

WorldSkills – Accompagnement du Quiz

Fiche enseignant

Les questions abordées dans le Quiz

1 / Quels sont vos traits de personnalité ? Qui vous êtes.

Ce qui correspond le mieux à votre personnalité, ce qui vous caractérise. *Dans chaque série, 1 réponse.*

• 1.1

A Faire preuve de patience : D'un naturel calme, vous êtes d'humeur constante et faites preuve de tolérance.

F Faire preuve d'organisation : Vous aimez quand tout est préparé à l'avance et/ou bien agencé.

D Porter attention aux autres : Vous vous préoccupez du bien-être des gens autour de vous.

C Exprimer sa pensée, ses sentiments : Démonstratif, éloquent et énergique, vous aimez parler et vous manifester.

E Faire preuve de persuasion : Vous savez convaincre par votre éloquence et votre facilité à trancher.

B Avoir un sens critique : Vos capacités d'analyse vous permettent de porter un jugement ou d'exprimer des opinions

• 1.2

B Faire preuve de curiosité : Vous aimez chercher, fouiner, fureter... au risque de manquer de discrétion.

E Faire preuve d'énergie : Vous voulez toujours parvenir à vos fins, prenez des décisions et faites preuve de vigueur.

A Faire preuve de minutie : Vous faites attention à faire un travail soigné et ordonné, méticuleux et pointilleux.

D Faire preuve de coopération : Vous participez volontiers à tout effort commun en apportant votre aide et votre soutien.

F Faire preuve de respect vis-à-vis de l'autorité : Vous obéissez facilement à des consignes dès lors qu'elles sont données par une personne représentant l'ordre.

C Faire preuve d'imagination : Votre esprit fertile et ingénieux vous porte à l'invention.

• 1.3

E Faire preuve d'audace : Téméraire et parfois casse-cou, vous prenez des risques et aimez entreprendre.

B Faire preuve de persévérance : Vous êtes tenace, faites preuve d'obstination et d'endurance, et ne lâchez rien tant que vous n'avez pas atteint l'objectif fixé.

D Faire preuve de compréhension : Avec indulgence et bienveillance, vous écoutez les autres et savez compatir à leurs difficultés.

A Faire preuve de constance : D'humeur toujours égale, vous incarnez la stabilité et le calme.

C Faire preuve d'émotivité : L'affectif prend souvent le dessus sur vous qui êtes impressionnable et sensible.

F Faire preuve de perfectionnisme : Vous ne supportez pas un travail à moitié fait et vous fignolez toujours tout dans le moindre détail.

• 1.4

C Faire preuve d'indépendance d'esprit : L'autonomie et la liberté d'agir sont importantes pour vous.

A Faire preuve de vigueur : Votre force et votre puissance vous permettent de résister facilement à toute situation.

E Faire preuve d'assurance : Vous faites preuve d'aplomb et de confiance en vous en toute circonstance.

B Faire preuve de logique : Vous appréciez tout ce qui est rationnel et cohérent, procédez de manière cartésienne et méthodique.

F Être raisonnable : Vous agissez de manière prudente et mesurée, sensée et réfléchie en toute chose.

D Ne pas hésiter à rendre service : Vous faites preuve de loyauté envers ceux qui vous soutiennent et vous vous mettez aisément au service des autres.

• 1.5

D Faire preuve de sympathie : D'un abord agréable et chaleureux vous séduisez votre entourage par votre gentillesse

C Faire preuve d'originalité : Anticonformiste dans l'âme, vous êtes atypique et l'innovation est votre champ d'activités favori

B Faire preuve d'objectivité : Vous analysez les situations de manière impartiale avec recul et justesse

A Avoir le sens pratique : Chaque chose a sa place pour vous et il faut que tout soit rangé de manière adapté et facile à (re)trouver

F Faire preuve d'application : Vous faites attention à ce que vous faites et vous obstinez jusqu'à ce que votre travail soit fini

E Faire preuve d'ambition : Vous voulez réussir dans la vie et rien ne vous arrête

• **1.6**

F Faire preuve de ponctualité : Avant l'heure, c'est pas l'heure et après l'heure, c'est pas l'heure non plus ! Telle pourrait être votre devise.

D Avoir le sens de la communication : Vous liez facilement connaissance avec les autres, de toutes les manières et sur tous les sujets.

2 / Que savez-vous faire ? Vos aptitudes.

Ce que vous savez faire, les choses que vous réussissez plutôt bien et dont vous pouvez éprouver de la fierté !
Dans chaque série, 1 réponse.

