

« Notions clés de l'égalité filles-garçons, expériences ou observations en matière de stéréotypes de genre »

Fiche élève

Je note des stéréotypes de genre évoqués lors du débat (au moins un par catégorie et genre) :

	Sport/loisirs	Trait de caractère	Valeur	Formation suivie	Métier / Projet
Stéréotype féminin					
Stéréotype masculin					

Ce que je retiens personnellement de la séance « Jeu des 12 portraits » (argument, anecdote...) :

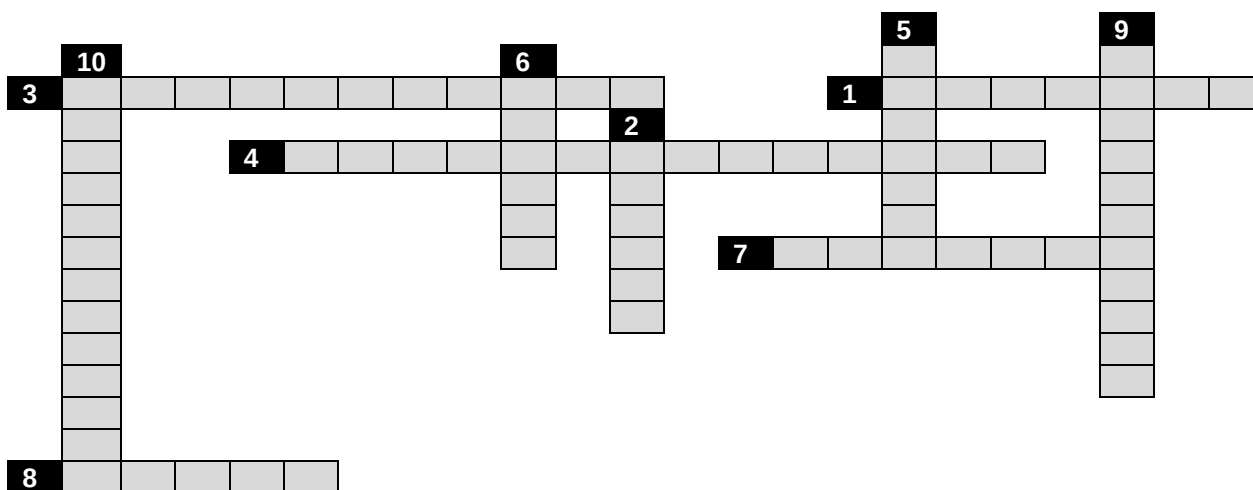
.....

.....

.....

GRILLE DE 10 MOTS CROISÉS À COMPLÉTER

Je place les mots suivants dans la grille de mots croisés : **différences – discrimination – égalité – mixité – norme – parité – préjugé – socialisation – stéréotypes – sexisme**



1. Absence de toute différenciation entre les personnes sur le plan de leurs droits.
2. Mélange entre les filles et les garçons.
3. Croyances ou idées préconçues largement partagées que l'on associe à un groupe de personnes.
4. Comportement négatif non justifiable émis à l'encontre des membres d'un groupe social donné (ex : ne pas embaucher quelqu'un parce qu'il a plus de 50 ans).
5. Attitude discriminatoire fondée sur le sexe (mot construit sur le même modèle que le racisme).
6. Mot utilisé pour désigner le partage du pouvoir entre les femmes et les hommes, l'égalité de représentation dans les institutions, à la tête des entreprises...
7. Opinion que l'on se fait sur quelqu'un ou quelque chose en fonction de critères personnels ou d'apparences.
8. Modèle de conduite jugé comme approprié.
9. Elles n'empêchent pas d'être égaux en droits.
10. Processus d'intégration des valeurs de la société et de construction identitaire.

TEXTE À COMPLÉTER

Je place les mots suivants dans le texte ci-dessous : **discriminations – inégalités – performances - stéréotypes**
Les ----- peuvent être sources de ----- et d' ----- .
Ils peuvent aussi influencer la perception et la construction de soi.
Ainsi, ils peuvent réduire, en situation d'apprentissage ou d'évaluation, les ----- des personnes qui y sont
particulièrement exposées.

TRAVAIL PERSONNEL : REPÉRAGE DE STÉRÉOTYPES DE GENRE

Je présente mon expérience personnelle en matière de stéréotypes de genre. Ai-je déjà subi leur influence ? Si oui,
dans quels domaines ? Quelle attitude je souhaite avoir à leur égard ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Je présente le témoignage d'une personne de mon entourage (parent, enseignant, professionnel...). Comment cette
personne dans son histoire ou son parcours a subi et réagi à un stéréotype de genre ?
Quelle réflexion a-t-elle aujourd'hui sur son parcours personnel ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Je relève et décris ce que j'ai relevé en matière de stéréotype de genre dans l'actualité et les médias (presse,
émissions TV, publicité, documents historiques), une œuvre artistique (littérature, cinéma, spectacle, arts
graphiques...). Quelles réflexions personnelles me viennent suite à ces observations ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

À l'issue de la 2^e séance, ce que je retiens en conclusion des différents exposés :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....