGPA](#) ou [ULIS](#), aux jeunes sur le point de décrocher ou sortis du système scolaire en retour en formation.

Le Bac professionnel se prépare en trois ans après la classe de 3^e : d'abord la classe de seconde professionnelle organisée par familles

de métiers, puis les classes de première et de terminale organisées par spécialités.

Les familles de métiers sont :

- Métiers de l'alimentation-bio-industrie-laboratoire ;
- Métiers de la nature-jardin-paysage-forêt ;
- Métiers des productions ;
- Métiers du conseil vente.

A noter : deux spécialités sont hors familles de métiers : Services aux personnes et aux territoires et Technicien en expérimentation animale.

Les CAP agricoles comme les bacs professionnels peuvent se préparer à temps plein ou par apprentissage.

Des formations généralistes ou spécialisées

Certaines formations sont généralistes ; elles visent la polyvalence et/ou la gestion d'une entreprise agricole : CAP agricole métiers de l'agriculture, CAPA agriculture des pays chauds, bac pro conduite et gestion de l'entreprise agricole.

D'autres sont centrées sur un type de cultures (bac pro conduite de cultures horticoles, par

exemple), les techniques forestières (CAPA travaux forestiers, par exemple), la mécanique agricole (bac pro maintenance des matériels option matériels agricoles, par exemple), la nature (bac pro gestion des milieux naturels et de la faune, par exemple) ou les services (bac pro services aux personnes et aux territoires, par exemple).

III - Bac professionnel Conduite et gestion de l'entreprise hippique

Source : Ma 1^{re} année en Bac pro Conduite et gestion de l'entreprise hippique : <https://explorer-avenirs.onisep.fr/formation/apres-la-3-la-voie-professionnelle/ma-1-annee-en-voie-professionnelle/ma-1-annee-en-bac-professionnel/bac-pro-conduite-et-gestion-de-l-entreprise-hippique>

1 - Modalités pédagogiques :

☐ Temps plein ☒ Apprentissage

2 – Durée de la formation : 3 ans

3 - Rythme de travail :

Temps en établissement	18 semaines au Centre de formation d'apprentis (CFA) Périodes de 2 semaines consécutives
Temps en entreprise	30 semaines (5 semaines de congés payés) Périodes de 2 semaines consécutives
Avantages	<ul style="list-style-type: none">- Enseignement concret donnant du sens à l'apprentissage : importance de la pratique professionnelle, enseignements de spécialité ancrés dans la pratique.- Combinaison théorie et pratique.
Inconvénients	<ul style="list-style-type: none">- La présence discontinue au CFA impose de l'organisation et une forte concentration.- L'alternance entre l'univers professionnel et l'univers scolaire exige de savoir s'adapter.- De nombreuses heures de travail que ce soit en entreprise (l'apprenti est un salarié) comme en CFA (les enseignements sont concentrés) représentent un rythme soutenu.- Au CFA, passer d'enseignements professionnels sur le terrain à des cours théoriques en classe exige de savoir s'adapter.- Au CFA, l'emploi du temps évolue chaque semaine, exigeant de savoir s'adapter

3 - Matières enseignées :

- Modules :

- Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste et compréhension du monde

- Langue et culture étrangères

- Motricité, santé et socialisation par la pratique des APSAES

- Culture scientifique et technologique

- Choix techniques

- Pilotage de l'entreprise

- Épreuve / Unité

- Pratiques professionnelles

- Unité facultative / Epreuve facultative (Ufac)

- Engagement citoyen

- Programme des enseignements professionnels :

- Pilotage de l'entreprise hippique : fonctionnement global, durabilité, diagnostic de la conduite de l'entreprise.

- Filière équine : principaux éléments de la filière, place dans le contexte économique, relations entre les acteurs, réglementation et politiques publiques, débouchés.

- Gestion de l'entreprise hippique : diagnostic financier, démarches d'installation, régimes fiscaux, organisation du travail, démarches de communication, clientèle.

- Zootechnie-hippologie : caractéristiques biologiques, physiologiques et comportementales des chevaux permettant de raisonner les choix techniques pour gérer une cavalerie (alimentation, santé, génétique, reproduction, croissance) et le travail du cheval.

- Gestion d'une cavalerie et des prairies associées : alimentation, santé, reproduction, bien-être des chevaux ; entretien de la prairie.

- Travail du cheval : organisation du travail de sport et de loisirs (élaboration du programme de travail du cheval, préparation physique...), entraînement du cheval de course (techniques d'entraînement ; gestion des engagements, de la carrière du cheval ; transport...), éducation d'un poulain.

- Choix, utilisation et maintenance des équipements, bâtiments et installations associées de l'entreprise hippique

4 - Différences avec le collège :

En entreprise : endosser les responsabilités et l'autonomie d'un salarié, endosser la posture de professionnel vis à vis de la clientèle, de l'équipe, des animaux.

Au CFA : des enseignements concrets.

5 - Poursuites d'études :

Ce bac professionnel est surtout destiné à l'insertion immédiate sur le marché du travail, mais avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTSA.

Exemple(s) de formation(s) possible(s) :

- CS Éducation et travail des jeunes équidés ;
- BTSA Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole ;
- BTSA Développement, animation des territoires ruraux ;
- BTSA Gestion et protection de la nature ;
- BTSA Productions animales.

6 - Débouchés professionnels :

Le bac pro conduite des entreprises hippiques forme des élèves au pilotage et à la gestion des entreprises hippiques. Ce diplôme forme des responsables d'entreprise dans les secteurs des courses hippiques, des activités de loisirs et de compétition. Responsable d'établissement équestre, entraîneur ou entraîneuse d'écurie de trot ou galop, le ou la titulaire exerce son activité le plus souvent dans un cadre indépendant, plus rarement en tant que salarié ou salariée (comme premier garçon, groom, garçon de voyage).

Le travail est en majeure partie de son temps à l'extérieur, en toute saison. Pour l'entraînement, il(elle) monte à cheval presque quotidiennement, organise le travail d'écurie : les soins aux animaux, la maintenance des bâtiments, des installations et des matériels sont ses tâches quotidiennes. Le travail commence tôt le matin et dans le secteur des activités de loisirs, l'accueil du public est essentiellement concentré le soir, sur les mercredis, les week-ends et les congés scolaires.

L'élève acquiert toutes les techniques liées à l'élevage (soins, alimentation, reproduction...) et à la valorisation du cheval (pré-entraînement, entraînement, enseignement de l'équitation, animation de randonnées équestres...).

Est enseignée également la commercialisation des produits et des services d'une entreprise : achat et vente de chevaux

; commerce de services dans le secteur des courses (facturation, contrat, choix du cheval en fonction de la course, choix du jockey...) et dans le secteur des loisirs-compétition (suivi de clientèle, gestion des réservations, activités d'animation, organisation d'événements équestres, choix de la compétition...). L'aptitude à entretenir les bâtiments, les matériels, les équipements et la prairie est enseignée. Enfin, les enseignements de gestion lui permettent de piloter l'entreprise (planification des investissements, choix des activités en fonction de leur rentabilité), de la gérer au quotidien (comptabilité, gestion administrative courante), et d'encadrer une équipe (recrutement, planning).

Le bachelier ou la bachelière peut occuper des postes en écurie de trot ou de galop, en établissement équestre ou en écurie de propriétaire.

Ce diplôme, complété par un plan de professionnalisation personnalisé (PPP), permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'État et s'installer comme jeune agriculteur.