• **2.1**

A Avoir un bon niveau en éducation physique et sportive (EPS) : Vous pratiquez différents sports et vos performances sportives sont élevées.

D Savoir mettre les autres en confiance : Vous avez un contact facile avec les autres et savez les écouter et les rassurer

B Bien réussir en maths : Vos résultats en mathématiques sont très bons.

E Avoir les capacités pour la fonction de délégué.e de classe : Vous savez manager un groupe, avez des capacités au dialogue et à la négociation et le sens de l'organisation.

C Savoir faire un travail original : Vous avez de l'imagination et savez mettre en pratique vos idées originales.

F Apprendre régulièrement ses leçons : Votre travail scolaire est organisé et vous vous mettez au travail de manière régulière.

• **2.2**

C Pratiquer régulièrement une activité artistique : Vous faites du dessin, de la musique, pratiquez la danse ou les arts créatifs...

E Prendre des initiatives : Vous savez décider de ce qu'il faut faire en toute situation.

A Savoir faire fonctionner facilement un appareil : Vous comprenez tout de suite comment fonctionne n'importe quel appareil, sans même avoir besoin de regarder le mode d'emploi.

B Savoir utiliser l'information : Vous maîtrisez la recherche de l'information et l'analyse de cette information.

D Dans un groupe divisé, savoir réconcilier les personnes : Vous aimez régler les conflits en écoutant les autres.

F S'organiser facilement : Vous trouvez tout de suite comment faire une tâche, comment organiser votre temps, organiser un événement... en résumé, dans quel ordre faire les choses.

E Faire preuve de détermination : On dit de vous que vous êtes "volontaire" ; vous allez au bout des choses, avec courage et résolution.

B Avoir le sens de la réflexion : Vous faites fonctionner votre tête plutôt que vos muscles et aimez réfléchir.

C Faire preuve d'intuition : Votre grande sensibilité vous permet de percevoir et d'analyser les situations et les gens dès les premiers instants.

A Avoir le sens du concret : Il faut que les choses soient nettes et palpables pour vous

• **2.3**

F Tenir son agenda à jour : Vous appréciez l'organisation, pouvoir retrouver facilement ce que vous avez à faire.

A Savoir faire des travaux de bricolage : Vous comprenez vite le fonctionnement d'un appareil et n'hésitez pas à le démonter pour mieux le réparer. Vous savez aussi bricoler dans la maison et faire des travaux de rénovation.

C Voir rapidement ce qui manque à un décor : À la maison, au café, dans le bus... vous crayonnez tout le temps. Et vous n'imaginez pas faire un métier sans rapport avec cette passion. Outre les artistes, beaucoup de professionnels font des croquis pour illustrer un article ou donner à voir la ligne d'une robe.

B Vite comprendre la structure d'un texte : Vous comprenez immédiatement l'essentiel d'un document. Vous êtes capable d'en restituer rapidement l'idée principale de manière claire.

E Organiser facilement le travail en classe : Vous savez déléguer les tâches à accomplir entre vos camarades lors de la réalisation d'un travail à plusieurs.

D Accueillir les nouveaux élèves : Vous aimez prendre en charge les nouveaux arrivants pour les mettre à l'aise et les aider à s'installer.

• **2.4**

B Chercher l'explication de ce qu'on ne comprend pas : Vous aimez comprendre le fonctionnement des choses qui vous entourent.

C Savoir apprécier une œuvre d'art : Vous êtes sensible à l'esthétique, vous aimez la culture et vous aimez aller dans les musées.

F Faire son travail jusqu'au bout : Vous aimez terminer une activité que vous avez commencée.

D Comprendre facilement les autres : Vous communiquez facilement avec vos camarades, vous pouvez servir d'intermédiaire dans un groupe

E Animer souvent les discussions : Vous aimez prendre la parole en groupe, vous aimez proposer des débats

avec vos camarades.

A Faire preuve de résistance à la fatigue : Vous êtes capable de fournir un travail important sans ressentir le besoin de faire des pauses.

• **2.5**

D Savoir travailler avec les autres : Vous aimez le travail en équipe, les activités de groupe vous plaisent particulièrement.

B Être capable de bien décomposer une question : Vous comprenez d'emblée les différentes parties d'une question, les réponses à y apporter.

A Savoir réparer un appareil défectueux : Véritable as de la bricole, avec vous les objets ont tous une seconde vie.

F Suivre facilement les consignes : Vous aimez qu'on vous explique les choses à faire.

E Savoir persuader son entourage : Vous aimez convaincre et faire en sorte que vos idées soient adoptées par la majorité.

