

Stage à l'étranger : pourquoi ? Comment ?

Fiche élève

I. Mise en situation : quelques chiffres clés

De plus en plus de jeunes de lycée professionnel ou en CFA effectuent leur stage de bac pro à l'étranger dans le cadre d'Erasmus+, qui est un programme européen pour aider les jeunes à avoir une expérience à l'étranger. Une démarche encouragée, valorisée par l'attestation MobilitéPro à l'obtention du CAP ou du bac pro.

Mais partir à l'étranger, c'est vite dit !

Pourquoi certaines et certains jeunes sont enthousiastes alors que d'autres n'y ont jamais pensé ?



■ CAP

6%

des diplômés par voie scolaire ont effectué un séjour à l'étranger contre 4% par l'apprentissage



■ BAC PROFESSIONNEL

13%

des diplômés par voie scolaire ont effectué un séjour à l'étranger contre 8% par l'apprentissage.



■ BTS

11%

par l'apprentissage contre 8% par la voie scolaire



■ BAC +5 - ÉCOLES DE COMMERCE

34%

par l'apprentissage contre 26% par la voie scolaire

Source : Cereq 2017

Au fait, c'est quoi le + d'Erasmus+ ?

Le programme de mobilité Erasmus a fêté ses 30 ans en 2017. Créé en 1987, il a permis à **plus de 10 millions de personnes** d'en profiter depuis. "Partir en Erasmus" est devenu une véritable institution ! Mais depuis 2014, le programme Erasmus+ n'est plus seulement réservé aux étudiants : apprentis, formateurs, demandeurs d'emploi, jeunes diplômés, collégiens et lycéens peuvent également en bénéficier.

33 pays participent aujourd'hui au programme Erasmus+ : les 27 États membres de l'Union européenne ainsi que l'Islande, le Liechtenstein, la République de Macédoine, la Norvège, la Serbie et la Turquie.

[Bilan Erasmus+ 2021](#)

Parmi les 20 000 apprenantes et apprenants de la formation professionnelle qui partent en stage Erasmus+ chaque année, 90 % disent avoir progressé dans la maîtrise d'une autre langue et dans les compétences transversales, grâce à leur expérience, même courte, à l'étranger et 86 % ont perçu une amélioration de leur employabilité.

Dans ces deux paragraphes ci-dessus, quels sont les termes qui vous sont méconnus ?

II. Exprimer ses appréhensions et ses motivations – Scénario

Scénario : Dylan est très motivé à l'idée de faire son stage de 1^{re} pro dans un pays européen. Léa, qui est dans sa classe, n'est pas du tout convaincue par son projet. Imaginez un dialogue entre Dylan et Léa. Vous pouvez vous inspirer des informations données sur la page du site Nouvelle Voie Pro : [Voie pro et mobilité européenne](#), en particulier les aides possibles, les témoignages des jeunes et le passeport Europass, et compléter les répliques ci-dessous :

Dylan : C'est décidé, je vais faire mon stage à..... en !

Léa : Quelle drôle idée ! Pourquoi... _____

Dylan : Mais si, rends-toi compte, Je vais pouvoir... _____

Léa : Mais tu as pensé à... ? _____

Dylan : Bien sûr, j'ai même déjà prévu... _____

Léa : Et comment vas-tu... ? _____

Dylan : Ça ce n'est pas un problème puisque... _____

Léa : Et si jamais... ? Tu n'as pas peur de... _____

Dylan : Si ça arrive, je n'aurais qu'à... _____

et je pourrais toujours... _____

En plus, quand je reviendrai... _____

III. Les compétences et les bénéfices liés à la mobilité

Les compétences transversales sont des savoir-être et savoir-faire indépendants du secteur d'activité dans lequel on exerce son métier, et pouvant être exploitées dans tous les domaines. Par exemple, la communication, la curiosité, l'esprit d'équipe, la créativité... ?

Maintenant regardez la vidéo et faites le quiz : listez les compétences et les bénéfices que vous avez pu y relever.

Listez les avantages évoqués dans la vidéo : [Les avantages d'un séjour à l'étranger](#)
3.38'



IV. Découvrez les témoignages de jeunes stagiaires (vidéo(s) sélectionnée(s) par votre enseignant).

Portez une attention particulière au-delà du stage, aux surprises et aux joies liées à la découverte du pays, la cuisine, les loisirs...