C Inventer facilement la suite d'un texte : Vous aimez

les histoires, vous avez de l'imagination.

• **2.6**

E Savoir diriger le travail d'un groupe d'élèves : Dans un groupe, vous savez répartir les travaux à effectuer par chaque personne, donner et faire respecter des consignes.

A Être habile de ses mains : Vous savez créer des nouveaux objets, les rénover, les réparer.

D Savoir rendre service : Vous vous mettez à la disposition des personnes qui nécessitent votre aide et votre soutien.

C Dans un groupe, sentir vite l'atmosphère et les tensions : Vous êtes sensible aux ambiances et savez ressentir la mauvaise qualité des relations entre les gens dans un groupe.

F Être méthodique : Vous aimez procéder par ordre, faire les choses les unes après les autres.

B Faire preuve de rigueur et d'objectivité : Vous savez analyser une situation avec précision et faire la part des choses.

3 / Qu'aimez-vous faire ? Vos centres d'intérêts.

Les activités qui vous motivent le plus. *Dans chaque série, 1 réponse.*

• **3.1**

C Visiter un musée : Vous aimez aller dans les salles des musées pour admirer tableaux et sculpture.

A Avoir des activités à l'extérieur : Vous aimez vous déplacer en pleine nature. Vous avez envie d'évasion, de grand air. Quelles que soient les saisons, faire face aux éléments naturels ne vous fait pas peur...

F Manipuler les chiffres : Alors que vos amis souffrent sur leur devoir de maths, vous considérez ces exercices comme autant de jeux, d'énigmes dont il faut trouver la solution.

B Étudier les choses ou les événements : Toujours au courant des dernières découvertes, vous aimez découvrir et actualiser vos connaissances.

E Gérer des situations imprévues : L'imprévu, l'aventure, les émotions... vous préférez tout cela plutôt que l'ennui de journées qui se suivent et se ressemblent.

D Se faire de nouvelles relations amicales : Rencontrer des personnes, vous faire des relations... sont des activités qui vous sont faciles.

• **3.2**

A Utiliser des outils : Vous aimez travailler des objets pour créer de nouvelles choses.

C Passer d'une activité à l'autre : Vous n'aimez pas faire toujours la même chose. Rapidement vous voulez faire des choses nouvelles.

B Comprendre le fonctionnement d'un appareil : Pour vous, utiliser un appareil, c'est comprendre comment il

fonctionne, de quoi il est composé et comment il a été créé...

E Prendre des initiatives : Vous aimez décider des choses, avoir de l'autonomie et faire selon votre intuition...

F Ne faire qu'une seule chose à la fois : Vous aimez vous concentrer sur une seule activité. Vous ne souhaitez pas vous occuper de plusieurs choses en même temps.

D Animer des activités collectives : Vous aimez le travail en groupe, les activités à plusieurs et les activités de relation.

• **3.3**

E Donner des ordres : Vous aimez commander, décider et diriger.

B Prendre une décision après mûre réflexion : Vous aimez prendre votre temps pour bien comprendre l'intégralité d'un questionnement.

D Être en contact avec les autres : Vous aimez avoir des relations avec d'autres personnes. Le travail seul ne vous intéresse pas.

A Faire du sport : Vous aimez vous dépenser, avoir des activités physiques.

F Avoir des activités clairement définies : Vous souhaitez connaître à l'avance vos activités et savoir ce que l'on attend de vous.

C Développer ses qualités artistiques : Vous aimez créer : image, son, couleur... photos, vidéo, multimédia, sculpture...

• **3.4**

B Rechercher des informations : Vous aimez vous documenter sur des sujets qui attirent votre attention.

D Partager des informations avec ses relations amicales : Vous aimez échanger et mutualiser vos connaissances pour en faire profiter votre entourage.

C Faire ses activités en toute indépendance : Vous aimez travailler en solo, sans dépendre d'autres personnes.

A Fabriquer des objets : Vous aimez construire des choses vous-même.

F Travailler avec soin pour obtenir un résultat parfait : Vous aimez que vos réalisations soient sans défauts. Impossible pour vous de rendre un travail qui n'est pas complètement terminé.

E Convaincre ses interlocuteurs : Vous aimez amener quelqu'un, par des raisons ou des preuves, à reconnaître une idée comme vraie ou nécessaire.

• **3.5**

D Communiquer avec les gens : Vous aimez échanger, entrer en relation avec les autres.

E Organiser le travail d'un groupe : Vous avez une vision d'ensemble d'une activité et aimez répartir les rôles de chacun.

A Réparer un objet : Vous aimez comprendre le fonctionnement des appareils. Lorsque ceux-ci ne fonctionnent plus, vous aimez trouver pourquoi et remédier à la panne.

4 / Qu'aimeriez-vous faire ? Vos envies.

Ce que vous aimeriez faire plus tard, sans tenir compte de ce que vous savez faire aujourd'hui. *Dans chaque série, 1 réponse.*

• **4.1**

A Pratiquer une activité proche de la nature : Quelles que soient les saisons, faire face aux éléments naturels ne vous fait pas peur. Vous voulez tout apprendre sur la nature, la faire découvrir, la protéger.

E Travailler à son compte : Vous êtes plutôt autonome, savez prendre des décisions qui vous concernent directement.

C Créer une œuvre : Vous avez le goût de la création, vous aimez imaginer des choses, vous aimez concevoir.

B Développer de nouveaux procédés : Pouvoir imaginer de nouvelles façons de concevoir des objets, de faire fonctionner des machines... vous plairait beaucoup.

D Soigner des malades : Prendre soin et guérir des malades, soulager des personnes blessées, faire

C Découvrir de nouvelles façons de faire : Vous aimez imaginer, inventer des nouvelles manières de travailler.

B Concevoir ou améliorer les choses : Vous aimez augmenter les qualités, les capacités, le niveau d'une chose ou d'une personne afin de les améliorer

F Respecter les règles : Vous aimez suivre et observer ce qui sert de référence, vous aimez vous y conformer.

• **3.6**

F Avoir ses affaires parfaitement rangées : Vous aimez retrouver facilement vos affaires. Vous aimez l'ordre.

D Aider quelqu'un à trouver son chemin : Vous aimez rendre service.

A Réaliser des tâches concrètes : Vous aimez pouvoir vous rendre compte directement du résultat de votre travail.

C Exprimer ses émotions : Vous aimez montrer vos sentiments, exprimer vos besoins, communiquer votre ressenti...

B Résoudre des problèmes abstraits : Vous aimez solutionner des difficultés qui concernent des choses que l'on ne peut pas voir mais que l'on peut concevoir par l'esprit.

E Obtenir des réductions : Vous aimez trouver des façons de payer moins cher.

avancer la recherche... ce qui vous plairait serait d'œuvrer pour le mieux-être des gens.

F Accomplir des tâches administratives : Ce que vous préférez, c'est accomplir des activités qui nécessitent vérification, contrôle, respect de la réglementation, gestion de documents...

• **4.2**

E Avoir des responsabilités : Vous voulez avoir le leadership, décider et coordonner des actions et des tâches qui permettent de réaliser des projets.

D Conseiller un public : Afin d'aider les personnes à comprendre ce qui convient le mieux, vous aimez renseigner, informer et fournir de la documentation.

B Faire de la recherche : Vous aimeriez travailler pour créer des innovations technologiques et scientifiques. Vous souhaitez faire des découvertes.

A Fabriquer des objets : Vous aimez construire des choses vous-même

F Répéter la même activité : Vous aimez les activités dans lesquelles les situations sont les mêmes, les gestes souvent identiques.

C Ressentir des émotions : Avoir des sensations, c'est ce qui procure des sentiments variés : joie, bonheur, peine, douleur...

• **4.3**

F Faire respecter l'ordre : Votre truc, c'est de faire respecter la loi. Vous aimez que l'on garantisse le droit des individus.

D Écouter les autres : Vous êtes capable de bien prêter attention aux autres, à leurs avis et leurs attentes...

B Structurer un programme informatique : Pour mieux se repérer, quoi de mieux que de comprendre comment est constitué un logiciel et en isoler les différentes parties.

C Communiquer des informations : Traiter des informations et les transmettre à votre entourage avec des moyens adaptés, voilà ce qui vous plairait.

A Réparer des appareils défectueux : Pourquoi ne pas réparer des appareils pour leur donner une seconde vie ?

E Voyager pour son travail : Le travail toujours au même endroit ne vous intéresse pas. Vous aimeriez vous déplacer le plus souvent possible.

• **4.4**

F Faire un travail organisé et méticuleux : Vous aimez les activités professionnelles qui demandent de la précision.

A Entretenir ou maintenir en état un véhicule : Prendre soin des appareils que vous utilisez est important pour les garder le plus longtemps possible

E Devenir responsable de projets : Vous aimeriez encadrer le travail des autres. Donner des instructions et planifier les activités.

B Approfondir ses connaissances sur un sujet donné : Vous aimeriez exercer une activité où l'on doit se

former en permanence.

C Montrer son originalité : Vous aimez les activités dans lesquelles vous pouvez vous exprimer comme vous le souhaitez.

D Accompagner des gens en difficulté : Vous savez faire attention aux autres et les épauler lorsqu'ils sont dans une situation compliquée.

• **4.5**

B Concevoir de nouvelles choses : Vous aimeriez imaginer des objets, services qui n'existent pas encore.

C Imaginer le décor d'une pièce : Vous excellez dans la décoration en général, vous pourriez voir plus grand en concevant un décor pour une activité artistique (cinéma, théâtre ou danse).

E Vendre un produit, un service : Les activités professionnelles où il faut savoir convaincre un futur client d'acheter vous attirent.

A Pratiquer une activité physique : Vous aimeriez exercer une activité dans laquelle vous n'êtes pas sédentaire.

D Aider les gens : Vous aimeriez vous occuper d'assister les personnes qui sont en difficulté ou qui nécessitent un accompagnement.

F Travailler dans un bureau : Vous aimeriez une activité dans laquelle vous restez en général au même endroit.

• **4.6**

C Exercer une activité artistique : Vous aimeriez travailler dans la création, l'audiovisuel, le théâtre...

B Analyser les résultats d'une expérience : Vous aimeriez faire des synthèses, commenter et rédiger un travail scientifique.

A S'occuper d'animaux : Les animaux vous attirent et vous pourriez travailler à leur contact, dans le soin aux animaux ou dans le secteur de la vente en animalerie.

E Diriger et organiser le travail d'une équipe : Vous aimeriez prendre des décisions, gérer les personnes et avoir des responsabilités.

D Transmettre des connaissances : Vous aimeriez travailler dans le secteur de l'enseignement ou de la formation par exemple.

F Protéger des biens ou des personnes : Vous aimeriez travailler dans le secteur de la sécurité ou de la défense.

Les profils correspondants

A : Sens pratique

Vous aimez « produire, maintenir, construire, réparer, contrôler ».

Vous aimez exercer surtout des tâches concrètes. Habile de vos mains, vous savez coordonner vos gestes. Vous savez vous servir d'outils, faire fonctionner des appareils, des machines, des véhicules. Vous avez le sens de la mécanique, le souci de la précision. Vous aimez travailler à l'extérieur plutôt qu'à l'intérieur.

B : Curiosité

Vous aimez « chercher, expérimenter, innover, développer ».

Vous avez l'esprit critique, Vous faites preuve de curiosité et avez le souci de vous renseigner, l'esprit logique et faites preuve de rigueur. Vous savez observer, utiliser les informations et aimez chercher l'explication quand vous ne comprenez pas. Vous réfléchissez avant de prendre une décision et utilisez vos connaissances théoriques avant d'agir. Vous aimez jouer avec des idées, des concepts.

C : Sens artistique

Vous aimez « créer, communiquer ».

Vous faites preuve d'imagination et d'originalité, savez exprimer vos pensées et sentiments. D'esprit plutôt indépendant, vous préférez les activités où vous vous exprimez librement, en harmonie avec votre sensibilité et votre intuition. Vous êtes à l'aise dans les situations qui sortent de l'ordinaire et vous vous intéressez au travail de création.

D : Sens social

Vous aimez « soigner, aider / animer, enseigner, former ».

Vous prêtez attention aux autres, faites preuve de compréhension, de dévouement, de bienveillance et avez le sens de la communication. La qualité de vos relations avec autrui est importante pour vous, vous savez mettre les gens en confiance et vous aimez rendre service. Vous aimez être en contact avec les autres pour les soigner, les aider, les informer, ou encore les divertir.

E : Sens d'entreprendre

Vous aimez « vendre, entreprendre et organiser ».

Vous savez convaincre, faites preuve d'énergie, d'audace, de débrouillardise, de détermination et d'assurance. Vous avez le sens du relationnel et de la diplomatie, vous savez prendre des initiatives, des décisions et persuader votre entourage. Vous disposez d'un bon sens de l'organisation et vous savez vendre des idées autant que des biens matériels.

F : Rigueur

Vous aimez « gérer, administrer et planifier ».

Vous faites preuve d'organisation, de respect de l'autorité, de perfectionnisme, de discrétion et d'application. Préférant l'ordre et l'organisation au désordre, vous préférez vous conformer à des consignes claires plutôt que d'agir avec improvisation. Vous préférez les activités méthodiques. Vous êtes efficace dans tout travail qui exige de l'exactitude et dans des tâches routinières.

Ce quiz n'est en aucun cas un test psychologique : les élèves peuvent rencontrer un psychologue de l'Éducation nationale.

Source : Onisep Hauts-de-France
